



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**Методические рекомендации
по выполнению контрольных работ
по дисциплине ОУД 04. «История»
для студентов заочного отделения
по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем**

2020 г.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ учебной дисциплины «История» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 1568.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

принято
Протокол № 2 от «28» 09 2020 г.

Председатель комиссии Кривен
/ Ангершина /

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 3 от «5» 10 2020 г.

Председатель Жуков / Жуков О.А.

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Составитель (автор): Орлова И.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Требования к оформлению контрольной работы.....	5
3. Критерии оценки.....	6
4. Варианты контрольной работы.....	7
5. Информационное обеспечение.....	8
6. Приложение 1.....	10

Общие положения

1. Цель и задачи домашней контрольной работы, ее место в изучении дисциплины

История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1. Домашняя контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, достижения определенного уровня знаний, умений и навыков.

2. Домашняя контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины, решение задач на основе указанных источников.

3. Цель домашней контрольной работы:

- приобретение знаний и выработка практических навыков в умении применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- приобретение необходимых навыков в изучении и обобщении литературных источников и практического материала по заданиям соответствующего варианта, развитие способности грамотно излагать теоретические вопросы с соответствующими выводами, рекомендациями и предложениями.

4. Выполнение домашней контрольной работы способствует решению следующих **задач**:

- проанализировать источники по теме;
- закрепить умение самостоятельно работать с первоисточниками;
- способствовать усвоению важных разделов рабочей программы по дисциплине;
- способствовать дальнейшему формированию учебно-исследовательских навыков.

5. Ожидаемые результаты

1. Развитие навыков самостоятельной работы с группами источников, умений по систематизации, классификации и обобщению материала.
2. Формирование осмысленной и аргументированной позиции по общемировоззренческим проблемам в структуре исторического знания.
3. Развитие творческого и креативного мышления.

6. Порядок выбора варианта контрольной работы

Перечень домашних контрольных работ имеет 10 вариантов. Распределение вариантов домашних контрольных работ между студентами одной учебной группы осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Так, в группе из 20 человек один вариант контрольной работы может повториться не более 2-х раз. Каждая следующая за второй по счету контрольная работа, выполненная по одной и той же теме, аннулируется, а студенту выставляется оценка «не зачтено».

Описание структуры контрольной работы

1. Домашняя контрольная работа по истории выполняется в форме нахождения ответов на вопросы по программному материалу – по одной из тем рабочей программы. Каждый вариант содержит четыре вопроса. Варианты домашней контрольной работы дополняются списком литературы.
2. Степень сложности всех вариантов одинаковая.

2. Требования к оформлению контрольной работы

Домашняя контрольная работа оформляется в печатном виде, с использованием компьютера в Word, распечатанной на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм), размер шрифта 14пт, Times Roman, расстояние между строками - 1,5 интервала, абзацный отступ равен 1,25см, размеры нижнего и верхнего полей – 15 мм, левого поля – 25 мм, а правого – 20 мм, форматирование по ширине.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. По всему тексту работы соблюдается сквозная нумерация (включая список использованной литературы/ библиографии). Титульный лист ДКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

В тексте возможно применение общепринятых сокращений, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие), «см.» (смотри), «напр.» (например), «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются. Расшифровка остальных условных обозначений обязательна.

Цифровой материал рекомендуется располагать в таблицах, которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл.1».

Иллюстративный материал (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т.д.) должен иметь компьютерное оформление, допускается цвет, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Все иллюстрации именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ДКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис.2».

В работе указывается тема, план выполнения, список литературы. Титульный лист оформляется в соответствии с **Приложением 1**.

3. Оценка контрольной работы

3.1. Результаты выполнения домашней контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено». Отметка выставляется в рецензии, на титульном листе контрольной работы, журнале регистрации контрольных работ, учебной карточке студента, его зачетной книжке.

3.2. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Критерии оценки

Оценка «зачтено»

Содержание работы полностью отражает основные проблемы темы, логично, обоснованно и методологически корректно систематизировано. Работа выполнена самостоятельно, и содержит достоверные и интересные выводы и положения, отражает творческий подход студента. Оформление работы полностью отвечает всем предъявляемым требованиям.

Оценка «не зачтено»

Работа выполнена не полностью, содержит структурные и содержательные недостатки, систематизация материала выполнена на репродуктивном уровне. Информация в необходимой степени не осмыслена. Оформление работы небрежно.

4. Варианты контрольной работы по учебной дисциплине «История»

ВАРИАНТ 1

1. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. Становление христианской цивилизации.
3. Война за независимость в Северной Америке
4. Международные отношения в Новое время, мир в 1900-1914 гг.

