

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
Протокол № 3 от
«20» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
В.И.Лепехин
Приказ № 179-од от
«22» февраля 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования, утверждения
и использования фондов оценочных средств



Согласовано
Председателя первичной профсоюзной
организации ГАПОУ СО «Энгельсский
политехникум»
Бармашова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель совета
студенческого самоуправления
_____ Маяцкая А.В.
20 февраля 2023 года
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета родителей/ законных
представителей обучающихся
_____ Голубева И.Г.
28 января 2023 года Протокол №2

Энгельс, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке формирования, утверждения и использования фондов оценочных средств (далее Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) и порядок их использования для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям;

- Устава ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;

- Локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

1.3. Под ФОС понимается комплект методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, практического опыта и компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также выпускников по завершению освоения образовательной программы среднего профессионального образования на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

1.4. ФОС являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.

2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является разработка методического обеспечения контроля уровня освоения студентом знаний, умений,

практического опыта, общих и профессиональных компетенций по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2.2 Задачи формирования ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта;
- контроль и управление процессом формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. ФОС формируется для проведения следующих видов контроля освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

3.2. Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно проводимая на протяжении всего срока изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, осуществляется в течение семестра.

3.3. Промежуточная аттестация - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта по итогам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Осуществляется по семестрам в соответствии с учебным планом.

3.4. Государственная итоговая аттестация - это оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии. Осуществляется с участием внешних экспертов (порядок формирования, содержания и утверждения фонда оценочных средств определен отдельным Положением техникума).

3.5. ФОС для проведения текущего контроля может включать контрольные вопросы, тесты, варианты контрольных работ и т.п.

3.6. ФОС для проведения промежуточной аттестации формируется для следующих форм контроля: зачет; дифференцированный зачет; зачет с оценкой, экзамен; экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

3.7. ФОС для проведения государственной итоговой аттестации формируется в форме Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии.

4.Порядок формирования и утверждения фондов оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2. Разработка фондов оценочных средств осуществляется поэтапно:

На первом этапе устанавливается полный состав требований к знаниям, умениям, практическому опыту, к уровню освоения общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу согласно требованиям ФГОС СПО.

На втором этапе на основе программ учебных дисциплин, профессиональных модулей выделяются разделы или темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и формируется содержание измерительных материалов.

Разделы и темы могут быть достаточными для формирования соответствующих знаний или умений, а также могут иметь статус необходимых, т.е. формирующих данные знания и умения в совокупности с другими разделами и темами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

На третьем этапе для каждого выделенного раздела формулируется контрольный вопрос (задание), по результатам выполнения которого можно судить о степени освоения студентом учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На базе одного раздела могут быть сформулированы несколько вопросов или на базе нескольких разделов – один вопрос.

На четвертом этапе формируются критерии оценки уровня освоения студентом раздела дисциплины, дисциплины в целом, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

На пятом этапе формируются методические материалы для процедуры проведения проверки результатов освоения студентом дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

4.3. При формировании ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие требованиям:

- ФГОС СПО;

- образовательной программе среднего профессионального образования по соответствующей профессии / специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

4.4. Комплекты ФОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Если в рамках подготовки по разным специальностям/профессиям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект ФОС.

Целесообразность разработки единого комплекта ФОС по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей/профессий определяется решением предметно-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

4.7 ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю формируются и разрабатываются преподавателем (коллективом преподавателей).

4.8 ФОС по учебным дисциплинам рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и обсуждаются на заседании методического совета техникума (образец титульного листа и форзац ФОС приведен в Приложении 1-2).

4.9 ФОС по профессиональным модулям рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, обсуждаются на заседании методического совета техникума, проходят согласование с представителем работодателя и утверждаются директором техникума (образец титульного листа и форзац ФОС приведен в Приложении 3-4).

4.10. ФОС формируются на бумажном и электронном носителе, хранятся в учебной части техникума в составе учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии.

