

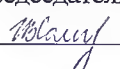
Э

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
сферы услуг
Протокол № 8 от «27» мая 2021 г.
Председатель ПЦК

 /Самсонова И.В./

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума
Протокол № 8 от «28» мая 2021 г.
Председатель методического совета

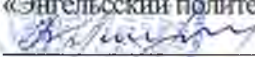
 /Думан О.А./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.05.2021 г. № 485-од

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

 /Лепехин В.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

программы подготовки специалистов среднего звена

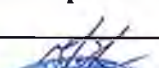
для специальности технологического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

На базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «АТОН»

 /Коломина Т.В./



2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Кобылко А.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 8, «28» сентября 2014г.

Председатель Андреев С.И.

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, «__» _____ г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 портной.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.4.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована студентами при самостоятельной подготовке к экзамену, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки неработающего населения в различных направлениях предпринимательской деятельности на базе среднего (полного) общего образования, организованного центром занятости населения.

Программа профессионального модуля составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть – с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

Уметь:

- сопоставлять наличие количества, правильность выкраивания формы деталей кроя с эскизом;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам, распознавать текстильные пороки;
- пользоваться современным оборудованием с применением средств малой механизации и оборудованием для выполнения влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- читать технический рисунок;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

Знать:

- форму, название деталей кроя;
- современные материалы и фурнитуру;
- универсальное и специальное швейное оборудование, оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современные технологические процессы обработки и изготовления изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;
учебной практики – 108 часов
производственной практики 36 часов
работа над курсовым проектом – 20 часов

Профессиональный модуль включает в себя:

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 3 недели, производственную практику продолжительностью 1 неделя проводится, как правило, на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг по изготовлению и ремонту одежды после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по МДК.05.01; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; курсовой проект; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии портной, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.4.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-5.6	Раздел 1. Пошив, ремонт и обновление швейных изделий	375	250	54	80	20	108	36	125
Учебная практика				108					
Всего:		519	250	162	80	20	108	36	125

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16909 портной		300	1	
МДК 05.01 Пошив, ремонт и обновление швейных изделий				
Тема 1.1. Выполнение ручных работ, в т.ч. практическая работа.	Содержание учебного материала:	14	1	ПК 5.3. ОК 2 ОК 4
	1. Организация рабочего места, инструменты и приспособления для ручных работ	2		
	2. Терминология ручных работ и технические условия на их выполнение	2		
	3. Виды ручных стежков: прямые, косые, петлеобразные	2		
	4. Виды ручных стежков: для пришивания фурнитуры, крестообразные, петельные	2	2	
	Практические занятия №1-3:			
	5. № 1 Выполнение прямых стежков и строчек, косых стежков и строчек.	2*		
	6. № 2 Выполнение петлеобразных стежков и строчек, петельных стежков и строчек, крестообразных стежков и строчек.	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела	7. № 3 Пришивание фурнитуры. Выполнение закрепок: прямых, фигурных.	2*		
		10		
	1. Составление тематических кроссвордов	2		
	2. Подготовка к практическим занятиям № 1-2, составление отчета.	2		
	3. Подготовка к практическим занятиям № 3, составление отчета.	2		
Тема 1.2. Выполнение машинных и	4. Подготовка электронной презентации: «История возникновения профессии портной»	2	1	ПК 5.3. ОК 2
	5. Подготовка реферата «Виды ручных стежков: от истории до наших дней»	2		
	Содержание учебного материала:	10		

утюжилых работ, в т.ч. практическая работа	8. Организация рабочего места для машинных работ в ателье.	2	2	
	9. Организация рабочего места для ВТО, оборудование для ВТО в ателье.	2		
	Практические занятия №4-6:			
	10. № 4 Выполнение соединительных швов	2*		
	11. № 5 Выполнение краевых швов	2*		
	12. № 6 Выполнение отделочных швов и обработка рельефов.	2*	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		20		
6. Составление тематических кроссвордов		2		
7. Работа с карточками дефектов		2		
8. Выполнение схем машинных швов		2		
9. Составление электронной презентации «Машинные швы»		2		
10. Сообщение: Ручные, машинные, утюжилые работы.		2		
11. Составление электронной презентации: «История появления утюга»		2		
12. Изготовления альбома с образцами машинных швов.		2		
13. Доклад на тему: «Соединительные швы – область применения»;		2		
14. Доклад на тему: «Краевые швы – область применения»;		2		
15. Доклад на тему: «Отделочные швы – область применения»		2		
Тема 1.3. Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 4 ОК 9
	13. Сущность клеевого метода, особенности обработки деталей одежды.	2		
	14. Дублирование прокладками полочек изделия.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		12	2	
16. Составление и защита рефератов на тему «Основные виды комбинированных швов»,		2		
17. Презентация на тему: «Особенности ВТО мужских брюк».		2		
18. Составление тематических кроссвордов по теме.		2		
19. Сообщение на тему: «Инновации в области клеевого соединения деталей одежды»		2		
20. Электронная презентация: «Новинки клеевых материалов».		2		
21. Составление таблицы с артикулами и свойствами клеевых материалов и области их применения.		2		
Тема 1.4. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	Содержание учебного материала:	6	1	ПК 5.3
	15. Общее устройство швейных машин. Процесс образования	2		

	43. № 7 Обработка прорезного кармана с клапаном	2*		
	44. № 8 Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2*		
	45. № 9 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2*		
	46. № 10 Обработка прорезного кармана в рамку	2*		
	47. № 11 Обработка накладных карманов	2*		
	48. № 12 Обработка и соединение кокеток с кантом с изделием	2*		
	49. № 13 Обработка и соединение кокеток с оборкой с изделием	2*		
	50. № 14 Обработка и соединение фигурных кокеток с изделием	2*		
	51. № 15 Обработка вытачек, подрезов со складками	2*		
	52. № 16 Обработка складок	2*		
	53. № 17 Обработка застежки с втачными планками	2*		
	54. № 18 Обработка застежки обтачками - подбортами	2*		
55. Контрольная работа Выполнение поэтапной обработки деталей и узлов швейного изделия.		2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		15		
22. Составление и защита рефератов на тему «Рациональные способы соединения деталей одежды», «Особенности обработки изделий разных фасонов».		2		
23. Составление электронной презентации на тему «Отделка изделий».		2		
24. Доклад на тему «Современные материалы и способы их обработки».		2		
25. Подготовка к практическим занятиям №7-9, составление отчета.		2		
26. Подготовка к практическим занятиям №10-12, составление отчета.		2		
27. Подготовка к практическим занятиям № 13-15, составление отчета		2		
28. Подготовка к практическим занятиям №16-18, составление отчета.		2		
29. Подготовка кроссворда по теме.		1		
Тема 1.6. Соединение основных узлов и деталей платья, блуз, мужских сорочек, в т.ч практическая работа	Содержание учебного материала:	30	1	ПК 5.3
	56. Обработка боковых, плечевых срезов и бортов в изделиях	2		
	57. Обработка боковых, плечевых срезов и бортов в изделиях	2		
	58. Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов	2		
	59. Соединение лифа с юбкой.	2		

	60. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	2	2	
	61. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	2		
	62. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	2		
	63. Соединение рукавов с проймами	2		
	64. Соединение рукавов с проймами	2		
	Практические занятия №19-24:			
	65. №19 Обработка бортов подбортами	2*		
	66. №20 Обработка проймы и горловины	2		
	67. № 21 Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой доверху	2*		
	68. № 22 Соединение воротников с горловиной в изделиях с лацканами	2*		
	69. № 23 Соединение воротников с горловиной в изделиях с лацканами	2		
	70. № 24 Обработка одинарных воротников	2*		
	Самостоятельная работа при изучении раздела	20		
30. Работа с инструкционными картами		2	2	
31. Работа со схемами обработки		2		
32. Подготовка реферата на тему «Современные виды воротников и способы их обработки»		2		
33. Подготовка к практическим занятиям №19, составление отчета.		2		
34. Подготовка к практическим занятиям №20, составление отчета.		2		
35. Подготовка к практическим занятиям №21, составление отчета.		2		
36. Подготовка к практическим занятиям №22, составление отчета.		2		
37. Подготовка к практическим занятиям №23, составление отчета.		2		
38. Подготовка к практическим занятиям №24, составление отчета.		2		
39. Изготовление альбома с образцами изготовленных узлов.		2		
Тема 1.7. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками, в т.ч практическая работа	Содержание учебного материала:	32		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 1 ОК 6
	71. Работа предприятий индивидуального изготовления	2	2	