ВАРИАНТ 2

1. Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока.
2. Возникновение и распространение ислама
3. Великая французская революция и ее последствия для Европы
4. Русские революции

ВАРИАНТ 3

1. Города-государства Греции и Италии. Возвышение Рима.
2. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.
3. Наука и техника в Новое время
4. Первые шаги большевистского правительства. Гражданская война в России

ВАРИАНТ 4

1. Государство, общество и личность в странах Древнего Мира.
2. Христианизация Руси
3. Россия в 16-начале 17 вв.
4. Создание СССР. Создание тоталитарного режима в СССР

ВАРИАНТ 5

1. Культурное наследие древних цивилизаций.
2. Начало возвышения Москвы.
3. Культура России 17-18 вв.
4. СССР и страны социалистического лагеря в 1945-1960 гг. Попытки реформ в СССР в 1960-80 е годы

ВАРИАНТ 6

1. Византия и Русь в V-X вв.
2. Единое московское государство на пороге Нового времени
3. Реформы Петра I
4. Раскол мира после Второй Мировой войны. Страны Западной Европы после Второй Мировой войны.

ВАРИАНТ 7

1. Феодалная раздробленность Руси.

2. Смутное время в России и Тридцатилетняя война
3. Промышленный переворот 19 в. в Европе и США
4. Перестройка в СССР. Распад СССР

ВАРИАНТ 8

1. Западная Европа в XII—XIII вв.
2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
4. Китай после Второй Мировой войны в 1945- начале 21 века

ВАРИАНТ 9

1. Западная Европа в XII—XIII вв.
2. Промышленный переворот в Англии и его последствия
3. Движение декабристов. Правление Николая I
4. Международные отношения во второй половине 20в.- начале 21 века

ВАРИАНТ 10

1. Монгольские завоевания в Азии и русские земли XIII вв.
2. Реформация и Контрреформация в Европе
3. Реформы Александра II, контрреформы Александра III
4. Глобальные проблемы современности

6. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Горинов М.М., Данилов А.А. История России: учебник базовый и углубленный уровень в 3-х частях 10.- ФП.ФГОС / М.М. Горинов, А.А. Данилов.-М.: Издательство «Просвещение», 2020.-175 с.- ISBN 978-5-09-0704212
2. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н. История России: учебник базовый и углубленный уровень.- ч.1.- 11.- ФП.ФГОС / О.Н. Журавлева, Т.Н Пашкова.-М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.- 336 С.- .- ISBN 978-5-360-11855-8.- Режим доступа: www.rosuchebnik.ru/expertise/umk
3. Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В. История России: учебник базовый и углубленный уровень.- ч. 2.- 11.- ФП.ФГОС / С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин.- М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019.- 336 С.- ISBN 978-5-360-09856-0.- Режим доступа: www.rosuchebnik.ru/expertise/umk

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для всех специальностей СПО / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — М. : Издательский центр «Академия ИЦ», 2018 — 256 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-4468-2930-9; 978-5-4468-4410-4
2. Волошина, В.Ю. История России 1917-1993 годы: учебное пособие для СПО / В.Ю. Волошина.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2018.- 242 с. ISBN 978-5-534-05792-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

3. Зуев, М. Н. История России 20-начало 21 века : учебник для всех специальностей СПО/ М.Н. Зуев. - М.: Издательский центр «Юрайт», 2018 - 299 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN978-5-4468-2930-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
4. История России: учебник и практикум для СПО / под. ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.-3-е издание, исправленное и дополненное.- М.: Юрайт, 2018.-462 с. ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
5. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2018.- 255 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-05792-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
6. Кириллов, В.В. История России. В 2-х ч. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебник для СПО.- 8-е издание, переработанное и дополненное / В.В. Кириллов. -М.: Юрайт, 2018.- 352 с. ISBN 978-5-534-08561-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
7. Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев.-М.: Изд. «Проспект».-2018.-528 с. ISBN 978-5-392-23104-1
8. Владимирцов, Б.Я. Чингис-Хан /Б.Я. Владимирцов.- М.: Юрайт, 2018.-104 с.- Серия: Антология мысли ISBN 978-5-534-06137-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
9. Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев.-М.: Изд. «Проспект».-2019.-304 с. ISBN 978-5-392-18485-9
10. Покровский, М.Н. Очерк истории русской культуры / М.Н. Покровский.- М.: Юрайт, 2018.-265 с.- Серия: Антология мысли ISBN 978-5-534-06845-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
11. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства / А.Е. Пресняков.- М.: Юрайт, 2018.-435 с.- Серия: Антология мысли ISBN 978-5-534-06633-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://istorik.ucoz.com/>
2. <http://kirs-history.ru/>
3. <http://исторический-сайт.рф/>
4. <http://www.proshkolu.ru/>
5. <http://www.centant.pu.ru>
6. <http://www.world-history.ru/>
7. <http://rulers.narod.ru/>
8. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
9. <http://historydoc.edu.ru/>
10. <http://www.xlegio.ru/>
11. <http://www.pish.ru>

Приложение 1.

*Образец оформления титульного листа
домашней контрольной работы*

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Контрольная работа
по дисциплине ОУД.04. История
Вариант № 1

Студентки 1 курса, группы
ТОз-1/20 по специальности
23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт
двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
заочной формы обучения
ФИО

Дата сдачи _____

Проверил преподаватель:

_____ ФИО
(подпись)

Оценка: _____

Дата _____