



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для профессии социально-экономического профиля
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
заочной формы обучения

2020 год

Методические рекомендации разработаны, в соответствии с рабочей программой профессионального модуля и требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1565 от 09.12.2016 года.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

естественнонаучные
дисциплины

Протокол № 1, дата «28» 08 2020 г.
Председатель комиссии Иванов И.Ю.

Протокол № 1, дата «28» 08 2020 г.
Председатель комиссии Иванов И.Ю.

Протокол № 1, дата «28» 08 2020 г.

Протокол № 1, дата «28» 08 2020 г.
Председатель комиссии Иванов И.Ю.

Протокол № 1, дата «28» 08 2020 г.

Протокол № 1, дата «28» 08 2020 г.
Председатель комиссии Иванов И.Ю.

ОДОБРЕНО методическим советом
техникума

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.
Председатель Иванов И.Ю.

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.
Председатель Иванов И.Ю.

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.
Председатель Иванов И.Ю.

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.
Председатель Иванов И.Ю.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Разработчик:

Марчукова О.Ю. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Рекомендации по выполнению контрольной работы.....	5
4 .Задания для контрольной работы.	6
5. Критерии оценки контрольной работы.....	11
6. Информационное обеспечение обучения	12

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации и задания для контрольной работы по учебной дисциплине В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

З1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

З2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

З3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З4. Принципы и методы рационального природопользования;

З5. Методы экологического регулирования;

З6. Принципы размещения производств различного типа;

З7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования;

З8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

З9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

З11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З12. Охраняемые природные территории.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

2. Рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент выполняет одну контрольную работу в сроки, определенные учебным планом. Контрольное задание содержит четыре вопроса.

Выбор варианта заданий осуществляется по двум последним цифрам шифра студенческого билета или зачётной книжки. Например, если последние две цифры шифра 8 и 1, то следует выполнять 81-ый вариант заданий, если 0 и 1, то – вариант 1, если 0 и 0, то вариант 00 (в списке вариантов следует после № 99).

Студент в работе должен показать свою способность использовать и обобщать данные, приведенные в рекомендованной литературе, связывая их с практическими задачами. Запрещается дословно переписывать текст учебника, так как механическое переписывание ничего не даёт для усвоения предмета. Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена в отдельной тетради; для замечаний рецензента надо оставлять широкие поля; писать следует четко и ясно; номера и условия задач переписывать в том порядке, в каком они указаны в задании. Неряшливо или не полностью выполненные контрольные будут возвращены студенту без проверки.

Оформление титульного листа.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Группа № _____ специальность _____

Дисциплина _____

Шифр _____ Вариант _____

Студент _____

Дата проверки _____

Оценка _____ Подпись преподавателя _____

3. Задания для контрольной работы.

Номера вариантов и вопросов контрольных работ

№ варианта	Номера вопросов	№ варианта	Номера вопросов	№ варианта	Номера вопросов	№ варианта	Номера вопросов
1.	1,21,41,79	26	6,26,36,76	51	25, 43,53,70	76	26,36,46,56
2.	2,22,32,78	27	2,27,47,57	52	24,42,52,71	77	27,37,47,57
3.	3,13,22,28	28	8,13,48,58	53	23, 36,46,72	78	28,38,48,58
4.	4,24,34,76	29	9,14, 51,61	54	22, 37,47,73	79	29,39,49,59
5.	5,25,35,75	30	3,15,53,63	55	8,28,38,74	80	30,40,50,60
6.	6,26,36,74	31	1,16,50,60	56	10,20,75,86	81	31,41,51,61
7.	7,27,37,73	32	2,17,62,72	57	19, 35,20,76	82	32,42,52,62
8.	8,28,38,72	33	3,33,18,61	58	18, 36,46,78	83	33,43,53,63
9.	9,29,39,71	34	4,34,19,62	59	17, 41,51,78	84	34,44,54,64
10.	10,30,40,70	35	5,35,20,63	60	15,35,79,63	85	35,45,55,65
11.	4,11,19,26	36	6,36,46,64	61	12,32,46,60	86	36,46,56,66
12.	12,32,42,78	37	7,37,47,65	62	14, 37,47,61	87	37,47,57,67
13.	13,33,43,77	38	8,38,48,66	63	13,49,59,62	88	38,48,58,68
14.	14,34,44,76	39	9,39,49,67	64	7,37,47,63	89	39,49,59,69
15.	15,35,45,75	40	10,40,50,68	65	11,30,41,64	90	30,40,50,60
16.	16,36,46,74	41	11,41,51,69	66	10,36,58,65	91	21,41,51,61
17.	17,37,47,73	42	12,42,52,70	67	9,19,37,66	92	42,52,62,72
18.	18,38,48,72	43	13,43,53,71	68	8,18,45,67	93	23,33,53,63
19.	19,39,49,71	44	14,44,54,72	69	7,17,67,78	94	24,34,54,64
20.	20,40,50,70	45	15,45,55,73	70	6,24,55,79	95	25,35,55,65
21.	21,41,51,69	46	16,46,56,74	71	5,43,56,60,	96	26,36,56,66
22.	22,42,52,68	47	17,47,57,75	72	4,21,36,67	97	27,37,47,50
23.	23,43,53,67	48	18,48,58,76	73	3,22,44,65	98	28,48,58,68
24.	24,44,54,66	49	19,49,59,78	74	2,23,33,65	99	29,49,59,69
25.	25,45,65,75	50	20,50 60,79	75	1,34, 49,59	00	20,35,65,70

Вопросы контрольных работ

1. Современная экология, как комплекс специализированных экологических наук.
2. Природопользование (рациональное и нерациональное), охрана окружающей природной среды.
3. Взаимодействие человека и природы.
4. Экологические факторы. Биоценоз. Биогеоценоз.
5. Экологические системы и их устойчивость.
6. Биосфера и ее границы.
7. Охарактеризуйте влияние человека на биотические сообщества.
8. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? Какие болезни они обуславливают?
9. Антропогенное воздействие на атмосферу.
10. Понятие «демографический кризис». Каковы его причины в развивающихся странах и его социально-экологические последствия?
11. Охрана атмосферы.
12. В чем причины, и каковы последствия разрушения озонового слоя?
13. Проблема Мирового океана.
14. Каковы основные причины уничтожения тропических лесов?
15. Проблема кислотных дождей.
16. Проблема глобального изменения климата планеты.
17. В чем выражается сокращение биоразнообразия?
18. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
19. Антропогенное воздействие на биотические сообщества.
20. В чем причины, и каковы последствия парникового эффекта?
21. Проблема радиоактивных отходов и пути ее решения.
22. Принципы рационального природопользования.
23. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? Какие болезни они обуславливают?
24. Дайте характеристику экологической системы городской среды. В чем заключается ее отличие от естественных экосистем?
25. Каково значение воды в природе, в промышленности и сельском хозяйстве? Проблема нехватки пресной воды и пути обеспечения ею растущих потребностей населения земного шара.
26. Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира, проблема сохранения человеческих ресурсов.
27. Экологические последствия строительства гидроэлектростанций.
28. Пути выхода из современного экологического кризиса.
29. Раскройте проблемы природопользования и основные принципы рационального природопользования.
30. Характеристика основных типов природных ресурсов. Использование природных ресурсов.
31. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.
32. Классификация экосистем. Отличия естественных и искусственных экосистем. Устойчивость экосистемы
33. Нормативы качества окружающей природной среды;
34. Отличия использования возобновимых и невозобновимых природных ресурсов.
35. Определение «охрана природы». Перечисление основных задач охраны природы
36. Назначение красной книги. Животные и растения, занесенные в Красную книгу, обитающие в заповедниках России.
37. Охарактеризуйте значение лесов в природе и жизни людей. Каковы основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России?

38. Определение охраняемых природных территорий. Классификация охраняемых природных территорий. Перечисление особо охраняемых территорий на территории РФ
39. Назовите и охарактеризуйте основные принципы охраны окружающей среды.
40. Какие учреждения относятся к категории органов государственного управления качеством окружающей среды, какова их деятельность?
41. Оценка качества природной среды, критерии оценки качества окружающей среды.
42. Классификация отходов по агрегатному состоянию, по происхождению, по личному составу; по токсичности; по степени утилизации. Характеристика бытовых (коммунальных) отходов; производственных (промышленных) отходов.
43. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
44. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
45. Какие основные принципы создания безотходных и малоотходных производств вам известны? Назовите принципиальное отличие малоотходной технологии от безотходной.
46. Проблема бытовых отходов и пути ее решения.
47. Укажите состав атмосферы. Каково ее значение для биосферы?
48. Основные методы и средства защиты атмосферы.
49. Основные методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами.
50. Основные методы и средства защиты почвенного покрова и биотических сообществ.
51. Назовите основные методы очистки промышленных сточных вод.
52. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
53. Что такое загрязнение? Классификация загрязнителей окружающей среды. Основные источники загрязнения биосферы
54. Экологическое право – важный инструмент сохранения и рационального использования окружающей среды. Основные источники экологического права.
55. Классификация законов и кодексов в области охраны окружающей среды.
56. Основное содержание Закона РФ «Об охране окружающей среды».
57. Органы управления и надзора по охране природы.
58. Экологические права и обязанности граждан.
59. Раскройте сущность экологической экспертизы: понятие, виды, принципы проведения, этапы. В каких случаях проводится экологическая экспертиза?
60. Основные критерии и показатели экологической безопасности. Дайте характеристику экологической безопасности в России.
61. Что такое экологический риск, какие существуют методы оценки риска и ущерба?
62. Экологическая оценка деятельности предприятий.
63. Что подразумевается под мониторингом окружающей среды? Раскройте виды мониторинга, методы мониторинга, его значение.
64. Экологический мониторинг. Основной принцип мониторинга. Главные цели мониторинга.
65. Принципы международного сотрудничества в области экологии. Главная цель международного сотрудничества в деле охраны природы.
66. Основные международные организации, играющие значительную роль в деле защиты природы.
67. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.
- Проблема:** Комиссия городского планирования подготовила проект строительства автомагистрали, которая пройдет через центр города и пригород с плодородными угодьями и лесопарками.
68. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Загрязнение малых рек поверхностными водами с частных огородов. Многие участки расположены чуть ли не вплотную к урезу воды. Перенос огородов на другое место просто невозможен.

69. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Вблизи микрорайона с жилыми домами спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок.

70. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Свалка бытового мусора в районе жилых домов. Отходы пищи привлекают ворон и голубей, грызунов и других разносчиков инфекции, бродячих собак и кошек.

71. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: В период активных весенних работ по благоустройству территории населенных пунктов и прилегающих к ним территорий населенных пунктов и прилегающих к ним территорий наблюдается массовое сжигание мусора как способа утилизации.

72. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Вблизи села местность из-за застаивающихся талых вод активно зарастает камышом и рогозом, который из года в год занимает все большую территорию. Автомобильная трасса у данного села проходит очень близко к этим зарослям. Они располагаются буквально по обе стороны от дороги.

73. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Борьба с насекомыми-вредителями садовых и огородных культур с помощью химических средств защиты растений на приусадебных участках и в садово-огороднических обществах.

74. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: В городском парке вырубili старые деревья. Распиленные на части стволы так и остались лежать на земле: вывезти их с территории парка очень дорого. Предложите решение проблемы.

75. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Для ускорения таяния льда и снега тротуары и дороги часто посыпают поваренной солью. Как по-другому можно решить данную проблему?

76. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Животноводческий комплекс, который специализируется на разведении крупного рогатого скота, расположен на берегу небольшой реки. Навозные стоки сбрасывает в течение реки.

77. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Животноводческая ферма расположена на пригорке перед оврагом, который примыкает к небольшой речке. Навоз складывается на склоне оврага. По прогнозам синоптиков ожидаются ливневые дожди. Как не допустить попадания навозных стоков в реку?

78. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: При добыче щебня, глины используется открытый способ. Какой вред, наносимый экосистеме подобным способом добычи полезных ископаемых. Можно ли способствовать восстановлению экосистемы.

79. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: Овраг перед селом зарос крапивой, лопухом, чертополохом. Весной сухие стебли придают не эстетичный вид на въезде в село. Принято решение сжечь старые, сухие стебли «на корню».

80. Проанализируйте изложенную ситуацию, оцените возможные последствия и предложите свое решение проблемы.

Проблема: На крупных животноводческих фермах скапливается навоз, который содержит много органических веществ. Однако при бесподстилочном содержании животных получается навоз, который нельзя использовать в качестве органического удобрения без предварительной подготовки. Почему? Как следует подготовить такой навоз для превращения его в ценное удобрение?

4. Критерии оценки контрольной работы

Критериями оценки контрольной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень обоснованности и четкости изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Оценка «5» выставляется если:

Работа выполнена в срок, в полном объеме. Студент глубоко и полно овладел содержанием учебного материала. Работа имеет качественное оформление, соблюдены требования ФГОС. Изложение ответа грамотное, логическое.

Оценка «4» выставляется если:

Работа выполнена в срок, в полном объеме, но с небольшими неточностями. Работа имеет качественное оформление, соблюдены требования ФГОС. Содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» выставляется если:

Работа выполнена в срок, но не в полном объеме. Материал изложен неполно, непоследовательно. Обучающийся допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои суждения.

Оценка «2» выставляется если:

Работа выполнена не полностью, не в срок. Работа выполнена небрежно. В изложении материала допущено много ошибок. Обучающийся не понимает связь формы и содержания.

5. Информационное обеспечение обучения

Нормативно - правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 19.06.2020).
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одоб. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1> (дата обращения: 19.06.2020).
3. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. ; одоб. Советом Федерации 26 декабря 2001 г :в ред. на 29.07.2017г. №7-ФЗ]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> (дата обращения: 19.06.2020).
4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/ normativ/data normativ/9/9744/ (дата обращения: 19.06.2020).

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456520> (дата обращения: 19.06.2020).
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник./ В.М. Константинов. – М.:Академия, 2016. — 240 с.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693> (дата обращения: 19.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452124> (дата обращения: 19.06.2020).

2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456518> (дата обращения: 19.06.2020).

3. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451276> (дата обращения: 19.06.2020).

4. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972> (дата обращения: 19.06.2020).

5. Вацалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448709> (дата обращения: 19.06.2020).

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Электронный адрес
BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.	http://www.biodat.ru/
Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России	http://www.ecocommunity.ru/
Каталог экологических сайтов	http://ecologysite.ru/catalogue
Национальный портал природы	http://priroda.ru
Сайт экологического просвещения	http://www.ecoculture.ru/
Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству	msuee.ru
Экологический портал	http://ecoportal.ru/