Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ВЧ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 10, дата «21» 05 2021 г.
Председатель комиссии И.И. Чернышова

Протокол № 8 от «28» иссия 2021 г.
Председатель И.И. Чернышова

Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Организация-разработчик ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Галкина Н.В.. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Чернышова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ВЧ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью образовательной программы по специальности технологического профиля 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность направлено на:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность обеспечивает достижение обучающимися следующих **целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Учебная дисциплина ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность призвана формировать элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент, после изучения дисциплины должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа;

объем обязательной нагрузки составляет 36 часов;

самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 18 часов;

Промежуточная аттестация курса проводится по завершению курса дисциплины в форме зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия:	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация - зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 ВЧ Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	
Тема 1. Банки	1	Содержание учебной дисциплины Финансовая система. Управление личными финансами. Банки. Выбор банка. Виды и условия депозитов. Проценты по вкладу.	2	2	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3
	2	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. Кредитная история заемщика.	2		
	Самостоятельная работа: 1. Управление деньгами с помощью банковской карты 2. Ипотечное кредитование		2 2		
Тема 2. Фондовый рынок	3	Содержание учебной дисциплины Понятие фондового рынка. Фондовый рынок, его использование для роста доходов. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2	2	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3
	4	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель.	2		
	5	Разновидности паевых инвестиционных фондов, их отличия от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.	2		
	Самостоятельная работа: 3. Особенности инвестирования в ценные бумаги.		2		
Тема 3. Налоги	6	Содержание учебной дисциплины Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Основы налогообложения физических лиц. ИНН и порядок его оформления	2	2	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3

	7	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Налоговые вычеты.	2		
	Самостоятельная работа: 4. Как вернуть налоги в семейный бюджет (тренинг). 5. Виды налогов, пошлины, сборы.		2 2	3	
Тема 4. Страхование	8	Содержание учебной дисциплины: Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	2	2	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3
	9	Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ.	2		
	Самостоятельная работа: 6. Доверяй, но проверяй. Советы по выбору страховщика.		2		
Тема 5. Собственный бизнес	10	Содержание учебной дисциплины: Собственный бизнес. Основные этапы создания и регистрации бизнеса.	2	2-3	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3
	11	Бизнес-план. Структура бизнес-плана, особенности и последовательность составления.	2		
	12	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	2		

	13	Финансовые риски в бизнесе.	2		
	Самостоятельная работа:				
		7. Основные элементы бизнес-плана	2		
		8. Сущность маркетинга как инструмента развития бизнеса.	2		
Тема 6. Финансовые мошенничества	14	Содержание учебной дисциплины Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств.	2	2	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3
	15	Виртуальные ловушки. Мошенничество в сети Интернет.	2		
	Самостоятельная работа:				
		9. Виды финансовых пирамид.	2		
Тема 7. Пенсия. Пенсионные накопления	16	Содержание учебной дисциплины: Пенсия, пенсионная система. Пенсионный фонд, управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ.	2	2	ОК.1-ОК.6, ОК.9 ПК 4.3
	17	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.	2		
	18	Зачет	2		
			Всего: 54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>
3. Брехова, Ю.В., Алмосов, А.П., Завьялов, Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся – М.: ВАКО, 2018

Дополнительные источники:

1. Брехова, Ю.В., Алмосов, А.П., Завьялов, Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей – М.: ВАКО, 2018
2. Брехова, Ю.В., Алмосов, А.П., Завьялов, Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь – М.: ВАКО, 2018

Интернет-ресурсы

1. <http://dni-fg.ru/> - уроки финансовой грамотности он-лайн
2. <https://finagram.com/finagram/> - сайт финансовой грамотности
3. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/> - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций; - письменный опрос
<p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>	