	одежды			
	72. Характеристика и оборудование основных помещений ателье	2		
	73. Определение сложности изготовления модели	2		
	74. Последовательность изготовления одежды с примерками	2		
	75. Назначение примерок. Подготовка изделия к первой примерке	2		
	76. Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение второй примерки	2		
	77. Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками	2		
	78. Особенности изготовления поясных изделий с примерками	2		
	79. Основы бригадного метода и особенности изготовления одежды из полуфабрикатов	2		
	80. Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов	2		
	Практические занятия №25-30:			
	81. № 25 Изучение ассортиментных групп материалов. Изучение усложняющих элементов	2		
	82. № 26 Определение сложности изготовления модели	2		
	83. № 27 Подготовка изделия к первой примерке	2		
	84. № 28 Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий	2		
	85. № 29 Проведение первой примерки	2*		
	86. № 30 Проведение второй примерки	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела		16		
40. Подготовка к выполнению практических занятий №25, составление отчета	2			
41. Подготовка реферата на тему «Прогрессивные методы изготовления одежды»	2			
42. Работа с инструкционными картами	2			
43. Подготовка к выполнению практических занятий №26, составление отчета.	2			
44. Подготовка к выполнению практических занятий № 27-28, составление отчета.	2			
45. Подготовка к выполнению практических занятий №29, составление отчета.	2			
46. Подготовка к выполнению практических занятий №30, составление отчета.	2			
47. Разработка электронной презентации: «Приемы проведения примерки на фигуре заказчика	2			

больших размеров»				
Тема 1.8. Способы раскладки лекал и раскроя деталей одежды, в т.ч. практическая работа	Содержание учебного материала:	12	1	ПК 5.1
	87. Виды лекал. Правила хранения в условиях ателье	2		
	88. Нормирование расхода материалов	2		
	89. Настиление материалов	2		
	90. Перенесение контуров лекал на материал	2		
	91. Подготовка материала к раскрою и раскрой	2		
	Практические занятия №31:			
92. № 31 Способы раскладки лекал, расчет расхода материала.	2*			
Самостоятельная работа при изучении раздела		6	2	
48. Составление и защита реферата на тему «Современные способы раскроя материалов»		2		
49. Подготовка к практическим занятиям № 31, составление отчета.		2		
50. Составление кроссворда по теме.		2		
Тема 1.9. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	Содержание учебного материала:	6	1	ПК 5.4
	93. Принципы организации предприятий сферы быта и услуг	2		
	94. Характеристика методов обработки	2	2	
	Практические занятия №32:	2		
95. № 32 Составление последовательности обработки и сборки изделий платьево-блузочного ассортимента				
Тема 1.10. Технологические дефекты швейных изделий различных ассортиментных групп, в т.ч. практическая работа	Содержание учебного материала:	18	1	ПК 5.4 ОК 5
	96. Технологические дефекты подготовительного производства	2		
	97. Технологические дефекты раскройного производства	2		
	98. Технологические дефекты швейного производства	2		
	99. Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки изделия	2		
	100. Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции	2		
	Практические занятия №33-36:		2	
	101. №33 Изучение дефектов изделий платьево – блузочного ассортимента	2		

	102. № 34 Изучение дефектов поясных изделий	2		
	103. № 35 Изучение дефектов костюмного ассортимента	2		
	104. № 36 Изучение дефектов костюмного ассортимента	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		4		
51. Составление электронной презентации на тему «Дефекты швейных изделий»		2	1	ПК 5.3
52. Подготовка к практическим занятиям №33-36, составление отчета.		2		
Тема 1.11. Технология ремонта и обновления одежды, в т.ч практическая работа	Содержание учебного материала:	8		
	105. Виды и методы ремонта и обновление одежды	2		
	106. Виды и методы ремонта и обновление одежды	2		
	Практические занятия №37-38:			
	107. № 37 Выполнение мелкого ремонта изделий	2*		
	108. № 38 Выполнение среднего ремонта изделий	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела		6		
53. Составление электронной презентации на тему «Виды отделок изделий одежды»		2		
54. Подготовка к практическим занятиям №37-38, составление отчета.		2		
55. Составление кроссворда по теме.		2		
Тема 1.12. Контроль качества швейных изделий, в т.ч практическая работа	Содержание учебного материала:	10	1	ПК 5.4
	109. Определение качества, требования к качеству изделий, изготовленных в ателье мод изделий	2		
	110. Оценка качества и сертификация швейных изделий массового производства	2		
	111. Определение сортности изделий	2		
	Практические занятия №39-40:	2		
	112. № 39 Определение сортности изделий			
	113. № 40 Проверка качества изделий	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8	2	
43. Изучение нормативно- технических документов: ГОСТ 20521–75. Технология швейного производства. Термины и определения; ГОСТ 17037–85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения;		2		
44. Изучение нормативно-технических документов: ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения; ГОСТ 12807–88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.		2		

45. Подготовка к практическим занятиям № 39, составление отчета		2		
46. Подготовка к практическим занятиям № 40, составление отчета.		2		
Тема 1.13. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии сферы быта и услуг	Содержание учебного материала:	4	1	ПК 5.4 ОК 3 ОК 10
	114. Охрана труда в ателье	2		
	115. Электробезопасность. Пожарная безопасность	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8	2	
47. Составление электронной презентации на тему «Безопасные условия труда при изготовлении изделий»		2		
48. Изучение инструкций по безопасным условиям труда в легкой промышленности		2		
49. Составление кроссворда по теме.		2		
50. Доклад на тему: «Вредные факторы швейного производства»		2		
Итого:		230		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		20		
Тематика курсовых работ:				
1. Введение		2		
2. Описание внешнего вида изделия		2		
3. Спецификация деталей кроя проектируемого изделия		2		
4. Характеристика материала		2		
5. Характеристика методов обработки основных узлов изделия		2		
6. Характеристика оборудования		2		
7. Характеристика сборки и степень готовности изделия к примерке		2		
8. Разработка структуры технологического процесса		2		
9. Оформление пояснительной записки, подготовка к защите		2		
10. Защита курсовой работы		2		
Итого:		250		
Всего:		375		
Промежуточная аттестация: защита курсовой работы				
Промежуточная аттестация по МДК 05.01: экзамен				
Учебная практика		108		
Виды работ:				
-Выполнение ручных стежков и строчек с учетом технических условий. Выполнение машинных строчек и швов с учетом технических условий.				

-Изготовление фартука и косынки. -Изготовление мужских трусов. -Изготовление женской прямой юбки. -Изготовление женского халата -Выполнять влажно - тепловые работы с учетом технических условий, организовывать рабочее место для выполнения влажно - тепловых работ. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Заправка швейных машин. Регулировка и техническое обслуживание швейных машин. -Выполнять поэтапную обработку деталей и узлов швейного изделия на швейных машинах и вручную.			
Промежуточная аттестация по УП: дифференцированный зачет			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Изготовление поясных и плечевых изделий различного ассортимента, с соблюдением технических условий и технологической последовательности обработки. Виды работ Изготовление плечевого изделия из плательной ткани: Изготовление женского платья без рукавов. Изготовление женского платья с рукавами. Изготовление поясных изделий из полушерстяных костюмных тканей: Изготовление женской конической и прямой юбки.	36		
Промежуточная аттестация по ПП: дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по ПМ.05: квалификационный экзамен			
Всего:	519		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* – занятия проводятся в форме практической подготовки

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Технологии швейных изделий», лаборатория «Макетирования швейных изделий» и мастерская «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Выполнение работ по рабочей профессии портной»:

Перечень плакатов:

Образцы поузловой обработки: в М 1:2

Технические средства обучения:

