



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВЧ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

03.12

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № <u>10</u> , дата « <u>21</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	Протокол № <u>8</u> от « <u>28</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.
Председатель комиссии <u>В.А. Перемышля</u>	Председатель <u>С.С.С.</u> <u>Думан О.А.</u>
Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.	Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии __/__/	Председатель __/__/
Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.	Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии __/__/	Председатель __/__/
Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.	Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии __/__/	Председатель __/__/

Разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор): Крупина Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний:

Думан Ольга Александровна, зам. директора по УМР, к.э.н., доцент ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

Беляева Ольга Владимировна, к.э.н., зав. кафедрой экономики Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВЧ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии ____/____/

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии ____/____/

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии ____/____/

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии ____/____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ____/____/

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ____/____/

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ____/____/

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ____/____/

Разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор): Крупина Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний:

Думан Ольга Александровна, зам. директора по УМР, к.э.н., доцент ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

Беляева Ольга Владимировна, к.э.н., зав. кафедрой экономики Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ВЧ Экономика предприятия

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 ВЧ Экономика предприятия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 ВЧ Экономика предприятия входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 ВЧ Экономика предприятия обучающийся должен уметь:

- применять экономически обоснованные виды работ и приёмы организации труда при обслуживании работы руководителя предприятия или структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 ВЧ Экономика предприятия обучающийся должен знать:

- основы экономики отрасли, предприятия;
- специфику деятельности организации;
- основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике;
- структуру предприятия;
- систему управления организацией.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент, после изучения дисциплины должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины ОП.12. ВЧ Экономика предприятия

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;
самостоятельной работы обучающихся 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ВЧ Экономика предприятия

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
<i>из них в форме практической подготовки</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ВЧ Экономика предприятия

Наименование разделов и тем	№ за н.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Код компетенции
1		2	3	4	5
	1	Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика предприятия», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины. Экономические основы функционирования предприятия. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России.	2	1	ОК1-8
Раздел 1		Основы экономики предприятия			
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики	2	Предприятие – понятие и основные признаки. Предприятие как субъект хозяйствования. Основные аспекты развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Особенности формирования и перспективы развития предприятия в отрасли. Отраслевые особенности организации, предприятия, фирмы. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Классификация предприятия по признакам. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Предпринимательство: сущность, формы, виды.	2	2	ОК1-8
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	3	Классификация предприятий по организационно-правовой форме. Производственное предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы деятельности предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	2	ОК1-8
Тема 1.3. Малые предприятия	4	Понятие и признаки малого предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны, его преимущества. Основные проблемы и препятствия на пути развития малого предпринимательства в России. Формы и методы государственной поддержки малого бизнеса в России.	2	2	ОК1-8
	5	Практическое занятие № 1. Организационно-правовые формы предприятий	2*	3	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Отраслевые особенности организации, предприятия, фирмы. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. 2. Основные проблемы и препятствия на пути развития малого предпринимательства в России. Формы и методы государственной поддержки малого бизнеса в России.		2		
Раздел 2		Организация производства и имущество предприятия			
Тема 2.1. Производственная и организационная структура	6	Понятие и определение производственной структуры и ее элементов. Производственный и технологический процесс. Принципы, методы организации производственного процесса. Длительность производственного цикла. Сущность и функции управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием	2	2	ОК1-8
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 3. Типы организационных структур управления предприятием	2	2	
Тема 2.2. Основные фонды предприятия	7	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка. Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Износ и амортизация. Способы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.	2	2	ОК1-8
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 4. Способы начисления амортизации.	2	2	
Тема 2.3. Нематериальные активы	8	Понятие нематериальных активов. Виды НМА. Оценка и амортизация.	2	2	ОК1-8
Тема 2.4. Оборотные средства предприятия	9	Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов	2	2	ОК1-8 ПК 4.2.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 5. Собственные и заемные оборотные средства. Классификация 6. Показатели использования материальных ресурсов	2 2		

Тема 2.5. Производственная программа и производственная мощность предприятия	7. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		2	2	ОК1-8
	10	Практическое занятие № 2 Составление производственной и организационной структуры предприятий швейной промышленности	2*	3	ОК1-8
	11	Практическое занятие № 3 Определение структуры основных фондов предприятия и среднегодовой стоимости основных фондов.	2*	3	ОК1-8
	12	Практическое занятие № 4 Расчет суммы амортизационных отчислений на восстановление ОФ предприятия.	2*	3	ОК1-8
	13	Практическое занятие № 5 Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов.	2*	3	ОК1-8
	14	Практическое занятие № 6 Производственная программа и производственная мощность. Расчет.	2*	3	ОК1-8
	15	Практическое занятие № 7 Определение норматива оборотных средств для отдельных групп и в целом по предприятию	2*	3	ОК1-8 ПК 4.1. ПК 4.2.
	16	Практическое занятие № 8 Определение показателей эффективности использования оборотных средств.	2*	3	ОК1-8
	17	Практическое занятие № 9 .Расчет показателей использования материальных ресурсов предприятия.	2*	3	ОК1-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа обучающихся: 8. Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов. 9. Определение норматива оборотных средств для отдельных групп и в целом по предприятию 10. Определение показателей эффективности использования оборотных средств.			2 2 2		
Раздел 3.		Трудовые ресурсы предприятия			
Тема 3.1. Формирование трудовых ресурсов	18	Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Мотивация труда.	2	2	ОК1-8 ПК 4.1 ПК 4.2

