

Э

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

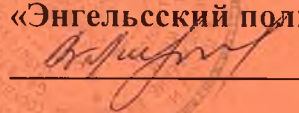
Протокол № 8 от «31» мая 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.05.2021г. № 485-од

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

 В.И.Лепехин

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Согласовано:

Работодатель - Директор

ООО «Лаборатория Ампер»

/Гнирко С.С. /



2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения ППССЗ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	20
Раздел 5. Структура ППССЗ	33
5.1. Формирование и содержание учебных циклов	33
5.2. Учебный план	37
5.3. Календарный учебный график	37
5.4. Рабочая программа воспитания	38
5.5. Календарный план воспитания	39
5.6. Рабочие программы профессиональных модулей	39
5.7. Рабочие программы учебных дисциплин	40
Раздел 6. Условия реализации ППССЗ	40
6.1. Общесистемные условия реализации ППССЗ	41
6.2. Материально-техническое оснащение ППССЗ	41
6.3. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	44
6.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	44
6.5. Финансовые условия реализации ППССЗ	45
Раздел 7. Фонды оценочных средств для организации и проведения оценочных процедур по ППССЗ	45
Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
Раздел 9. Механизм оценки качества ППССЗ	48
Раздел 9. Разработчики ППССЗ	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	50
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный график воспитательной работы	
Приложение 5. Программы профессиональных модулей	
Приложение 5.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»	
Приложение 5.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	
Приложение 5.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей»	

Приложение 5.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»	
Приложение 5.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	
Приложение 6. Программы учебных дисциплин	
Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»	
Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»	
Приложение 6.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»	
Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Приложение 6.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»	
Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»	
Приложение 6.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»	
Приложение 6.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Техническая механика»	
Приложение 6.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Инженерная графика»	
Приложение 6.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника»	
Приложение 6.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы электроники»	
Приложение 6.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Приложение 6.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Электрические измерения»	
Приложение 6.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике»	
Приложение 6.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления»	
Приложение 6.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность работ в электроустановках»	
Приложение 6.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике»	
Приложение 6.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»	
Приложение 6.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12вч Финансовая грамотность»	
Приложение 7. Фонды оценочных средств	
Приложение 8. Методические материалы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 23.01.2018 г. № 44.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения ППССЗ, условия для осуществления образовательной деятельности по реализации ППССЗ.

ППССЗ разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 23 января 2018 года № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей

- редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 года № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ППССЗ – основная образовательная программа среднего профессионального образования; МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции, ЛР- личностные результаты, цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл, ПООП – примерная основная образовательная программа.

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ представляет собой совокупность обязательных требований к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций к среднему профессиональному образованию по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ППССЗ содержит требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

- Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи,
- Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

ППССЗ определяет содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП по специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

-40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме обучения. При реализации ППССЗ техникум вправе применять дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 мес.

Объем ППССЗ очной формы обучения - 5940 часов.

ППССЗ для очной формы обучения разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ разработана в соответствии квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199(в действующей редакции).

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Техник.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включенных в образовательную программу среднего профессионального образования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ, готовится к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, согласно квалификации - техник.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации
специалиста среднего звена

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация- техник
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается
ВД 06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции, достигаются личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ обладает следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: -определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самоопределения Знания: содержание актуальной нормативно-

		правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат -определять источники финансирования; - по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок. Умения: -оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; -осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; -читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; -производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; - контролировать режимы работ электроустановок

		Знания: -классификацию кабельных изделий и область их применения; -устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; -правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; -условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок
	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок к промышленных и гражданских зданий;	Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок. Умения: -контролировать режимы работы электроустановок; -выявлять и устранять неисправности электроустановок; -планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности -планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования Знания: -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; -устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; -типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.
	ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок к промышленных	Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок. Умения: -планировать и проводить профилактические осмотров электрооборудования; -планировать ремонтные работы; -выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; -контролировать качество выполнения ремонтных работ Знания: -технологическую последовательность производства ремонтных работ; -назначение и периодичность ремонтных работ; -методы организации ремонтных работ.
	ВД 02. Организация и ПК 2.1. Организовывать	Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования

выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;	Умения: -составлять отдельные разделы производства работ; -анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; -выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности
		Знания: -требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; -отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; -номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; -технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
	ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных	Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования Умения: -выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности Знания: -отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; -номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; -технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
	ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	Практический опыт: в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования Умения: -выполнять прямо-сдаточные испытания; -оформлять протоколы по завершению испытаний; -выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования Знания: -методы организации проверки и настройки электрооборудования; -нормы прямо-сдаточных испытаний электрооборудования

	ПК2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий Умения: -выполнять расчет электрических нагрузок; -осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; -подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера Знания: -перечень документов, входящих в проектную документацию; -основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; -правила оформления текстовых и графических документов
ВД03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;	Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей Умения: -составлять отдельные разделы проекта производства работ; -анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; -выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности Знания: -требования приемки строительной части под монтаж линий; -отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; - технология работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями
	ПК 3.2. Организовывать	Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей

	и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;	Умения: -выполнять приемо-сдаточные испытания; -оформлять протоколы по завершению испытаний; -выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; -диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; -проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; -оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов Знания: -методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; -отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей
	ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	Практический опыт: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей Умения: -обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, -составлять акты и дефектные ведомости; -контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; -составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; -разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; -обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; -контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; -обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта

		Знания: -нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; -обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. -технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
	ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.	Практический опыт в проектировании электрических сетей Умения: -выполнять расчет электрических нагрузок, -осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; -выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера Знания: -номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; -основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; -технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; -конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ
	ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Практический опыт в организации деятельности электромонтажной бригады; Умения: -разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; -организовывать подготовку электромонтажных работ; -составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ

		Знания: -структуру и функционирование электромонтажной организации; -методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; -способы стимулирования работы членов бригады.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Практический опыт в контроле качества электромонтажных работ Умения: -контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; -контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; -оценивать качество выполненных электромонтажных работ; -проводить корректирующие действия Знания: методы контроля качества электромонтажных работ
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ Умения: -составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; -составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; -рассчитывать основные показатели производительности труда Знания: -состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; -основы организации, нормирования и оплаты труда; -издержки производства и себестоимость продукции
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады Умения: -проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; -осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности

		Знания: -правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; -правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; -виды и периодичность проведения инструктажей.
ВД 06. Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих	ПК6.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Практический опыт: выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
		Умения: -выполнять основные слесарные операции при техническом обслуживании и ремонте оборудования; -изготавливать несложные детали из сортового материала; -пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - выполнять пайку мягкими и твердыми припоями;
		Знания: - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных приборов; -виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - основы электротехники технологии металлов в объеме выполняемой работы; - правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; -производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка
	ПК 6.2. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Практический опыт: проверка, выявление и устранение дефектов электрооборудования; составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования
		Умения: -выявлять и устранять неисправности электрооборудования со схемами включения средней сложности; - соединять детали и узлы электрооборудования по простым электромонтажным схемам -производить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования
		Знания: -наиболее рациональные способы проверки, ремонта , сборки, установки и обслуживания электродвигателей и электроаппаратуры, способы защиты их от

		перенапряжений; -правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; -производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка
	ПК 6.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования	Практический опыт: производство технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам Умения: - производить разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых приспособлений и инструментов; -Устанавливать соединительные муфты, тройники, коробки; -выполнять размотку, разделку, дозировку, прокладку кабеля и монтаж вводных устройств; -выполнять работы по чертежам и схемам; -собирать конструкции по чертежам и схемам Знания: -устройство и принцип работы обслуживаемого электрооборудования; -способы прокладки проводов; Простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов; -правила включения и выключения электрооборудования; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; -производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка
	ПК 6.4. Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования	Практический опыт в: приемке в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включения его в работу Умения: -обслуживать силовые и осветительные приборы; -выполнять работы на ведомственных электростанциях; -выполнять проверку, монтаж и ремонт схем люминисцентного освещения; -выполнять оперативные переключения в электросетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним с разборкой конструктивных элементов; Знания: -назначение релейной защиты, принцип действия и схемы максимально-токовой защиты; -выбор сечений проводов, плавких вставок и аппаратов защиты в зависимости от токовой нагрузки;

4.3. Личностные результаты выпускника

В процессе реализации мероприятий программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты:

