

ЭП

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

Протокол № 8 от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.05.2021г. № 485-од

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

В.И.Лепехин В.И.Лепехин

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Квалификация выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом; Газосварщик

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель - Директор ООО

«Матис»

Харюков П.В. /Харюков П.В./

«31» мая 2021 год

2021 г.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 в редакции от 14.09.2016 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Энгельсский политехникум"

Разработчики:

Пирская Марина Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии строительных профессий/специальностей ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Акимов Александр Викторович, преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Яркова Вера Ивановна, ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Василькова Вера Алексеевна, преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Васюнин Вадим Геннадьевич, преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Бардонова Инна Юрьевна, председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Ситникова Екатерина Анатольевна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Ковалева Татьяна Сергеевна, методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением предметно-цикловой комиссии «___»_____ 2021 г. Протокол № _____

Одобрена методическим советом ГАПОУ СО СПО «Энгельсский политехникум» «28» мая 2021г., протокол №__8__

Утверждена педагогическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» от 31 мая 2021 г., протокол №_8_

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 1.2. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения ППКРС
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Общие компетенции
- 2.2.3. Личностные результаты выпускника

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план и График учебного процесса
- 3.2. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

- 4.1. Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ
- 4.2. Требования к материально-техническим условиям
- 4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Энгельсский политехникум» (далее ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года № 50 (в действующей редакции).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В связи с этим ППКРС разработана с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) сформирована в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

– Устав ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

1.2 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении на обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен представить документ государственного образца аттестат об основном общем образовании.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Министерства образования Саратовской области является общедоступным. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования данного уровня.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ППКРС–программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции, ЛР – личностные результаты, ОП - общепрофессиональный цикл;

ПП – профессиональный цикл; ПООП – примерная основная образовательная программа по профессии.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), достижения личностных результатов обучающихся.

Срок освоения ППКРС

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в очной форме обучения и соответствующая квалификация приведены в таблице:

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС</i>	<i>Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов(ОК 016-94)</i>	<i>Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</i>
<i>основное общее образование</i>	<i>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик</i>	<i>2 года 10 месяцев</i>

Вид и сроки учебной деятельности в рамках освоения ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

<i>Вид деятельности по учебному плану</i>	<i>Число недель</i>
<i>Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»</i>	<i>20</i>
<i>Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования</i>	<i>39</i>
<i>Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования</i>	
<i>Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования</i>	<i>1</i>
<i>Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования</i>	<i>3</i>
<i>Каникулы</i>	<i>2</i>
<i>Итого:</i>	<i>65</i>

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В связи с этим ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального

образования с учетом получаемой профессии СПО

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 82 недели из расчета:

Вид деятельности по учебному плану	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), включая самостоятельную работу студентов	57
Промежуточная аттестация	3
Каникулы	22

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) для обучающихся по очной форме обучения предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

1. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями, осуществляющими реализацию учебной дисциплины или профессионального модуля. В период обучения с юношами проводятся военные сборы на базе воинской части в соответствии с Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Особенности ППКРС

При разработке ППКРС определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и запросов потенциальных работодателей, заказчиков и потребителей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППКРС, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Также используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2.Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;*
- Сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;*
- Детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;*
- Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.*

2.3.Виды деятельности

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;*
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;*
- Газовая сварка (наплавка).*

2.2.Требования к результатам освоения ППКРС

2.2.1.Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i>
ОК 3.	<i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i>

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль качества сварных швов после сварки	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
	ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
	ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
	ПК 1.8.	Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва

культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ОК 06	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4	ОК 03 ОК 06	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	ЛР 7	ОК 01 ОК 04	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .			
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17	ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18	ОК 01 ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19	ОК 03 ОК 11	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20	ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21	ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23	ОК 03 ОК 09	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

российского государства		ОК 10	общечеловеческих ценностей. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28	ОК 04 ОК 05	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29	ОК 07 ОК 08	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30	ОК 07 ОК 09	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31	ОК 01 ОК 03	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.