4.11. ФОС для проведения государственной итоговой аттестации (Программа государственной итоговой аттестации) рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, проходит согласование с работодателем, обсуждается на заседании педагогического совета техникума и утверждается приказом директора ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

4.12. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании ФОС вносится составителем на заседании предметно-цикловой комиссии, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания предметно-цикловой комиссии и в листе изменений образовательной программы среднего профессионального образования.

5 . Структура фондов оценочных средств

5.1. Структура ФОС по учебной дисциплине включает разделы:

- Пояснительная записка;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- ФОС для текущего контроля;
- ФОС по освоению учебной дисциплины (образец оформления приведен в Приложении 5);
- Список литературы и интернет источников (образец оформления приведен в Приложении 6).

5.2. Структура ФОС по профессиональному модулю включает разделы:
Общие положения;

1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;

2.Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном (квалификационном экзамене);

3.Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля:

3.1. Текущий контроль освоения междисциплинарного курса;

3.2. Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену по междисциплинарному курсу;

3.3. Задания для оценки освоения междисциплинарного курса (образец приведен в Приложении 7-8);

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике (форма аттестационного листа приведена в приложении 9);

5. ФОС для проведения экзамена (квалификационного, по модулю): квалификационного экзамена в состав которых входит:

5.1.Паспорт

5.2.Задания для экзаменуемых (образец приведен в Приложении 10);

6. Пакет экзаменатора (образец оформления оценочной ведомости приведен в приложении 11);

7. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов;

8. Критерии оценки по пятибалльной системе (образец приведен в приложении 12).

7. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

7.1. Ответственность за разработку ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям несет преподаватель, осуществляющий образовательный процесс.

7.2. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию ФОС в целом по образовательным программам возлагается на председателя соответствующей предметно-цикловой комиссии.

7.3. Контроль за формированием ФОС осуществляет зам. директора по учебно-методической работе.



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель методсовета

Зам. директора по УМР

_____/_____/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(указывается код, наименование)

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

(указывается код, наименование специальности/профессии)

202 ____ г.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) _____ по _____ специальности/профессии

(указывается код, наименование)

Приказ Министерства просвещения/образования и науки Российской Федерации

(указывается дата, номер)

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчик:

Марчукова О.Ю. - преподаватель микробиологии ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, «____» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, «____» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, «____» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, «____» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

_____/В.И.Лепехин/

« ____ » _____ 202 ____ г.

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель методсовета

Зам. директора по УМР

_____/_____/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(указывается код, наименование)

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

(указывается код, наименование специальности/профессии)

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/

« ____ » _____ 202 ____ г.

202 ____ г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой профессионального модуля и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности/профессии

(указывается код, наименование)

Приказ Министерства просвещения/образования и науки Российской Федерации

(указывается дата, номер)

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Белых К.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ 202__ г.

Председатель _____ / _____ /

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
ОП.04 Слесарное дело и технические измерения**

Экзамен

Проверяемые компетенции: ОК 1-7; ПК 1.2

ТЕСТ №1

1. Назвать виды разметки:

- Существует два вида: прямая и угловая
- Существует два вида: плоскостная и пространственная
- Существует один вид: базовая
- Существует три вида: круговая, квадратная и параллельная

2. На основании чего производят разметку детали:

- Производят на основании личного опыта
- Производят на основании чертежа
- Производят на основании совета коллеги
- Производят на основании бракованной детали

3. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- Применяется: метчик, плашка, клупп
- Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
- Применяется: слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
- Применяется: слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток

4. Выбрать правильный ответ: Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- Применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбины
- Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан
- Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
- Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

5. На сколько классов делятся напильники в зависимости от числа насечек на 10 мм длины:

- Делятся на 7 классов
- Делятся на 6 классов
- Делятся на 5 классов
- Делятся на 8 классов

23. Что называется стационарным оборудованием для сверления:

- Таким оборудованием называется – оборудование, переносимое от одной заготовки или детали к другой
- Таким оборудованием называется – оборудование, работающее на электрическом токе
- Таким оборудованием называется – оборудование, находящееся на одном месте, при этом обрабатываемая заготовка доставляется к нему
- Таким оборудованием называется – оборудование, работающее на сжатом воздухе.