Личностные результаты реализации Программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы	Коды общих компетенций	Содержание базовых ценностей «Портрета Гражданина России 2035 года» и формируемых компетенций
Конкретизированный портрет выпускника ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК 03 ОК 06	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3	ОК 05 ОК 06	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4	ОК 03 ОК 06	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Занимающий активную	ЛР 5	ОК 06	Проявляет гражданско-

гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля			патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7	ОК 01 ОК 04	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 9	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ситуациях, во всех формах и видах деятельности»		ОК 11	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13	ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	ЛР 15	ОК 01 ОК 02	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации,

варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		ОК 03	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16	ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17	ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18	ОК 01 ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19	ОК 03 ОК 11	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20	ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21	ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22	ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 23	ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.

своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		ОК 09 ОК 11	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24	ОК 04 ОК 06	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25	ОК 04 ОК 06	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27	ОК 06 ОК 10	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном

			языке.
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28	ОК 04 ОК 05	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29	ОК 07 ОК 08	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30	ОК 07 ОК 09	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31	ОК 01 ОК 03 ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32	ОК 11	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33	ОК 01 ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной

			сфере.
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34	ОК 01 ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35	ОК 01 ОК 03 ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями			
Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок, продуктивно взаимодействуя с руководством и подчинёнными, демонстрируя нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности	ЛР 78	ПК 1.1	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок, проставляя деятельностные приоритеты в выполнении нестандартных производственных задач, сохраняя внутреннюю устойчивость к динамично меняющимся и непредсказуемым условиям	ЛР 79	ПК 1.2	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Организовывать и производить ремонт электроустановок, демонстрируя стрессоустойчивость в нестандартных производственных ситуациях, гибко адаптируясь к изменениям	ЛР 80	ПК 1.3	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.
Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования с	ЛР 81	ПК 2.2	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и

соблюдением технологической последовательности, умея анализировать и сопоставлять процесс производства работ и полученных результатов, успешно достигая поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической эффективности			принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Мотивируя себя к инновационной деятельности, участвует в расчетах основных технико-экономических показателей	ЛР 82	ПК 4.3	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования, стремясь к поведению, безопасному для человека и окружающей среды.	ЛР 83	ПК 6.4	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса			
Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования с соблюдением технологической последовательности, стремясь находить инновационные решения поставленных производственных задач, проявляя стремление к созидательному труду	ЛР 84	ПК 2.1	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ, понимая	ЛР 85	ПК 4.4	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной

важность соблюдения дисциплины, норм и правил предприятия, стремясь к гармоничному развитию, осознанно выполняя правила здорового образа жизни			сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Организовывать работу производственного подразделения, демонстрируя стремление к исследовательской деятельности и проявляя профессиональную и образовательную мобильность.	ЛР 86	ПК 4.1	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Выполнять проверку и наладку электрооборудования, проявляя самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей	ЛР 87	ПК 6.3	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок, продуктивно взаимодействуя с руководством и подчинёнными, демонстрируя нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности	ЛР 88	ПК 1.1	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок, проставляя деятельностные приоритеты в выполнении нестандартных производственных задач, сохраняя внутреннюю устойчивость к динамично меняющимся и непредсказуемым условиям	ЛР 89	ПК 1.2	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Организовывать и производить ремонт электроустановок,	ЛР 90	ПК 1.3	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,

демонстрируя стрессоустойчивость в нестандартных производственных ситуациях, гибко адаптируясь к изменениям			самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования с соблюдением технологической последовательности, стремясь находить инновационные решения поставленных производственных задач, проявляя стремление к созидательному труду	ЛР 91	ПК 2.1	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ, понимая важность соблюдения дисциплины, норм и правил предприятия, стремясь к гармоничному развитию, осознанно выполняя правила здорового образа жизни	ЛР 92	ПК 4.4	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования с соблюдением технологической последовательности, умея анализировать и сопоставлять процесс производства работ и полученных результатов, успешно достигая поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической эффективности	ЛР 93	ПК 2.2	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности, умея грамотно и корректно	ЛР 94	ПК 3.1	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма

донести свою точку зрения при решении производственных задач, проявляя социальную мобильность.			в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий, стремясь к улучшению временных показателей при решении производственных вопросов в условиях многообразия трудовых ролей.	ЛР 95	ПК 3.2	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Организовывать работу производственного подразделения, демонстрируя стремление к исследовательской деятельности и проявляя профессиональную и образовательную мобильность.	ЛР 96	ПК 4.1	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей, стремясь к профессиональному росту и самообразованию.	ЛР 97	ПК 3.3	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Контролировать качество выполнения электромонтажных работ, обладая экологической целесообразностью.	ЛР 98	ПК 4.2	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Мотивируя себя к инновационной деятельности, участвует в расчетах основных технико-экономических показателей.	ЛР 99	ПК 4.3	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности,

			сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Выполнять проверку и наладку электрооборудования, проявляя самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей	ЛР 100	ПК 6.3	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Участвовать в проектировании электрических сетей, действуя в интересах обеспечения и безопасности России	ЛР 101	ПК 6.4	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования, стремясь к поведению, безопасному для человека и окружающей среды.	ЛР 102	6.4	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок, продуктивно взаимодействуя с руководством и подчинёнными, демонстрируя нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности	ЛР 103	ПК 1.1	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок,	ЛР 104	ПК 1.2	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и

проставляя деятельностные приоритеты в выполнении нестандартных производственных задач, сохраняя внутреннюю устойчивость к динамично меняющимся и непредсказуемым условиям			бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Организовывать и производить ремонт электроустановок, демонстрируя стрессоустойчивость в нестандартных производственных ситуациях, гибко адаптируясь к изменениям	ЛР 105	ПК 1.3	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования с соблюдением технологической последовательности, стремясь находить инновационные решения поставленных производственных задач, проявляя стремление к созидательному труду	ЛР 106	ПК 2.1	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ, понимая важность соблюдения дисциплины, норм и правил предприятия, стремясь к гармоничному развитию, осознанно выполняя правила здорового образа жизни	ЛР 107	ПК 4.4	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Требования к результатам освоения основных видов деятельности ППССЗ воплощены в практическом опыте, умениях, знаниях, личностных результатах.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, соотносимые с требуемыми ФГОС СПО результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) определяются соответствующими

рабочими программами и фондами оценочных средств, а также рабочей программой воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает освоение всех ОК, ПК и ЛР установленных ФГОС СПО и рабочей программой воспитания.

Раздел 5. Структура ППССЗ

5.1. Формирование и содержание учебных циклов

Структура ППССЗ включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную по согласованию с работодателем профильной направленности.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на изучение ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной и вариативной части ППССЗ определено на основании ПООП по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- *общеобразовательный цикл;*
- *общий гуманитарный и социально-экономический цикл;*
- *математический и общий естественнонаучный цикл;*
- *общепрофессиональный цикл;*
- *профессиональный цикл;*
- *государственная итоговая аттестация (ВКР), которая завершается присвоением квалификации - Техник.*

Формирование и реализация общеобразовательного цикла

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий определен технологический профиль.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования». В соответствии с методическими рекомендациями предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине Физика. Выполнение индивидуального проекта осуществляется в рамках внеаудиторной деятельности обучающихся.

Учебное время во взаимодействии с преподавателем, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин (1404 часа), распределено следующим образом:

926 часов – на изучение общих дисциплин;

312 часов - на изучение дисциплин по выбору из обязательных;

166 часов – на изучение дополнительных дисциплин и дисциплин по выбору:

Химия/Обществознание (включая экономику и право)/ Профессиональное самоопределение и коммуникативный практикум – 166 часов;

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации согласно графику учебного процесса. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла отведено 72 часа.

Распределение вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, определен на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть объемом **1296 часов** распределена следующим образом:

Учебные циклы	ФГОС СПО, час.	ППССЗ, час.	Вариативная часть, час.
Общеобразовательный цикл	1476	1476	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	544	76
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	152	8
Общепрофессиональный цикл	Не менее 612	796	184
Профессиональный цикл	Не менее 1728	2756	1028
Государственная итоговая аттестация	216	216	0
Вариативная часть	1296	0	0
Итого	5940	5940	1296

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 76 часов:

- 8 часов - ОГСЭ.01 Основы философии;
- 10 часов - ОГСЭ.02 История;
- 8 часов - ОГСЭ.03 Психология общения;
- 42 часа - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- 8 часов - ОГСЭ.06 Физическая культура;

Математический и общий естественнонаучный цикл- 8 часов:

