

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский политехнический колледж»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехнический колледж»)

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «Энгельсский
политехнический колледж»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГАПОУ СО
«Энгельсский политехнический
колледж»

№ 100-03 от «01» 09 2025 г.

Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехнический
колледж»


В.И. Лепехин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный автомобилист»

г. Энгельс

2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный автомобилист» разработана Ресурсным центром ГАПОУ СО «Энгельсский политехнический колледж».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехнический колледж».

Разработчики:

Цацаева Татьяна Николаевна, методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный автомобилист» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242).
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного образования детей и взрослых.

Актуальность программы обусловлена следующими причинами:

- новыми социально-экономическими условиями и вызовами, стоящими перед образованием и дополнительным образованием, в частности в вопросах здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности детей и подростков;
- возрастанием случаев ДТП с участием детей и подростков, с одной стороны, и недостатком программ нового поколения, в которых бы в комплексе решались вопросы обучения основам безопасности жизнедеятельности, нравственного воспитания, социализации, развития личности в целом, с другой стороны.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный автомобилист» заключается в ее построении по принципу модульности. Модули разработаны с учетом развития образовательных компетенций и универсальных учебных действий (УУД) обучающихся в условиях образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность заключается в возможности успешного решения вопросов, связанных с развитием у обучающихся универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования, социализацией, нравственно-эстетическим

воспитанием детей и подростков, профессиональным самоопределением.

Правилам дорожного движения необходимо обучать с раннего возраста. Это дает возможность воспитать дисциплинированного пешехода, а в дальнейшем и водителя.

1.2. Область применения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный автомобилист» имеет социально-педагогическую направленность и стартовый уровень усвоения.

Программа «Юный автомобилист» предназначена для подготовки лиц, желающих в кратчайшие сроки получить знания по основам безопасности участников дорожного движения. Программа не предусматривает наличия базовых знаний, специальных способностей или какой-либо подготовки в данной области деятельности.

Программа направлена на удовлетворение потребностей заказчиков. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде умений, знаний.

1.3. Количество часов на освоение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный автомобилист» рассчитана на 3 месяца, 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателей формируются:

уметь:

- ориентироваться на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов педагога, товарищей, родителей;
- проводить самооценку на основе критериев успешности деятельности.
- планировать свои действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- свободно использовать специфические понятия и терминологию.

знать:

- правила дорожного движения и основы безопасности дорожного движения;
- основы первой медицинской помощи;
- историю автотранспорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный автомобилист»

Категория слушателей: лиц, желающих в кратчайшие сроки получить знания по основам безопасности участников дорожного движения.

Срок обучения: 3 месяца, 30 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1-2 часа, 3 часа в неделю.

Форма обучения: очно-заочная и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование тем, разделов	Количество часов			Форма контроля
		Итого	Теория	Практика	
1	Введение	6	6	0	
2	Правила дорожного движения	16	8	8	Практическая работа
3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6	2	4	Практическая работа
4	Итоговое занятие	2	0	2	Тест
	Итого	30	16	14	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема занятий	Содержание учебного материала	Количество часов	
		всего	В т.ч. практ.
1. Введение		6	-
История развития автотранспорта. Виды транспортных средств, их назначение и характеристика.	Создание отечественного автомобилестроения первая половина 20 века. Развитие советского автомобилестроения. Автомобиль в Великой Отечественной войне. Развитие автомобилестроения в 50-80 годах 20 века. Современное автомобилестроение, автомобили 21 века. Развитие наземного транспорта. Виды наземного транспорта (пассажирские, грузовые, легковые и т.д.). Характеристика каждого из видов. Профессиональные умения водителей различных видов транспорта.	2	-
Движение пешеходов по улицам и дорогам. Основы безопасного поведения на дорогах.	Элементы улиц и дорог. Движение по тротуару улицы и обочине дороги. Правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов (происхождение этого правила). Правила передвижения по улицам и дорогам в разных странах. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход. Права и обязанности водителей, пассажиров и пешеходов в различных дорожно-транспортных ситуациях. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.	2	-
Перекрестки их виды. Дорожная разметка.	Виды перекрестков и дорожной разметки. Линия разметки. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки. «Островок» безопасности и «зебра». Правила перехода улицы, если нет пешеходного перехода.	2	-
2. Правила дорожного движения		16	8
Дорожные знаки и их группы. Знаки предупреждающей группы.	Значение каждой из восьми групп дорожных знаков. Знаки предупреждающей группы.	2	-
Практическое занятие Знаки предупреждающей группы.	Решение ситуационных задач с использованием знаков предупреждающей группы.	2	2
Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета.	Знаки приоритета	2	-
Практическое занятие Знаки приоритета	Решение ситуационных задач с использованием знаков приоритетов	2	2

Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки. Знаки сервиса	Предписывающие знаки.	2	-
Практическое занятие Предписывающие знаки. Знаки сервиса	Решение ситуационных задач с использованием предписывающих знаков. Решение ситуационных задач с использованием знаков сервиса.	2	2
Сигналы светофоров и регулировщиков.	Сигналы светофора и регулировщика. Регулировщик на различных типах пересечения дорог. Сигналы светофора с дополнительной секцией.	2	-
Практическое занятие Сигналы светофоров и регулировщиков.	Решение ситуационных задач по теме «Сигналы светофоров и регулировщиков.»	2	2
3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		6	4
Основы оказания первой медицинской помощи.	Первая доврачебная помощь. Роль ЦНС в деятельности всего организма. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.	2	-
Практическое занятие Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на манекене	2	2
Практическое занятие Первая помощь при кровотечениях.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на манекене	2	2
Итоговое занятие	Тестирование по теме «Правила дорожного движения» и выполнение практического задания по теме «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	2	2
Всего по программе:		30	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение программы «Юный автомобилист» завершается итоговой аттестацией в форме теста.

Итоговая аттестация проводится для определения соответствия полученных знаний, умений по программе «Юный автомобилист».

Результаты обучения (освоенные умение, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов педагога, товарищей, родителей; – проводить самооценку на основе критериев успешности деятельности. – планировать свои действия; – оценивать свои действия; – вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок; – различать способ и результат действия; – осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; – пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД; – свободно использовать специфические понятия и терминологию.	Индивидуальный контроль Устный опрос Беседа Практическая работа
знать: – правила дорожного движения и основы безопасности дорожного движения; – основы первой медицинской помощи; – историю автотранспорта.	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный автомобилист» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование спецкабинетов, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования
1. Учебный кабинет по ПДД 2. Кабинете оказания первой медицинской помощи	Теоретические, Практические	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – учебная доска; – учебная мебель. – Технические средства обучения: – мультимедийный проектор; – компьютер; – экран; – сетевое подключение для свободного выхода в сеть Интернет; – аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям кружка в виде слайдов и электронных презентаций. – Плакаты по ПДД, по обеспечению безопасности дорожного движения. – Компьютерные программы по ПДД, основам БДД. – Экзаменационные билеты по ПДД. – Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для обработки приемов сердечно-легочной реанимации

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022)
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)
3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>

4. Правила дорожного движения Российской Федерации на 1 марта 2022. – М.: Издательство АСТ, 2022.
5. А.И.Копусов-Долинин. Правила дорожного движения РФ с расширенными комментариями и иллюстрациями на 2022. Справочно-учебное пособие для пользователей ПДД РФ. – М.: Издательство «ЭКСМО», 2022.

Дополнительная литература

1. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. – М.: Просвещение, 2003.
2. ПДД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2007.
3. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. – М.: Патриот, 2001.
4. Громоковский Г.Б. Сдаем на права. – М., 2021.
5. Громоковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2022.
6. Буганков В.А., Книга памяти «Летопись автотранспорта Саратовской области». – Саратов 2004.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата и время проведения занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Место проведения	Форма проведения
1		История развития автотранспорта.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
2		Виды транспортных средств, их назначение и характеристика.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
3		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
4		Основы безопасного поведения на дорогах.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
5		Перекрестки их виды.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
6		Дорожная разметка.	1		
7		Дорожные знаки и их группы.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
8		Знаки предупреждающей группы.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
9		Практическое занятие Знаки предупреждающей группы.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
10		Практическое занятие Знаки предупреждающей группы.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
11		Дорожные знаки и их группы.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
12		Знаки приоритета.	1	Кабинет по ПДД	традиционная
13		Практическое занятие Знаки приоритета	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
14		Практическое занятие Знаки приоритета	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
15		Дорожные знаки и их группы.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
16		Предписывающие знаки. Знаки сервиса	1	Кабинет по ПДД	традиционная
17		Практическое занятие Предписывающие знаки.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
18		Практическое занятие Предписывающие знаки.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
19		Сигналы светофоров.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
20		Сигналы регулировщиков.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
21		Практическое занятие Сигналы светофоров.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
22		Практическое занятие Сигналы регулировщиков.	1	Кабинет по ПДД	Традиционная
23		Основы оказания первой медицинской помощи.	1	Кабинет оказания первой медицинской помощи	Традиционная
24		Основы оказания первой медицинской помощи.	1	Кабинет оказания первой медицинской помощи	Традиционная

25		Практическое занятие Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах.	1	Кабинет оказания первой медицинской помощи	Традиционная
26		Практическое занятие Первая помощь при переломах.	1	Кабинет оказания первой медицинской помощи	Традиционная
27		Практическое занятие Первая помощь при кровотечениях.	1	Кабинет оказания первой медицинской помощи	Традиционная
28		Практическое занятие Первая помощь при кровотечениях.	1	Кабинет оказания первой медицинской помощи	Традиционная
29-30		Итоговое занятие	2	Кабинет по ПДД	Традиционная