- учебные электронные материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
3. Доска учебная;
4. Плакаты;
5. Информационный материал на стендах «Безопасность труда»;
6. Наглядные пособия;
7. Калькуляторы;
8. Сантиметровые ленты;
9. Ножницы портновские, закройные;
10. Наборы портновских игл, машинных игл;
11. Наперстки;
13. Измерительные линейки, угольники, лекала;
14. Стол раскройный;
15. Примерочная кабина;
16. Кронштейн для готовых изделий;
17. Манекены;
18. Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», BrotherSL 7340 -3;
19. Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 «А» класса ПМЗ, трехниточная;
20. Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса ПМЗ;
21. Специальная машина зигзагообразной строчки: 26 класса ПМЗ;

22. Оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная LELIT 070, столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, электропаровой утюг марки УПП-М, Philips GC 3320, отпариватель. Реализация программы модуля осуществляется посредством производственной практики, которая проводится рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 2021-2022 уч. год

Нормативно-правовая документация

1. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. Режим доступа http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758
2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартиформ, 2005-III, 32 с. Режим доступа <http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf>
3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартиформ, 2006-III, 10 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf>
4. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартиформ, 2006-III, 17 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf>
5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартиформ, 2006-III, 8 с. Режим доступа <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/511>
6. ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. 2007-01-01. – М.: Стандартиформ, 2006-III, 12 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf>

Основные источники

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. - 9-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. -512с.

Дополнительные источники

Периодические издания

«Легкая промышленность», «Швейная промышленность», журнал «burda-moden».

Интернет- ресурсы (сайтов)

1. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: http://www.opert.ru/dubl_3.php
2. Электронная книга «Производство овчинно – шубных изделий», Режим доступа: <http://bbsv.ru/production/proizv>

3. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdyi-applikatsiya.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии (портной), включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика; ОП.03. Основы материаловедения; ОП.04. Спецрисунк и художественная графика; ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, которые являются базовыми дисциплинами.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на профессии).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Инженерно-педагогический состав:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие 5-6 разряда и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	– воспроизведение содержания каждого этапа производства одежды и его роль в технологическом процессе; – представление об унификации деталей для массового и индивидуального производства одежды	Устный опрос, тесты, контрольные и письменные проверочные работы, практические задания. Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	– выбор и обоснование способа обработки срезов деталей с целью предохранения их от растяжения и осыпаемости в зависимости от назначения изделий и свойств материалов – выбор и обоснование выбора строчки номера игл, ниток в соответствии с тканью изделия; – объяснение зависимости выбора способов обработки деталей одежды и свойств материалов при выполнении технологической операции;	Устный опрос, тесты, контрольные, практические задания. Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	– изложение видов работ, применяемых при изготовлении одежды и организации рабочего места, с учетом специфики выполнения операций; – формулирование требований к выполнению ручных, машинных, влажно-тепловых работ; – выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки.	Устный опрос, письменные проверочные работы, Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	– грамотное проведение сравнительного анализа изготовления швейных изделий в массовом производстве с условиями индивидуального пошива; – грамотное изложение технических требования на выполнение операций по обработке деталей и узлов; – проведение сравнительного анализа способов	Устный опрос, письменные проверочные работы, Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.

	обработки деталей и узлов и эффективности их использования.	
ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	– формулирование требований к выполнению влажно-тепловых работ; - выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки; - предупреждение образование дефектов в процессе обработки деталей и узлов изделий и формулирование устранения их	Устный опрос, письменные проверочные работы, Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- демонстрация точности наименования деталей и срезов деталей верхней одежды, направление нитей основы в деталях кроя и допустимые отклонения от него в соответствии с действующим ГОСТ. - точное определение видов лекал и воспроизведение требования НТД к их изготовлению.	Устный опрос, письменные проверочные работы, Проведение зачета по учебным практикам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанность в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды; - портфолио студента.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрирует чувство ответственности, патриотизма, гражданского долга. - Готовность к службе в рядах вооруженных сил и применению полученных знаний (для юношей).	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 и 100	5	отлично
80 и 89	4	хорошо
70 и 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по качеству индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.