Преподаватель _____ / _____ /

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Информационное обеспечение фонда оценочных средств

Основные источники:

1. Власов В.М. , Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей - 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Пехальский А.П., Лех И.А. Устройство автомобилей. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками– 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Ламака Ф.И. лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
6. Чумаченко Ю.Г., Герасименко А.И. Автослесарь. Учебное пособие, Издательство «Феникс» - 12-е издание, 2020
7. Кириченко Н.Б. автомобильные эксплуатационные материалы– 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. Родичев В. А. Грузовые автомобили: учебник для нач. проф. образования / В. А. Родичев. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.;
2. Опарин И. С. Основы технической механики: учебник для нач. проф. образования / И. С. Опарин. - 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022;
3. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования / В. В. Селифонов, М. К. Бирюков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

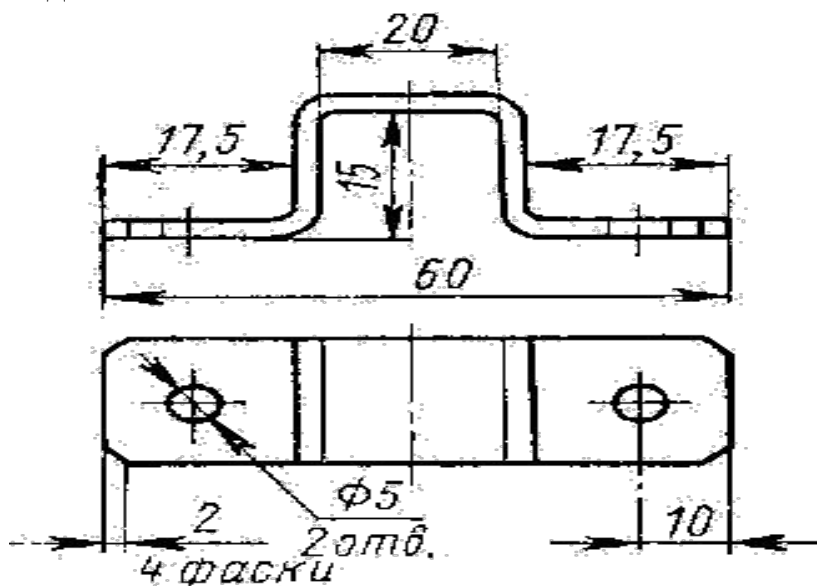
Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик» (<http://avtomeh.panor.ru>);
2. «Автомир»;
3. «За рулем».
4. «АвтоРЕВЮ»
5. «Клаксон»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения
Экзамен
Проверяемые компетенции: ОК 1-7; ПК 1.2

ВАРИАНТ №1

1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.



2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30 мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

Преподаватель _____ / _____ /

Председатель ПЦК _____ / _____ /

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»**

**МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Экзамен**

Проверяемые компетенции: ОК 1-7; ПК 1.1-1.4

ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка-мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.
3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля пре-вышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зави-сит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

Преподаватель _____ / _____ /

Председатель ПЦК _____ / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной / производственной практики**

ФИО _____
 обучающийся по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик
 успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 УПв объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.
 ПП в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.
 В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями работодателей
---	---

Управление автомобилем в условиях реального дорожного движения (УП)

Управление автомобилем в условиях реального дорожного движения	
Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;	
Заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	
Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	

Выполнение работ по транспортировке грузов (ПП)

Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;	
Безопасное управление транспортными средствами в условиях реального дорожного движения с соблюдением правил дорожного движения;	
Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	
Соблюдение режима труда и отдыха;	
Выполнение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов;	
Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	
Использование средств пожаротушения	

Отметка по УП

Отметка по ПП

Дата «__» _____.20__ г. Подпись руководителя УП _____ (_____)

Дата «__» _____.20__ г. Подпись руководителя ПП _____ (_____)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Экзамен (квалификационный)

Проверяемые компетенции: ОК 1-7; ПК 1.1-1.4

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

Оборудование:

автомобиль ГАЗ-53-12 -1шт.; ключи гаечные накидные 19 и 22 мм;
домкрат.