- 8 часов - ЕН.02 Информатика;

Общепрофессиональный цикл - 184 часа:

- 16 часов - ОП.01 Техническая механика;

- 8 часов - ОП.02 Инженерная графика;
- 6 часов - ОП.03 Электротехника;
- 16 часов - ОП.04 Основы электроники;
- 24 часа - ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 12 часов - ОП.06 Электрические измерения;
- 14 часов - ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике;
- 24 часа - ОП. 08 Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления;
- 6 часов - ОП.09 Безопасность работ в электроустановках;
- 16 часов - ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике;
- 42 часа – ОП.12 вч Финансовая грамотность

Профессиональный цикл- 1028 часов:

- 252 часа - ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (72 часа на УП по ПМ.01; 180 часов на ПП по ПМ.01);
- 262 часа - ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий (8 часов на МДК 02.01; 2 часа на МДК 02.03; 72 часа на УП по ПМ.03; 180 часов на ПП по ПМ.03);
- 204 часа - ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей (32 часа на МДК 03.01; 32 часа на МДК 03.02; 26 часов на МДК 03.03; 72 часа на УП по ПМ.03; 36 часов на ПП по ПМ.03);
- 40 часов - ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации (2 часа на МДК 04.01; 2 часа на МДК 04.02; 36 часов на ПП по ПМ.04);
- 240 часов - ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (240 часов на МДК 06.01).

В общем гуманитарном и социально-экономическом, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в форме практической подготовки.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено 4428 часов или 92% от объема учебных циклов ППССЗ.

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделенного на проведение практик составляет 1008 часа или 39,7%.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

Общий объем дисциплины Физическая культура составляет 168 часов.

Общепрофессиональный цикл ППССЗ включает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов, из них 48 часов (70%) отводится на изучение основ военной службы (для юношей) и освоение основ медицинских знаний (для девушек).

Профессиональный цикл ППССЗ включает изучение профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности соответствующим квалификации - Техник.

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная и производственная практику.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрировано по завершению изучения МДК и прохождения учебной практики.

Объем часов учебной практики составляет 11 недель (396 часа), объем производственной практики по профилю специальности составляет 13 недель (468 часов), объем производственной преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

На проведение государственной итоговой аттестации отведено 2 недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных экспертами союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приведен в Приложении 1 .

5.3. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе не превышает 36 академических часа и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинарское занятие) и самостоятельную учебную работу.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе теоретическое обучение 123 недели.

Учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность учебного часа 45 минут.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул 34 недели.

Общий объем самостоятельной работы составляет 336 часов, в том числе по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла -50 часов, по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла -24 часа, по дисциплинам общепрофессионального цикла -104 часа, по междисциплинарным курсам профессионального цикла - 158 часов.

Календарный учебный график по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приведен в Приложении 2.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии адекватного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5.6. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5) разработаны педагогическими работниками техникума и согласованы с работодателями.

В рабочих программах всех профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям, результатам личностного роста.

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

5.7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы (Приложение 6) разработаны в соответствии с педагогическими работниками техникума. В рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, личностным результатам.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Инженерная графика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Основы электроники
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Электрические измерения
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12 вч	Финансовая грамотность

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ

Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-

методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППКРС.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ

Техникум на праве собственности владеет материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся: дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень специальных помещений

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технологии электромонтажных работ электротехника;
- безопасность жизнедеятельности;
- монтаж осветительных электропроводок и оборудования; монтаж кабельных сетей;
- монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

Лаборатории:

- технологии электромонтажных работ

Мастерские:

- слесарных работ
- электромонтажная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- тренажерный зал

- открытый стадион

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

Техникум, реализующий ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально- технического обеспечения, для реализации ППССЗ включает в себя:

Лаборатория «Технологии электромонтажных работ»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы; техническими средствами обучения; мультимедийный компьютер; мультимедийный проектор; экран; лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оснащение мастерской «Слесарных работ»: Основное и вспомогательное оборудование: верстак с тисками, разметочная плита кернер, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников сверлильный станок набор свёрл правильная плита ножницы по металлу ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек степлер для вытяжных заклёпок набор зенковок, заточной станок

Оснащение мастерской «Электромонтажная» (Основное и вспомогательное оборудование):

Рабочее место электромонтера: рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа; стол (верстак); стул; ящик для материалов; диэлектрический коврик; веник и совок; тиски; стремянка (2 ступени); щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); кабеленесущие системы различного типа.

Оборудование мастерской: щит распределительный межэтажный; тележка диагностическая закрытая; контрольно-измерительные приборы (тестер,

мультиметр, мегаомметр и т.д.) наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В; губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²; клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм²; прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу(D1-10мм); стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; болторез; кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; трубка F-образная; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм); электродвигатели; осветительные устройства различного типа; установочные изделия; коммутационные аппараты; распределительные устройства; приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля; устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики; электроизмерительные приборы; источники оперативного тока.

Учебные стенды: «Электропроводка зданий»; «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»; «Электрический ввод в здание»; «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика проводится на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с

использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы с обучающимися включает в себя:

- Актный зал, оснащенный для проведения тематических мероприятий, занятий в вокальной и танцевальной студии;
- Библиотеку и библиотечно-информационный центр с персональными компьютерами с выходом в Интернет;
- Спортивный зал, оборудованный тренажерами спортивным инвентарем;
- Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские профильной направленности.

6.3. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы по общеобразовательным предметам используются учебники из Федерального перечня учебников, рекомендованного Министерством просвещения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) с учетом примерной основной образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет свободный доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума с возможностью одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

По всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям сформирована учебно-методическая документация (Рабочие программы, фонды оценочных средств, задания для проведения практических занятий и др.).

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ, в том числе при реализации программы воспитания, обеспечена педагогическими работниками техникума.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 40 процентов.

Реализация мероприятий программы воспитания осуществляется педагогическими работниками техникума (преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-организаторами, педагогами - психологами), административными работниками под руководством директора техникума.

6.5. Финансовые условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется за счет финансирования затрат из регионального бюджета Саратовской области.

Расчеты нормативных затрат оказания государственной услуги по реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для организации и проведения оценочных процедур по ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности, промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня

знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отведено 2 недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в Программе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей предметно-цикловой комиссией, проходит согласование с работодателем профильной направленности, председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором техникума.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, аудиторная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала, основными видами промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям, проводятся с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Фонды оценочных средств формируются преподавательским составом техникума и включает комплекты оценочных средств по проведению текущего

контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Приложение 7).

Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме созданы условия для доступности, предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий в доступных для них формах.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При реализации ППССЗ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено включение адаптационной дисциплины Профессиональное самоопределение и коммуникативный практикум (изучается по выбору обучающегося), обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины Физическая культура проводится с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации. На официальном сайте техникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, учебные планы, аннотации рабочих программ и рабочие программы, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная

среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В техникуме обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пунктах охраны учебных корпусов у дежурных есть возможность оперативно вызвать врача.

Раздел 9. Механизм оценки качества ППССЗ

Качество ППССЗ определяется в рамках системы менеджмента качества, созданной в техникуме.

В целях совершенствования образовательной деятельности техникум при проведении внутренней оценки содержания, объема и качества ППССЗ привлекает работодателей и педагогических работников сторонних образовательных организаций.

Работодатель принимает участие в разработке ППССЗ, разработке рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, проводит согласование программы государственной итоговой аттестации.

ППССЗ, в том числе учебно-методическая документация по профессиональным модулям согласована с работодателем профильной направленности.

Рабочие программы по учебным дисциплинам по циклам учебных дисциплин (общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому, естественнонаучному и общепрофессиональному) отрецензированы педагогическими работниками сторонних образовательных организаций.

Раздел 9. Разработчики ППССЗ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Пирская Марина Александровна, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Щербаков Сергей Викторович, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Гвоздева Лариса Владимировна, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Чернышова Светлана Владимировна, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Бардонова Инна Юрьевна, преподаватель физики ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Василькова Вера Алексеевна, преподаватель математики ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Ивашова Анна Николаевна, преподаватель информатики ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Яркова Вера Ивановна, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Васюнин Вадим Геннадьевич, преподаватель физического воспитания ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Ковалева Татьяна Сергеевна, методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением предметно-цикловой комиссии «___» мая 2021 г. Протокол № _____

Одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» «28» мая 2021 г., протокол № __8__

Утверждена педагогическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» от 31 мая 2021 г., протокол № _8_