**Группа ЛБ-17/19**

1. **Общая и неорганическая химия** – Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля с.38-40.
2. **Основы аналитической химии** - Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. С. 35-36, 39-40
3. **МДК 01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа** - Никитина, Н. Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО с.51-52, 54-55
4. **Физика. Конспекты по темам:** Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.
5. **Астрономия. Конспекты по темам:** Способы определения географической широты. Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом
6. **Математика. Решите задания**.

**1.** Государственные флаги многих стран состоят из вертикальных полос разных цветов. Сколько существует различных флагов, состоящих из двух горизонтальных полос одинаковой ширины разного цвета – белого, красного, синего?

**2**. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 1,3,5,7, используя в записи числа каждую из них не более одного раза?

**3**. Из города А в город В ведут две дороги, из города В в город С – три дороги, из города С до пристани – две дороги. Туристы хотят проехать из города А через города В и С к пристани. Сколькими способами они могут выбрать маршрут.

**4.** Сколько существует флагов, составленных из трех горизонтальных полос одинаковой ширины и различных цветов – белого, зеленого, красного, синего. Есть ли среди них флаг России?

**5.** Сколько различных трехзначных чисел (без повторения) можно составить из нечетных цифр, которые являются кратными 5.

**6.** В школьной столовой предлагают два первых блюда: борщ и лапша – и четыре вторых блюда: пельмени, котлеты, гуляш, рыба. Сколько обедов из двух блюд может заказать посетитель? Перечислите их.

**7.** Учащиеся 6 класса решили обменяться фотографиями. Сколько фотографий для этого потребуется, если в классе 11 учащихся?

**8. Вычислите:**

**а)** 9! **б)** 11!

**9. Вычислите:**

**а)**$\frac{6!+7!}{3!+4!}$**б)**$\frac{1}{3!}+\frac{8}{4!}+\frac{40}{5!}$

**10. Вычислите:**

**а)** $\frac{А\_{8}^{6}}{А\_{10}^{5}}$ **б)** $С\_{27}^{2}-С\_{26}^{2}$

1. **Информатика**

*Трофимов, В. В.*Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448997>.

Прочитать стр 50-60

*Трофимов, В. В.*Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448998>

Прочитать стр 97-180

1. **Английскйи язык**

1. Списать в тетрадь слова и выражения

2. Пример перевести

3. Выучить слова

4. Составить описание любого человека или персонажа из книги, фильма, мультфильма

**КТО ЕСТЬ КТО?**



**Слова**

nice — милый

pretty — хорошенькая

beautiful — красивая (о женщине)

handsome — красивый (о мужчине)

good-looking — приятной внешности

plain — простой, ничем не примечательной внешности

ugly — неприятной внешности, безобразный

*ПРИМЕРЫ:*

I am good-looking. — У меня привлекательная внешность.

She is beautiful. — Она красивая.

He is handsome. — Он красивый.

What is your height? — Какой у тебя рост?

What is your build like? — Какое у тебя телосложение?

What is your hair colour? — Какой у тебя цвет волос?

What is your hair like? — Какие у тебя волосы?

What are your eyes like? — Какие у тебя глаза?

What is your face like? — Какое у тебя лицо?

What is your nose like? — Какой у тебя нос?

appearance – внешность

height [hait] — рост

tall — высокий

short — низкий

middle — sized — среднего роста

build — телосложение

thin – худой

fat — толстый

slim — стройный (о девушке)

hair colour — цвет волос

fair — светлые

dark — темные

black — черные

brown — коричневые

red — рыжие

blond — очень светлые

hair — волосы

short — короткие

long — длинные

straight — прямые

wavy — волнистые

curly — кудрявые

thick — густые

thin — редкие

eyes — глаза

big — большие

little — маленькие

green — зеленые

blue — голубые

brown (hazel) — карие

face — лицо

round — круглое

oval — овальное

nose — нос

long — длинный

straight — прямой

turned up — вздернутый

mouth — рот

lips — губы

teeth — зубы

ears — уши

forehead — лоб

neck — шея

legs — ноги

feet — ступни

hands — руки (кисти рук)

Пример

He is middle-sized. — Он среднего роста.

He has medium height. — У него средний рост. (Он имеет средний рост.)

I have a round face.

She has long straight hair.

He has little green eyes.

**Самое простое описание внешности может быть таким:**

• This is a girl/ boy/ woman/ man/ creature.

• I think she / he is….

• She’s/ He’s got …..eyes.

• Her/ His face is….

• Her/ His hair is…..

• I like her/his…..

**ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ВНЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Susan is a short girl. She is thin. She has got long dark hair and a round face. Her eyes are blue and her nose is turned up. She looks pretty.

She has a brother. His name is John. John is a tall boy. He has got short fair hair and an oval face. His eyes are big and brown. He has big ears and his face looks funny.

**Вопросы по теме «Внешность», которые надо уметь задавать:**

1. What does he/she look like? — Как он / она выглядит?

2. What is his / her appearance like? — Что представляет из себя его / ее внешность?

3. What do you like about her / his appearance? — Что тебе нравится в ее / его внешности?