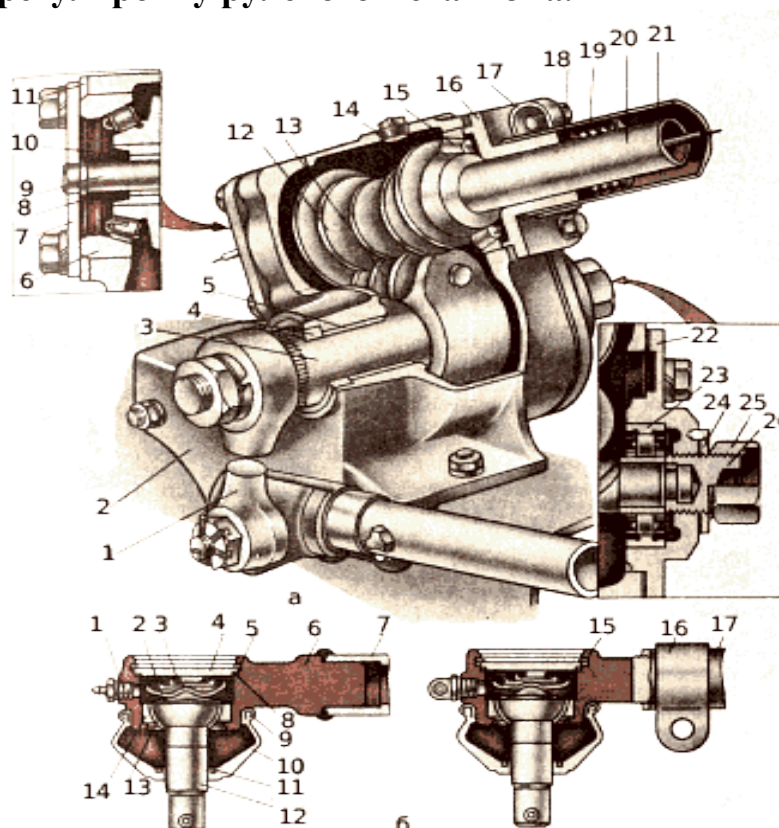
Время выполнения задания – 60 мин

Задание.

Произведите проверку рулевого управления автомобиля ГАЗ-53.

Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности.

Произведите регулировку рулевого механизма.



Преподаватель _____ / _____ /

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 6****Время выполнения задания - 60 мин**

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
ФИО _____		
обучающийся по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик освоил(а) программу профессионального модуля в объеме ____ часов, с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК и практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	Экзамен (комплексный)	
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоена / не освоена) с оценкой по 5-балльной системе
ПК. 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	
ПК. 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	
ПК. 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	
ПК. 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	
Итог освоения профессионального модуля, вида профессиональной деятельности (ВПД)	ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/НЕ ОСВОЕН (с оценкой по 5-балльной системе)	
Дата «__» _____ 20__ г.		
Подписи членов экзаменационной комиссии		

Критерии оценки задания 1

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
3	Установка автомобиля	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
4	Последовательность проверки схождения передних колес	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
5	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
6	Проверка крепления рычагов рулевого привода	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
7	Устранение люфта в шарнирах рулевых тяг	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
8	Устранение люфта в подшипниках ступиц передних колес	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
9	Последовательность регулировки схождения передних колес труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
10	Соблюдение охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	
11	Схождение колес	Инструкция по эксплуатации ГАЗ-3307	