Подготавливает и проверяет сварочные материалы для различных способов сварки, демонстрируя нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности	ЛР 37	ПК 1.4	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку системно, креативно и критически мысля	ЛР 38	ПК 1.5	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла, доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействуя с другими людьми	ЛР 39	ПК 1.7	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.
Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, успешно достигая поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической эффективности	ЛР 40	ПК 2.2	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Выполнять газовую наплавку, проявляя активность, честность и принципиальность в общественной среде	ЛР 41	ПК 5.3	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса			
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке, проявляя стремление к созидательному труду	ЛР 42	ПК 1.2	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку, самореализуясь в профессиональной и личностной сфере на основе этических и эстетических идеалов	ЛР 43	ПК 1.6	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, проявляя самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей	ЛР 44	ПК 1.1	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва, стремясь к поведению, безопасному для человека и окружающей среды	ЛР 45	ПК 2.1	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, воспринимая природу как ценность, обладая чувством меры и экологической целесообразности	ЛР 46	ПК 5.2	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке, проявляя стремление к созидательному труду	ЛР 47	ПК 1.2	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку, самореализуясь в профессиональной и личностной сфере на основе этических и эстетических идеалов	ЛР 48	ПК 1.6	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, проявляя самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей	ЛР 49	ПК 1.1	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Требования к результатам освоения основных видов деятельности ППКРС воплощены в практическом опыте, умениях, знаниях, личностных результатах.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, соотносимые с требуемыми ФГОС СПО результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) определяются соответствующими рабочими программами и фондами оценочных средств, а также рабочей программой воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает освоение всех ОК, ПК и ЛР установленных ФГОС СПО и рабочей программой воспитания.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план и график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 2/1 (например, 50:25).

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) определен технический профиль.

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин (2052 часа), распределено следующим образом:

1340 часов – на изучение общих дисциплин;

562 часа - на изучение дисциплин по выбору из обязательных;

150 часов – на изучение дополнительных дисциплин и дисциплин по выбору:

Черчение/Химия – 150 часов;

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся под руководством преподавателя. Выполнение индивидуального проекта осуществляется в рамках внеаудиторной деятельности обучающихся.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального учебного цикла – ОП;
- профессионального учебного цикла – П;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 20% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности, соответствующим квалификациям.

В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» **составляет 48 часов, в том числе аудиторных часов - 32.**

Дисциплина «Физическая культура» предусмотрена в объеме 40 аудиторных часов, которые изучаются в пятом семестре, также предусмотрено 20 часов самостоятельной работы.

Вариативная часть объемом **256 часов** с целью формирования общих компетенций, качественного овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями направлена:

- 56 часов на углубление общепрофессиональных дисциплин, в том числе:
- 10 часов по дисциплине Основы электротехники;
- 18 часа по дисциплине Основы материаловедения;
- 38 часов по дисциплине Технический английский язык.
- 4 часа по МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование
- 6 часов по МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций
- 6 часов по МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
- 4 часа по МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений
- 70 часов по МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
- 70 часов по МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)

-40 часов вариативного учебного времени направлено на изучение раздела «Физическая культура».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план ППКРС и график учебного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) приведены в Приложении 2 - 3.

3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы (Приложение 5) разработаны в соответствии с Положением о создании УМК дисциплин/профессиональных модулей педагогическими работниками техникума. В рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП. 01	Основы инженерной графики

ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Технический английский язык

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6) разработаны в соответствии с Положением о создании УМК дисциплин/профессиональных модулей педагогическими работниками техникума и согласованы с работодателями.

В рабочих программах всех профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)

Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, и являются приложением к ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Вид практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Период практики недель
1	2	3
Учебная по ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки	5
Производственная по ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки	4
Учебная по ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	7
Производственная по ПМ. 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	8
Учебная по ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	5
Производственная по ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	10

Учебная практика

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Примерная тематика учебной практики, порядок ее проведения приведены в программе профессиональных модулей.

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся осваивают компетенции: ОК1-6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.2, ПК5.1-5.2.

Общая продолжительность учебной практики составляет 17 недель.

Целью прохождения учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Место проведения практики: учебная практика проводится в специализированных лабораториях техникума: материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений, а также на базе слесарной и сварочной мастерской.

Рабочие программы учебной практики приведены в Приложении 6.

Производственная практика

Целью прохождения производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта для овладения видом деятельности (ВД).

Место проведения практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными базами практики студентов являются предприятия реального сектора экономики, находящихся на территории гг. Саратова, Энгельса, с которыми заключены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Этапы проведения производственной практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа). Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении видов работ по профессиональному виду деятельности).
2. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Общая продолжительность производственной практики составляет 22 недели.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся закрепляют освоенные в ходе теоретического и практического обучения компетенции: ОК1-6, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1- 2.4, ПК 5.1-5.3.

Аттестация по итогам производственной практики (проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (базовых предприятий практики).

Рабочие программы производственной практики приведены в Приложении 7.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профмодуля).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года №761н.

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, предусмотренного ФГОС СПО.

Мастера производственного обучения и преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла:

- получают дополнительное профессиональное образование по программе

повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- на регулярной основе повышают квалификацию на педагогических курсах не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, реализующих образовательную программу составляет 20 процентов.

Реализация мероприятий программы воспитания осуществляется педагогическими работниками техникума (преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-организаторами, педагогами - психологами), административными работниками под руководством директора техникума.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Все учебные помещения отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГАПОУ СО СПО «Энгельсский политехникум» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) для организации учебного процесса располагает:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты:
Технической графики

<i>Теоретических основ сварки и резки металлов</i>
<i>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>
Лаборатории:
<i>Материаловедения</i>
<i>Электротехники и сварочного оборудования</i>
<i>Испытания материалов и контроля качества сварных соединений</i>
Мастерские:
<i>Слесарная</i>
<i>Сварочная для сварки металлов</i>
<i>Сварочная для сварки неметаллических материалов</i>
Полигоны:
<i>Сварочный</i>
Спортивный комплекс:
<i>Спортивный зал</i>
<i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i>
<i>Место для стрельбы</i>
Залы:
<i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>
<i>Актный зал</i>

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; трубки и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Мониторинг материально-технической базы и условий ее обновления: проводится путем проведения инвентаризации согласно графику.

Требования к оснащению баз практик

Реализация ППКРС предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной квалификацией, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при

проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочное дело».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы с обучающимися включает в себя:

- Актовый зал, оснащенный для проведения тематических мероприятий, занятий в вокальной и танцевальной студии;
- Конференц-зал, оборудованный персональными компьютерами, интерактивной доской мультимедийным оборудованием;
- Библиотеку и библиотечно-информационный центр с персональными компьютерами с выходом в Интернет;
- Спортивный зал, оборудованный тренажерами спортивным инвентарем;
- Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские профильной направленности.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа студентов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям обеспечена методическими рекомендациями по самостоятельной работе с указанием обоснованного расчетного времени на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований российских журналов.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды техникума имеют электронные варианты учебных планов специальности, электронные варианты методических разработок преподавателей по специальным дисциплинам, размещенных на Интернет-сервере техникума. Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе прикладного программного обеспечения.

Имеется библиотечно-информационный центр, читальный зал.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе пятибалльной системы.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (после прохождения процедуры утверждения).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Обучающиеся при формировании своей индивидуальной образовательной

траектории имеют право на перезачет ранее изученных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний (успеваемости)

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетных работ; проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ; контрольные работы (контрольные срезы); обязательные контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала, основными видами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебно-методической работе.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;*
- оценка компетенций обучающихся.*

Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственный экзамен не предусмотрен.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей в государственную экзаменационную комиссию предоставляются оценочные ведомости по каждому виду профессиональной деятельности.

Для подтверждения освоения общих компетенций выпускником членам государственной экзаменационной комиссии предоставляются экспертные заключения сформированности общих компетенций. Выпускники могут представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется предметно-цикловой комиссией и утверждается приказом директора ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки по профессии 15.01.05 (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, предварительно рассмотренные на заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда и созданы условия,

необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в качестве основных приняты три интегрированных направления: профессионально - трудовое, гражданско - правовое, культурно - нравственное.

Процесс развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся в техникуме идет по двум направлениям:

-через учебный процесс - во время аудиторных занятий;

-через внеаудиторную работу – в свободное от учебных занятий время студентов и преподавателей.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют участие студентов в благотворительных акциях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального студенческого творчества и др.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций достижения личностных результатов студенты имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, включающий центры: учебный, информационный, спортивно-массовый, культурно-массовый; научное студенческое общество «Квант»; совет общежития.

В целях развития общих компетенций и пропаганды здорового образа жизни активно ведется спортивно - оздоровительная работа.

В течение учебного года проводятся спортивные турниры и соревнования, регулярно проводятся секционные занятия. В техникуме имеется спортивная база: спортивный зал и тренажерный зал, лыжная база.

Во внеаудиторное время функционируют творческие студии и кружки для обучающихся.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеется общежитие.

На основании Положения о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме обучения государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский политехникум» (с изменениями и дополнениями) определяется порядок назначения и выплаты академической и

социальной стипендий, оказание других форм материальной поддержки студентов техникума.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленные на обучение на бюджетной основе, обеспечены правом получать предусмотренные законодательством выплаты за счет средств бюджета Саратовской области.

7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» созданы условия для доступности обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

В Энгельсском политехникуме обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пунктах охраны учебных корпусов у дежурных есть возможность оперативно вызвать врача. В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучающегося могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ППКРС:

1. ФГОС СПО по профессии
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной практики
7. Рабочие программы производственной практики
8. Программа ГИА
9. Фонды оценочных средств
10. Методические материалы