Тема 3.2 Нормирование и производительность труда	19	Понятие нормирования труда.. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени Методы изучения затрат рабочего времени. Характеристика производительности труда Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда.	2	2	OK1-8
Тема 3.3 Оплата труда работников предприятия	20	Оплата труда работников предприятия. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда. Фонд оплаты труда, его состав и структура.	2	2	OK1-8
	21	Практическое занятие № 10 Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2*	3	OK 1-8.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 11. Формы и системы оплаты труда. 12. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Расчёт заработной платы различных категорий работников.	2 2		
Раздел 4.		Себестоимость продукции и ценообразование			
Тема 4.1 Издержки производства.	22	Понятие издержек производства и обращения. Виды затрат. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Расчет полной себестоимости продукции.	2	2	OK1-8
Тема 4.2. Ценообразование.	23	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены..	2	2	OK1-8
	24	Практическое занятие № 11 «Расчет себестоимости продукции на основе калькуляции затрат».	2*	3	OK1-8
	25	Практическое занятие № 12 «Расчёт цены товара».	2*	3	OK 1-8
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 13. Система цен и их классификация 14. Методы формирования цены..	2 2		
Раздел 5.		Финансовые результаты деятельности предприятия			
Тема 5.1. Доходы и расходы предприятия	26	Понятие и классификация доходов. Понятие о расходах предприятия, их характеристика	2	2	OK1-8
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	27	Виды прибыли. Порядок формирования и распределения прибыли. Рентабельность. Показатели рентабельности. Резервы увеличения прибыли и повышения уровня рентабельности.	2	2	OK1-8
	28	Рентабельность. Показатели рентабельности	2	2	OK1-8

	29	Практическое занятие № 13 Определение прибыли и рентабельности производства.	2*	3	ОК1-8 ПК 4.1 ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: 15. Порядок формирования и распределения прибыли. Показатели рентабельности		2		
Раздел 6.		Планирование и финансирование хозяйственной деятельности на предприятии			
Тема 6.1. Стратегическое и оперативное планирование	30	Основные принципы и элементы планирования на предприятии. Отраслевые особенности планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов. Оперативное планирование. Стратегическое планирование - составной элемент стратегического управления.	2	2	ОК1-8
Тема 6.2. Бизнес-планирование	31	Понятие бизнес-плана и его основные элементы. Виды бизнес-плана. Составляющие элементы бизнес-плана и его характеристики.	2	2	ОК1-8
Тема 6.3. Финансы предприятия	32	Понятие финансов предприятия, их функции. Финансовые ресурсы, их структура. Использование финансовых ресурсов. Управление финансами предприятия.	2	2	ОК1-8
	33	Практическое занятие № 14 Составление бизнес-плана предприятия по пошиву одежды.	2*	3	ОК1-8 ПК 4.1 ПК 4.2
	34	Практическое занятие № 15 Расчет показателей экономической эффективности производства	2*	3	ОК1-8 ПК 4.1 ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: 16. Виды бизнес-плана. Составляющие элементы бизнес-плана и его характеристики 17. Расчет показателей экономической эффективности производства		2 2		
			Всего:	102	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВЧ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476319>.

2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474585>.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442426>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412442>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413691>.

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>.

5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>.

6. Оплата труда в организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07091-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472486>.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: законы, кодексы, указы, постановления Правительства РФ: – Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

2. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

3. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

4. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВЧЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 ВЧ Экономика предприятия осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- применять экономически обоснованные виды работ и приемы организации труда при обслуживании работы руководителя организации или структурного подразделения	Грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; Обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия
Знания:		
- основы экономики отрасли, организации	четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия.
- специфику деятельности организации		- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - защита реферата
- основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике		- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - защита реферата
- структуру организации		- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных

		индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - защита реферата
- систему управления организацией		- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - защита реферата
Промежуточная аттестация по результатам освоения учебной дисциплины - экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК.1 Принять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности с целью выполнения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических, тестовых индивидуальных заданий
ОК.4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результативности выполнения практических и индивидуальных домашних заданий.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий в своей деятельности	Оценка результативности самостоятельной работы обучающегося при выполнении индивидуальных

		заданий: презентаций, рефератов, проектов.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде. Применение своих коммуникативных способностей при общении с коллегами, руководителем и потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК.7 Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постановка задач, направленных на профессиональный и личностный рост	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.	Разработка бизнес-плана. Определение основных показателей эффективности швейного производства	Экспертный анализ выполнения практической работы
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Определение показателей эффективного использования трудовых и материальных ресурсов	Экспертный анализ выполнения практической работы
Промежуточная аттестация по результатам освоения учебной дисциплины - экзамен		