

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
сферы услуг

Протокол № 8 от «27» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

И.В. Самсонова /Самсонова И.В./

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Председатель методического совета

О.А. Думан /Думан О.А./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.05.2021 г. № 485-од

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»

В.И. Лепехин /Лепехин В.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управление ею**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
На базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «АТОН»

Т.В. Коломина /Коломина Т.В./



2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Макаренко Е.В. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № 8, «28» сентя 2021 г.

Председатель  

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № __, «__» _____ 2022 г.
Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № __, «__» _____ 2023 г.
Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № __, «__» _____ 2024 г.
Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

уметь:

У1 - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У2 - использовать методы управления качеством продукции;

У3 - применять общие принципы управления персоналом;

У4 - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

знать:

З1 - основы организации работы коллектива исполнителей;

З2 - принципы делового общения в коллективе;

З3 - основы микроэкономики;

З4- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны знать:

-механизмы социальной защиты;

- нормы позитивного социального поведения;

- основы эффективного интеллектуального труда;

- приемы самостоятельной работы;

- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;

- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4 Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;
производственная практика – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Результат освоения ПМ. 04	Экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Учебная	Производствен – ная	
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	222	148	32	32	26	-	108	74
Учебная практика				-					
Всего:		222	148	32	32	26	-	108	74

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ Уч. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею			222		
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			222		
Раздел 1.Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства			76		
Тема 1.1 Содержание и методологические основы маркетинговых исследований		Содержание учебного материала	4	2	ОК 1, ОК 5
	1.	Задачи дисциплины, её содержание и связь с другими дисциплинами. Классификация маркетинговой информации. Маркетинговая информационная система. Маркетинговые исследования.	2		
	2.	Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений.	2		
		Практические занятия	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.1
	3.	№1.Овладение методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей. Анализ результатов опроса.	2*		
Тема 1.2. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей		Содержание учебного материала	6	2	ОК 4
	4.	Понятие потребительского рынка. Модель покупательского поведения. Характеристики потенциальных покупателей.	2		
	5.	Факторы, влияющие на потребителей. Рациональное, оптимальное или эффективное потребление	2		
	6.	Процесс принятия решения о покупке. Особенности принятия решения при покупке товара-новинки.	2		
		Практические занятия	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.1
	7.	№2.Анализ поведения потребителя при совершении покупок.	2*		

		Самостоятельная работа	8	2	
		1.Подготовить реферат по теме «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий»	2		
		2.Подготовить реферат по теме «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий»	2		
		3.Подготовить доклад по теме «Особенности принятия решения о покупке нового товара»	2		
		4.Подготовить доклад по теме «Особенности принятия решения о покупке нового товара»	2		
Тема 1.3 Сегментация рынка швейной отрасли		Содержание учебного материала	4	2	ОК 4
	8.	Основные понятия: сегментирование, сегмент и ниша рынка. Назначение сегментирования.	2		
	9.	Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке.	2		
		Практические занятия	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.1
	10.	№3.Отбор целевых сегментов рынка.	2*		
		Самостоятельная работа	4	2	
		5.Подготовить реферат по теме «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения»	2		
		6.Подготовить реферат по теме «Основные принципы сегментирования рынков товаров потребительского назначения»	2		
Тема 1.4 Ценовая политика предприятия		Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ПК 4.1
	11.	Ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен.	2		
	12.	Анализ цен и товаров конкурентов. Методы ценообразования. Особенности установления цен на новый товар.	2		
		Самостоятельная работа	6	2	
		7.Подготовить сообщение по теме «Влияние цены на эффективность работы предприятия»	2		
		8.Подготовить сообщение по теме «Влияние ценообразования на эффективность работы предприятия»	2		
		9.Подготовить сообщение по теме «Влияние ценовой политики предприятия на эффективность работы предприятия»	2		

Тема 1.5 Продвижение товара на рынке легкой промышленности		Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ПК 4.1
	13.	Составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций. Элементы комплекса стимулирования.	2		
	14.	Понятие о рекламе и ее видах. Понятие о пропаганде.	2		
		Самостоятельная работа	4	2	
		10.Подготовить реферат по теме «Ярмарки и выставки как элемент продвижения на рынок продукции предприятий легкой промышленности»	2		
		11.Подготовить реферат по теме «Выставки как элемент продвижения на рынок продукции предприятий легкой промышленности»	2		
Тема 1.6 Материально – техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли		Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ПК 4.1
	15.	Роль и значение швейной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	2		
	16.	Основные понятия и классификация материально – технических ресурсов.	2		
		Самостоятельная работа	2	2	
		12.Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно - правовым формам.	2		
Тема 1.7 Производственная структура организации.		Содержание учебного материала	10	2	ОК 4, ПК 4.1
	17.	Основные признаки предприятия, формы собственности, виды предприятий.	2		
	18.	Типы производства, производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.	2		
	19.	Производственный процесс на предприятии. Структура производственного процесса.	2		
	20.	Технологический процесс, его элементы. Преимущества и недостатки структур управления.	2		
	21.	Группировка видов услуг и принципы специализации ателье.	2		
		Практические занятия	4	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.4
	22.	№4.Применение общих принципов управления персоналом.	2*		
	23.	№5. Определение структуры предприятия	2*		
		Самостоятельная работа	6	2	
		13.Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия»	2		
		14.Подготовить реферат «Авторское ателье»	2		

		15.Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье»	2		
Тема 1.8 Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное, подготовительное, раскройное производство.		Содержание учебного материала	8	2	ОК 4, ПК 4.1
	24.	Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное производство, его характеристика	2		
	25.	Основные цеха швейной фабрики: подготовительное производство, его характеристика. Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства	2		
	26.	Основные цеха швейной фабрики: раскройное производство, его характеристика. Серийный раскрой материалов. Настиление материалов и их раскрой	2		
	27.	Проверка качества кроя и подготовка кроя к пошиву. Автоматизированная система раскроя материалов	2		
Тема 1.9 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия.		Содержание учебного материала	6	2	ПК 4.1
	28.	Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.	2		
	29.	Показатели технического развития и организации производства, расчет экономической эффективности внедрения новых технологий.	2		
	30.	Формирование численности работающих, фондов оплаты труда. Максимальная прибыль. Показатели рентабельности.	2		
		Практические занятия	10	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.1
	31.	№6.Расчет плана производства и реализации продукции, производственной мощности предприятия.	2*		
	32.	№7.Расчет экономической эффективности капвложений.	2*		
	33.	№8.Расчет численности работающих и фондов оплаты труда. Расчет среднемесячной заработной платы	2*		
	34.	№9.Формирование и распределение прибыли предприятия	2*		
	35.	№10.Расчет рентабельности производства	2*		
		Самостоятельная работа	12	2	
		16.Составить краткий конспект по организации основного производства швейного предприятия средней мощности.	2		
		17.Составить опорный конспект по теме «Доплаты и надбавки к заработной плате».	2		

		18.Написать реферат «Улучшение использования основных фондов на различных стадиях производства».	2		
		19.Написать реферат «Выявление резервов повышения производительности труда».	2		
		20.Написать реферат «Доплаты и надбавки к заработной плате».	2		
		21.Провести анализ зависимости показателей производительности труда, организации труда, нормирования труда на оплату труда работников.	2		
Тема 1.10 Управление качеством продукции		Содержание учебного материала	4	2	ОК 3
	36.	Управление качеством продукции. Методы управления качеством продукции	2		
	37.	Система управления качеством. Показатели качества продукции. Контроль качества.	2		
		Практические занятия	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.2
	38.	№11.Проведение контроля качества образца продукции различными методами.	2*		
		Самостоятельная работа	4	2	
		22.Написать реферат «Особенности сертификации при производстве детской одежды»	2		
		23.Написать реферат по теме «Влияние ассортимента продукции и ее качества на повышение экономической эффективности предприятия»	2		
Раздел 2. Совершенствование конструкторско–технологических решений при внедрение образцов моделей в производство			16		
Тема 2.1 Проектирование одежды в соответствии с Единой системой конструкторской и технологической документацией		Содержание учебного материала	6	2	ОК4, ПК 4.3
	39.	Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД	2		
	40.	Разработка документации в соответствии с требованиями ЕСКТД и правилами технического черчения.	2		
	41.	Ведение документации установленного образца на швейном производстве в различных производственных цехах.	2		
		Самостоятельная работа	12	2	
		24.Составить схему «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного изделия»	2		
		25.Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации»	2		
		26.Составить развернутый план-конспект по теме «Порядок отработки	2		

		конструкции на технологичность»			
		27.Составить развернутый план-конспект по теме «Порядок отработки конструкции на технологичность»	2		
		28.Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации»	2		
		29.Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия»	2		
Тема 2.2 Прогнозирование материально - технического развития предприятия		Содержание учебного материала	8	2	ОК 9, ПК 4.2
	42.	Планирование мероприятий по повышению эффективности и рациональному использованию материальных и топливно-энергетических ресурсов.	2		
	43.	Принципы создания экологически чистых и комплексных малоотходных технологий.	2		
	44.	Критерии экологичности производства.	2		
	45.	Требования, предъявляемые к готовой продукции.	2		
		Практические занятия	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 4.2
	46.	№12.Расчет и обоснование эффективности внедрения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства.	2*		
		Самостоятельная работа	6	2	
		30.Подготовить сообщение с презентацией по теме «Малоотходные технологии производства »	2		
		31.Подготовить сообщение с презентацией по теме «Энергосберегающие технологии производства »	2		
		32.Подготовить сообщение с презентацией по теме «Экологически чистые технологии производства »	2		
Раздел 3. Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами			28		
Тема 3.1 Система управления персоналом, методы управления персоналом		Содержание учебного материала	6	2	ПК 4.4
	47.	Процесс отбора кандидатов. Маркетинг персонала, лизинг персонала.	2		
	48.	Профессиональная ориентация. Трудовая адаптация.	2		
	49.	Полномочия в организациях. Разновидности полномочий. Делегирование полномочий	2		

		Практические занятия	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.4
	50.	№13.Отбор кандидатов и приём на работу.	2*		
		Самостоятельная работа	8	2	
		33.Составить краткий конспект по теме «Делегирование прав и ответственности подчиненных».	2		
		34.Составить развернутый план-конспект «Методы распределения обязанностей»	2		
		35.Составить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность работы группы исполнителей»			
		36.Подготовить доклад на тему «Роль конформизма в управлении коллективом».	2		
Тема 3.2 Кадровый потенциал предприятия		Содержание учебного материала	8	2	ПК 4.4
	51.	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов персонала предприятия.	2		
	52.	Аттестация персонала. Стимулирование персонала.	2		
	53.	Обучение персонала. Кадровый резерв. Текучесть кадров.	2		
		Практические занятия		3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.4
	54.	№14.Обоснование требований к отбору кандидатов при приеме на работу для конкретного предприятия.	2*		
Тема 3.3 Профессиональная этика		Содержание учебного материала	10	2	ПК 4.4
	55.	Этические принципы профессиональных взаимоотношений руководителя и подчиненного.	2		
	56.	Деловое общение как коммуникация и обмен информацией.	2		
	57.	Специфика и психологические особенности делового общения.	2		
	58.	Сущность и классификация конфликтов. Управление производственными конфликтами в коллективе	2		
	59.	Психологические аспекты поведения. Природа и причина стрессов. Методы снятия стрессов	2		
		Практические занятия	4	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.4
	60.	№15.Полемика, спор, дискуссия – деловая игра.	2*		
	61.	№16.Применение принципов делового общения в коллективе.	2*		

		Самостоятельная работа	2		
		37.Подготовить и проанализировать примеры нарушения служебной субординации, предложить вопросы для обсуждения по данным примерам	2		
		Итого	122		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	26		
	1.	Введение. Производственный план	2	2, 3	ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	2.	Расчет производственной программы предприятия	2		
	3.	Расчет численности работающих и фонда оплаты труда	2		
	4.	План маркетинга	2		
	5.	Расчет бюджета рекламы	2		
	6.	Расчет плановой себестоимости услуг.	2		
	7.	Формирование цен на изделие	2		
	8.	Расчет производственной программы в стоимостном выражении	2		
	9.	Расчет производственной программы в стоимостном выражении	2		
	10.	Финансовый план	2		
	11.	Финансовый план	2		
	12.	Подготовка и защита курсовой работы	2		
	13.	Защита курсовой работы	2		
		Итого	148		
		ВСЕГО:	222		
Промежуточная аттестация: защита курсовой работы					
Промежуточная аттестация по МДК 04.01: экзамен					
Производственная практика			108		
Виды работ:					
1. Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием.					
2. Организация управления производством					
3. Организация производства в швейном цеху					
4. Бизнес-планирование на швейном предприятии					
5. Оценка конкурентов. Анализ предложения и конкурентной обстановки					
6. Производственная мощность предприятия					
7. Техничко-экономические показатели					
8. Себестоимость продукции					
9. Потребности в материально-технических ресурсах					

10. Управления качеством продукции
11. Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД
12. Кадровый потенциал предприятия
13. Система управления персоналом
14. Методы управления персоналом
15. Нормирование труда на предприятии
16. Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новой модели
17. Экологически чистые и комплексные малоотходные технологии
18. Отчет по производственной практике. Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по ПП: дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по ПМ 04: экзамен квалификационный

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- * – занятия проводятся в форме практической подготовки

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к профессионально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий» и лабораторий «Конструирования изделий и раскройки тканей», «Макетирования швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ☐ рабочее место преподавателя,
- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- ☐ комплект учебно-методической документации по модулю;
- ☐ наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- ☐ рабочее место преподавателя,
- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- ☐ комплект учебно-методической документации по модулю.

Для реализации программы профессионального модуля осуществляется обязательная производственную практика, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно - правовая документация:

- 1.ГОСТ Р 53647.8-2013 Менеджмент непрерывности бизнеса. Управление человеческими ресурсами. Национальный стандарт Российской Федерации. – Введ. 2014.01.12.- М: Стандартинформ, 2014, 15 с. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200107962>
2. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение (с Изменением N 1, с Поправкой). – Введ 1993.01.01.- М.: Стандартинформ, 2006, 10 с. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901711448>
3. ГОСТ 4.45-86 Система показателей качества продукции (СПКП). Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей. – Введ. 1988.01.01. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2001, 8 с. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200010098>
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия. – Введ. 2000.01.01.- М.: ИПК Издательство стандартов, 2003, 10 с. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200025661>

Основные источники:

- 1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с.
2. Литвинюк, А. А. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО / А. А. Литвинюк; под ред. А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017, - 498 с. – Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/50AAFA71-7A67-4E97883E-5E4C3CC7A0ED
- 3.Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В.Карпова; под общ. ред. С.В.Карповой, - М.: Издательство Юрайт, 2017, - 408 с. - Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/C7EB260A-4BC3-4090-844C-03B7AC3113D7
4. Кузьмина, Е.Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е.Е.Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт, 2017, - 383 с. - Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/8A23049A-F2D5-41EF-A002-54F10F4A564B

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студ. сред. проф. образования / В.Д. Грибов 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2019. – 144 с.
2. Барышев, А.Ф. Маркетинг: учебник для студ. сред. проф. образования / А.Ф. Барышев 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2019. – 224 с.

Интернет-источники:

1. Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций. [электронный ресурс] http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp
2. Управление производством [электронный ресурс] <http://www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap2.html>
3. Нормативная документация ЦНИИШП. Экономика, менеджмент швейных предприятий [электронный ресурс] <http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm>
4. Особенности менеджмента в малом предпринимательстве. [электронный ресурс] <https://moluch.ru/conf/econ/archive/170/8836/>
5. Основы планирования и экономики швейного производства. [электронный ресурс] <http://www.macteritsa.ru/kroyka-i-shityo/osnovy-planirovaniya-i-ekonomiki-shvyaynogo-proizvodstva.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированных кабинетах. Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ по расчету технико-экономических показателей предполагается изучать непрерывно.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» не предусмотрена.

Производственная практика организуется концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и практических занятий междисциплинарного курса «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин: Математика, Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности,

Информационные технологии в профессиональной деятельности и профессиональных модулей «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», устанавливаемых для специальности. Изучение профессионального модуля заканчивается дифференцированным зачетом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты –преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	– Точный, качественный и грамотный расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсовой работы, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	– Грамотное и рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсовой работы, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 3. Вести документацию установленного образца.	– Точное соответствие документации установленному образцу производства. – Качественная разработка документации в соответствии с нормативной документацией производства.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсовой работы, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 4. Организовывать работу коллектива	– Уверенная, доказательная и последовательная организация работы	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических

исполнителей.	коллектива исполнителей. – Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии.	заданий, курсовой работы, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
---------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по профессиональному модулю; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– получение необходимой информации с использованием различных	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные.	курсового проекта с использованием электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Заполнение портфолио.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за поведением в деловых играх - моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых,	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по

	рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости.	программам дополнительного профессионального образования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	Оценка подготовки и проведения семинаров. учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности,