

Ж

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

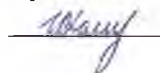
на заседании ПЦК

сферы услуг

Протокол № 8

от «27» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

 / Самсонова В.И./

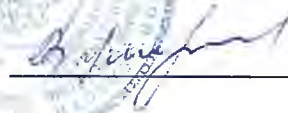
УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.05.2021 г. № 485-од

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»



 /Лепехин В.И./

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Председатель методического совета

 /Думан О.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на
швейном производстве**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «АТОН»

 /Коломина Т.В./
«31» мая 2021 г.


2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Кобылко А.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 8, « 28 » марта 2021 г.

Председатель А.В. Кобылко / Кобылко А.В.

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, « ____ » _____ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, « ____ » _____ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № __, « ____ » _____ г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

– обрабатывать различные виды одежды;

знать:

– способы обработки различных видов одежды.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и И.К.Т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудиторию и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышающих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 483 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 161 часов.

Учебная практика – 144 часов;

Производственная практика – 72 часа.

Профессиональный модуль включает в себя:

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 4 недели, производственную практику продолжительностью 2 недели проводится, как правило, на предприятиях сервисного обслуживания населения, предприятиях массового изготовления одежды после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по МДК 03.01; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; курсовой проект; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел I. Основы обработки различных видов одежды	483	322	104	160	26	144	72	161
Учебная практика				144					
Всего:		699	322	248	160	26	144	72	161

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Элементы формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел ПМ.03Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		483		
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды				
Введение	1.Задачи, стоящие перед швейной промышленностью.	2		ОК 1
Тема 1.1 Требования к одежде	Содержание учебного материала	12		
	2.Ассортиментные группы швейных изделий.	2	2	ПК 3.1 ОК 2
	3. Потребительские и промышленные требования к одежде.	2		
	Практические работы №1-4.			
	4. Определение ассортиментной группы швейных изделий.	2	3	
	5.Определение ассортиментной группы швейных изделий.	2	3	
	6.Изучение потребительских требований к одежде.	2		
	7.Изучение промышленных требований к одежде.	2	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела		6		
1. Составление тематических кроссвордов по терминологии		2		
2. Рефераты на тему: «Современное направление моды на женские платья»;		2		
«Современное направление моды на женские юбки»;				
«Современное направление моды на женские блузы»;				
«Современное направление моды на женские брюки»;				
«Современное направление моды на детскую одежду»				
3. Составить обоснование выбора модели швейного изделия (женской блузы, юбки, платья, брюк, летнего жакета, детской одежды, мужских брюк) с учетом промышленных требований.		2		
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание учебного материала	24		
	8. Организация рабочего места для машинных работ на предприятии. Техника безопасности при работе на швейных машинах.	2	2	ПК 3.1 ОК 2
	9.Оборудование для машинных работ.Оборудование, инструменты для машинных работ.	2		ОК 3 ОК 4
	10.Виды машинных стежков.Технические условия на машинные строчки и швы.	2		ОК 9

	Терминология машинных работ. 11.Строение, назначение и способы выполнения соединительных швов, краевых швов, отделочных швов. Виды приспособлений, применяемых при выполнении различных швов. 12. Назначения приспособлений. Правила пользования ими. Подбор швейных ниток для различных тканей и машинных строчек.	2 2		
	Практические работы №5-11.			
	13.Правила и приемы пользования оборудованием, инструментами и приспособлениями для машинных швов.	2*	3	
	14.Правила и приемы пользования оборудованием, инструментами и приспособлениями для машинных швов.	2*		
	15.Изучение строения и выполнение соединительных, краевых, и отделочных швов на образцах ткани.	2*	3	
	16.Изучение строения и выполнение соединительных, краевых, и отделочных швов на образцах ткани.	2*		
	17.Изготовление постельного белья (простынь, наволочка).	2*	2	
	18.Изготовление постельного белья (простынь, наволочка).	2*		
	19.Изготовление постельного белья (простынь, наволочка).	2*		
	Самостоятельная работа при изучении раздела	18		
5.Составление кроссворда по терминологии машинных швов. 6. Составление кроссворда по оборудованию, инструментам и приспособлениям для машинных швов. 7. Работа с карточками машинных швов. 8. Выполнение схем машинных швов при изготовлении постельного белья. 9. Составление электронной презентации «Машинные швы» 10. Выполнение машинных швов при изготовлении столового белья. 11. Составление электронной презентации «Техника безопасности при работе на швейном оборудовании» 12. Эссе на тему:«Соединительные швы – область применения»; «Краевые швы – область применения»; «Отделочные швы – область применения» 13. Изготовления альбома с образцами машинных швов.		2 2 2 2 2 2 2 2 2		
Тема 1.3.Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	Содержание учебного материала	64		
	20. Детали швейных изделий; терминологии деталей кроя, контурных линий деталей и срезов.	2	2	ПК 3.1 ОК 9
	21. Способы обработки срезов деталей изделий.	2		
	22. Терминологии последовательности обработки клапанов, шлевок, пат, пагонов; хлястиков, поясов в одежде.	2		

23.Виды и назначения подрезов, вставок и складок, обработка подрезов и вставок.	2		
24.Разметка на ткани и обработка односторонних встречных, бантовых, веерных складок с целью экономии материала.	2		
25.Способы обработки манжет, кокеток, планок.	2		
26.Характеристика воротников по конструкции, способам и последовательности обработки. Детали воротника, наименование срезов, направление нитей основы на них.	2		
27.Последовательность операций и особенности обработки одинарных отложных воротников, двойных воротников с прокладкой и без неё, с кантом, кружевом. Способы соединения воротников с изделием. Способы обработки бортов, лацканов.	2		
28. Технология обработки различных видов карманов (накладных, прорезных, в швах).	2		
29.Технология обработки шлиц и разрезов.Технология обработки застежек в одежде; петель.Виды отделок в женском и детском платье.	2		
30.Разметка машинных и ручных буф на деталях. Способы обработки обыкновенных, рельефных и вафельных буф.	2		
31.Особенности раскроя отделочных деталей (воланов, кокилье, оборок, рюшей). Расчет длины деталей.	2		
32.Обработка срезов отделочных деталей. Способы соединения отделочных деталей с основными.	2		
33. Технологический процесс обработки подкладки и утепляющей прокладки и соединение их с изделием	2		
Практические работы №12-29			
34. Изучение особенностей обработки вытачек, складок, подрезов, их разметка на ткани.	2*	3	
35.Изучение особенностей обработки вытачек, складок, подрезов, их разметка на ткани.	2*		
36.Сметывание, стачивание, и ВТО вытачек, подрезов и складок.	2*		
37.Контроль качества при обработке данных узлов.	2*		
38.Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: хлястиков, пагонов, пат, поясов, кокеток.	2*	3	
39.Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: петель, бортов,застежек.	2*		
40.Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: клапанов, различных карманов.	2*		

	41.Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: манжет.	2*		
	42.Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: воротников.	2*		
	43.Обработка различных буф.	2*	3	
	44. Обработка различных буф.	2*		
	45.Соединение отделочных деталей с основными.	2*		
	46. Соединение отделочных деталей с основными.	2*		
	47.Выполнить потайную застежку на подборте обтачным швом в сложную рамку	2*	3	
	48. Выполнить потайную застежку на подборте обтачным швом в сложную рамку	2*		
	49.Изготовление изделий одежды без примерок (мужские трусы)	2*	3	
	50.Изготовление изделий одежды без примерок женский фартук,	2*		
	51.Изготовление изделий одежды без примерок ночная сорочка (пижама)	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела		24		
14.Составление и защита рефератов на тему: «Рациональные способы соединения деталей легкой женской одежды»; «Рациональные способы соединения деталей одежды детской одежды»; «Рациональные способы соединения деталей легкой мужской одежды»		2		
15. Составление и защита рефератов на тему:«Особенности обработки изделий разных фасонов»		2		
16. Составление и защита рефератов на тему:«Современные материалы и способы их обработки»		2		
17. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2		
18. Составление электронной презентации на тему: «Отделка изделий»		2		
19. Оформить альбом с поэтапной обработкой женской конической юбки.		2		
20. Оформить альбом с поэтапной обработкой женской прямой юбки.		2		
21. Оформить альбом с поэтапной обработкой юбки для девочки дошкольного возраста.		2		
22. Оформить альбом с поэтапной обработкой летнего платья для девочек дошкольного возраста.		2		
23.Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: рекомендуемые ткани, определение их расхода.		2		
24. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: припуски на швы, план экономичной раскладки выкроек на ткани.		2		
25. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: последовательность технологической обработки изделия.		2		
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка (ВТО)	Содержание учебного материала	14		
	52. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении операций ВТО изделий.	2		ПК 3.1 ОК 2
	53. Оборудование и приспособления для ВТО.	2	2	ОК 3
	54. Технологические режимы ВТО. Терминологии ВТО изделий.	2		ОК 4
	55. Правила и приемы ВТО деталей и узлов изделий одежды.	2		ОК 9
	Практические работы № 30-32		3	
	56. Выполнение приемов ВТО деталей и узлов изделий одежды	2*	3	

	57.Выполнение различных видов отделочных работ	2*	3	
	58.Выполнение различных видов отделочных работ	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела		12		
26.Составление реферата на тему «Современное оборудование для влажно - тепловых работ».		2		
27. Составление реферата на тему «Основные направления совершенствования влажно - тепловых работ швейных изделий»		2		
28. Сообщение: Ручные, машинные, утюжильные и прессовые работы.		2		
29. Составление кроссворда по терминологии ВТО.		2		
30. Составление электронной презентации: «Утюжильное оборудование»; «Прессовое оборудование».		2		
31. Реферат на тему: «Современное оборудование для окончательной ВТО»		2		
Тема 1.5 Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды	Содержание учебного материала	24		
	59. Клеевой метод при пошиве изделий различных ассортиментных групп. 60. Виды и характеристики клеевых материалов.	2		ПК 3.1
	61. Правила обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов.	2		ОК 2
	62. Режимы выполнения клеевых соединений. Методы обработки деталей одежды при клеевом соединении.	2		ОК 3
	63. Технологические схемы процессов обработки и сборки деталей и узлов одежды клеевыми способами, их эффективность и значение для комплексной механизации швейного производства.	2	2	ОК 4
	64.Придание деталям одежды требуемой формоустойчивости. Дублирование деталей одежды	2		ОК 9
	65.Сваривание термопластичных материалов, сущность и область применения.	2		
	66.Виды и сравнительная характеристика сварных швов.	2		
	Практические работы №33-36			
	67.Приемы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов.	2*	3	
	68. Придание формоустойчивости деталям одежды	2*	3	
	69. Дублирование полочек, спинок мужских пальто и мужских пиджаков, карманов, шлицы.	2*	3	
	70. Дублирование полочек, спинок мужских пальто и мужских пиджаков, карманов, шлицы.	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8		
32.Составление и защита рефератов на тему «Основные виды комбинированных швов»		2		
33. Сообщение на тему: «Заклепочные способы соединения деталей одежды»		2		
34. Изучение нормативно-технологической документации для обработки новых тканей.		2		
35. Составить таблицу области применения сварных швов.		2		

Тема 1.6 Основы технологии изготовления одежды	Содержание учебного материала	18		
	71. Характеристика методов последовательной, параллельной и последовательно-параллельной обработки.	2	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 5 ОК 6
	72. Технологические условия обработки.	2		
	73. Инструкционные и технологические карты.	2		
	74. Экономическая оценка эффективности методов обработки.	2		
	75. Способы представления технологического процесса изготовления одежды.	2		
	76. Графическая модель процесса изготовления швейных изделий.	2		
	Практические работы №37-39			
	77. Составление технологических карт (по образцу изделия)	2	3	
	78. Составление технологических карт (по образцу изделия)	2		
	79. Составление технологических карт (по образцу изделия)	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8		
36. Описать пример последовательной, параллельной и последовательно-параллельной обработки одежды.		2		
37. Составить технологическую карту изготовления женской конической юбки.		2		
38. Составить технологическую карту изготовления летнего платья для девочки.		2		
39. Презентация по теме «Изготовление графической модели изготовления различных швейных изделий».		2		
Тема 1.7 Технология изготовления швейных изделий различных фасонов.	Содержание учебного материала	94		
	80. Сравнительная характеристика юбок по конструкции, их варианты. Детали юбок направление нитей основы на них, наименование срезов.	2	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4
	81. Правила раскроя юбки с учетом характера рисунка. Детали кроя различных юбок.	2		
	82. Детали кроя различных юбок. Подготовка юбки к пошиву.	2		
	83. Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки различных швов в юбках.	2		
	84. Обработка вытачек и складок. Обработка кокеток, вставок, застежек, шлицы. Обработка застежек в юбках.	2		
	85. Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбок. Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки. Возможные дефекты, причины возникновения и способы устранения.	2		
	Практические работы № 40-46			
	86. Составление рациональной технологической последовательности обработки юбки согласно предложенного эскиза.	2	3	ПК 3.1
	87. Обработка шлицы в заутюженном шве застежки на крючки и петли.	2*		
	88. Обработка шлицы в заутюженном шве застежки на крючки и петли.	2*		
	89. Обработка верхнего края юбки корсажной тесьмой и притачным поясом.	2*		

	90.Обработка верхнего края юбки корсажной тесьмой и притачным поясом.	2*		
	91. Пошив юбки различных фасонов	2*		
	92.Пошив юбки различных фасонов	2*		
	93.Технология изготовления мужских и женских брюк. Правила подготовки выкроенных деталей к пошиву.	2		ПК 3.1
	94.Назначение ВТО задних и передних половинок брюк. Соединение боковых, шаговых и средних срезов.	2		
	95.Виды карманов на брюках.Технология обработки подкройных карманов.Технология обработки накладных карманов.	2	2	
	96.Способы обработки гульфика.Технология обработки нижнего и верхнего срезов брюк, низа брюк с манжетами.	2		
	97.Правила притачивания пояса и шлевок. Окончательная обработка брюк.	2		
	Практические работы № 47-54			
	98.Составление рациональной технологической последовательности обработки брюк согласно предложенного эскиза.	2		
	99.ВТО передних и задних половинок брюк.	2*		
	100.Обработка накладных и подкройных карманов	2*		
	101. Обработка накладных и подкройных карманов	2*	3	
	102.Обработка гульфика	2*		
	103.Обработка гульфика	2*		
	104.Обработка пояса. Обработка нижнего среза брюк. ВТО изделия.	2*		
	105.Обработка пояса. Обработка нижнего среза брюк. ВТО изделия.	2*		
	106. Фасоны платьев и блуз в зависимости от сезона, ткани, возраста, фигуры.	2		ПК 3.1
	107.Подразделение моделей по сложности изготовления. Ассортимент и описание внешнего вида моделей.	2		ПК 3.3
	108.Правила подготовки кроя. Детали кроя платья.	2		ПК 3.4
	109. Характеристики этапов обработки блузок и платьев.	2		ОК 6
	110.Описание внешнего вида моделей женского платья.	2		ОК 7
	111.Составление технологической последовательности обработки изделия.	2	2	
	112. Подготовка деталей кроя к обработке и примерке. Степень готовности изделия в первой примерке.	2		
	113.Подготовка ко второй примерке: перенесение изменений, разборка деталей, обработка деталей и отдельных узлов.	2		
	114. Соединение спинки с полочкой. ВТО боковых и плечевых швов.	2		
	115.Соединение лифа с юбкой. Степень готовности к третьей примерке.			

	Проведение примерки.	2	3	
	116.Обработка нижних срезов блузок и платьев.	2		
	117.Конструктивные особенности платьев с цельнокроеными рукавами, и с рукавами покроя реглан.Окончательная отделка изделий.	2		
		2		
	Практические работы №55-63			
	118. Описание внешнего вида изделия. Обоснование выбора материалов	2		
	119.Технологические методы и приемы обработки деталей изделия (воротников, манжет).	2*		
	120.Технологические методы и приемы обработки деталей изделия (карманов, застежек)	2		
	121.Рациональная технологическая последовательность сборки платья в соответствии с нормативными документами	2		
	122.Рациональная технологическая последовательность сборки платья в соответствии с нормативными документами	2		
	123. Разработка схемы выполнения карманов и бортов жилетов по модели.	2		
	124. Разработка схемы выполнения карманов и бортов жилетов по модели.	2		
	125. Контроль качества изделия, способы устранения дефектов	2		
	126. Контроль качества изделия, способы устранения дефектов	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела	46		
	40.Подготовка к выполнению практических работ №40, составление отчета.	2		
	41. Подготовка к выполнению практических работ №41-42, составление отчета.	2		
	42. Подготовка к выполнению практических работ №43-44, составление отчета	2		
	43. Подготовка к выполнению практических работ №45-46, составление отчета.	2		
	44.Подготовка и защита реферата на тему « Прогрессивные методы изготовления одежды».	2		
	45.Работа с инструкционными картами Работа с инструкционными картами.	2		
	46.Сообщение «Карманы прорезные, накладные; карманы, расположенные в швах, внутренние карманы».	2		
	47. Подготовка к выполнению практических работ №47, составление отчета.	2		
	48. Подготовка к выполнению практических работ №48, составление отчета.	2		
	49. Подготовка к выполнению практических работ № 49-50, составление отчета.	2		
	50. Подготовка к выполнению практических работ № 51-52, составление отчета.	2		
	51. Подготовка к выполнению практических работ № 53-54, составление отчета.	2		
	52.Конспект: Виды и формы выреза горловины в изделиях. Детали для оформления выреза горловины	2		
	53. Доклад по теме: «Ассортимент и описание внешнего вида моделей блуз, жилетов, платьев, мужских сорочек»	2		
	54.Подготовка рефератов: «Виды застежек в плечевых изделиях». «Способы обработки застежек в зависимости от конструктивных модельных особенностей, вида и свойств материала».	2		
	55.Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре.			

56. Подготовка к выполнению практических работ № 55, составление отчета.		2		
57. Подготовка к выполнению практических работ №56-57, составление отчета.		2		
58. Подготовка к выполнению практических работ №58-59, составление отчета.		2		
59. Подготовка к выполнению практических работ №60-63, составление отчета.		2		
60.Изучение технологической документации на обработку отдельных деталей женской и детской легкой одежды.		2		
61.Работа с журналами «Бурда Моден» (подбор модели). Определение размера по таблице размеров. Условные обозначения. Правила корректировки выкроек на индивидуальную фигуру		2		
62.Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: рекомендуемые ткани, определение их расхода, припуски на швы, план экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность технологической обработки изделия		2		
Тема 1.8Методы технологической обработки изделий из разных материалов.		16		
	Содержание учебного материала			
	127. Технологические особенности обработки изделий из различных материалов:трикотажа, искусственного меха, замши и кожи.	2	2	ПК 3.1
	128.Технологические особенности обработки изделий из различных материалов: дублированных материалов, из синтетических тканей, комбинированных материалов.	2		
	Практические работы № 64-69			
	129. Изготовление узлов и деталей одежды из искусственной кожи, замши и меха.	2*	3	
	130. Изготовление узлов и деталей одежды из искусственной кожи, замши и меха.	2*		
	131. Изготовление узлов и деталей одежды из синтетических материалов	2*		
	132. Изготовление узлов и деталей одежды из синтетических материалов	2*		
	133. Изготовление узлов и деталей одежды из трикотажа	2*		
	134. Изготовление узлов и деталей одежды из трикотажа	2*		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8		
63. Подготовка к выполнению практических работ № 64-65, составление отчета.		2		
64. Подготовка и защита реферата на тему «Особенности технологической обработки изделий из пленочных материалов», «Особенности технологической обработки изделий из прозрачных материалов», «Особенности технологической обработки изделий из трикотажа»		2		
65. Составление электронной презентации на тему «Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов»		2		
66. Подготовка к выполнению практических работ №66-69, составление отчета.		2		
Тема 1.9Проектирование потоков швейных цехов		6		
	Содержание учебного материала			
	135.Принципы организации поточного производства.	2	2	ПК 3.1 ОК 2
	Практические работы №70, 71			

	136. Расчет параметров потока.	2		
	137. Составление схемы сборки легкой женской одежды.	2	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела		12		
67. Сообщение: Условия организации потоков		2		
68. Подготовка рефератов: «Последовательность обработки легкой одежды»		2		
69. Составление электронной презентации на тему «Виды движения предметов труда на потоке»		2		
70. Подготовка к выполнению практической работы №70, составление отчета.		2		
71. Подготовка к выполнению практической работы №71, составление отчета.		2		
72. Составление схемы сборки мужских брюк.		2		
Тема 1.10 Общие сведения о процессах подготовительно-раскройного производства на предприятии	Содержание учебного материала	22		
	138. Основные функции подготовительного, раскройного и экспериментального производства на предприятии.	2		ПК 3.3 ПК 3.4
	139. Способы настиления тканей. Общие сведения о методах раскроя. Межлекальные потери ткани. Правила комплектования и хранение кроя изделий.	2	2	ОК 5 ОК 7
	Практические работы №72-80			
	140. Расчет нормы ткани на раскладку, определения межлекальных потерь.	2		ПК 3.3
	141. Расчет нормы ткани на раскладку, определения межлекальных потерь.	2		ОК 2
	142. Сравнение способов измерения площади лекал.	2		ОК 8
	143. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов) (одиночной и комбинированной) различными способами.	2		
	144. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов) (одиночной и комбинированной) различными способами.	2		
	145. Определение экономичности раскладки и выявление факторов, от которых зависит процент внутренних потерь.	2	3	
	146. Определение экономичности раскладки и выявление факторов, от которых зависит процент внутренних потерь.	2		
	147. Составление задания на расчет кусков материала. Выполнение многонастильного расчета кусков материала ручным способом.	2		
	148. Составление задания на расчет кусков материала. Выполнение многонастильного расчета кусков материала ручным способом.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		19		
73. Подготовка рефератов: «Организация работы основных предприятий в области по производству одежды»		2		
74. Сообщение: Основные цеха швейного производства		2		
75. Составление и защита реферата на тему «Современные способы раскроя материалов»		2		
76. Подготовка рефератов: Автоматизированное настильно – раскройное оборудование		2		
77. Изучение нормативно- технических документов: ГОСТ 20521–75. Технология швейного производства. Термины и		2		

определения; ГОСТ 17037–85.				
78. Изучение нормативно-технических документов: Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения; ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения; ГОСТ 12807–88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.		2		
79. Электронная презентация по теме: «Программы автоматической раскладки лекал»		2		
80. Электронная презентация по теме: «Оборудование для разбраковки ткани, настиления ткани, раскроя ткани».		2		
81. Подготовка к практическим работам №72-75, составление отчета.		2		
82. Подготовка к практическим работам № 76-80, составление отчета.		1		
Итого		296		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		26		
1. Введение 2. Направление моды на изделия и материалы. 3. Обоснование выбора моделей изделия и описание их внешнего вида. 4. Спецификация деталей кроя изделия. 5. Обоснование выбора материалов. 6. Направления совершенствования методов обработки изделий. 7. Обоснование методов обработки изделий. 8. Выбор оборудования. 9. Разработка модульной карты. 10. Разработка схемы сборки изделия. 11. Дефекты изделия и способы их устранения. 12. Подготовка к защите курсовой работы. 13. Защита курсовой работы.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2-3	ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Итого		322		
Всего		483		
Промежуточная аттестация: защита курсовой работы				
Промежуточная аттестация по МДК 03.01: экзамен				
Учебная практика		144		
Виды работ: - Организация рабочего места и соблюдение требований безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - Разработка эскиза новой модели и составление описания внешнего вида модели и лекал изделия; - Составление спецификации деталей кроя; - Разработка технологических карт основных узлов; - Разработка технологической последовательности изготовления изделия; - Подготовка изделия к раскрою и раскрой;			2-3	

- Подготовка изделия к примерке; - Проведение примерки и уточнение деталей изделия; - Технологическая обработка и монтаж деталей изделия; - Выявление и устранение дефектов при обработке швейного изделия; - Окончательная отделка изделия; - Дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по УП: дифференцированный зачет			
Производственная практика Виды работ: - Ознакомление с подразделением предприятия. Инструктаж по ТБ. - Выполнение операций на рабочем месте. - Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий - Изготовление изделия: постельного и столового белья, ночной сорочки, фартука, пижамы, халатов, юбки-солнце. - Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на модель. - Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции. - Дифференцированный зачет.	72	3	
Промежуточная аттестация по ПП: дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по ПМ.03: экзамен квалификационный			
Всего:	699		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- * – занятия проводятся в форме практической подготовки

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к профессионально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Технологии швейных изделий», лаборатория «Макетирования швейных изделий» и мастерская «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место преподавателя,
- универсальное и специальное швейное оборудование;
- столы для выполнения раскроя материалов;
- столы для проведения утюжильных работ;
- утюги;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал);
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Реализация программы профессионального модуля осуществляется посредством производственной практики, которая проводится рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 2021-2022 уч. год

Нормативно-правовая документация

1. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. Режим доступа http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758
2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2005-III, 32 с. Режим доступа <http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf>
3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 10с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf>
4. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 17с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf>
5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 8с. Режим доступа <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/511>
6. ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. Введ. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 12с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf>

Основная источники

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. - 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-512с.

Дополнительные источники

Периодические издания

«Известия вузов: технология текстильной промышленности», «Легкая промышленность», «Швейная промышленность».

Интернет-ресурсы (сайтов)

1. <http://www.intermoda.ru> Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
2. <http://www.legprominfo.ru> Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 03.01, Основы обработки различных видов одежды включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества; ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий; МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на профессии).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие 5-6 разряда и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.	- умение составлять технологические карты на изготовление изделий, - умение пользоваться технической документацией и справочными материалами	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).	- выполнение экономически грамотной раскладки лекал	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- выполнение приёмов и методов контроля качества поэтапной обработки швейного изделия, - выявление и устранение дефектов обработки швейного изделия, - выявление дефектов ручных и машинных строчек, - умение определять качество узлов швейного изделия, исходя из требований к качеству	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у

студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанность в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды; - портфолио студента.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с выполнением зарисовок, набросков в результате выполнения лабораторной работы. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Анализ участия в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды. Оценка содержания портфолио. Мониторинг чтения специальной литературы Экспертная оценка отчетов по результатам учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития	материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Анализ деятельности учащихся в процессе прохождения ими учебной практики.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик; - посещение дополнительных занятий; - приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий; - расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; - планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационного экзаменов и зачетов. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 и 100	5	отлично
80 и 89	4	хорошо
70 и 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно