



Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ВЧ ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-
цикловой комиссии профессий и
специальностей сферы услуг

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8, дата « 27 » мая 2021 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова
/ Самсонова И.В. /

Протокол № 8 от « 28 » мая 2021 г.
Председатель А.С. Вукашич
/ Вукашич А.С. /

Протокол № __, дата « __ » ____ 2022 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от « __ » ____ 2022 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » ____ 2023 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от « __ » ____ 2023 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » ____ 2024 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от « __ » ____ 2024 г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Макаренко Е.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Самсонова И.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Жилина Елена Владимировна к.т.н. доцент кафедры «Экология и дизайн» преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена одежды

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП. 09.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 прогнозировать гигиенические свойства готовых изделий по показателям свойств пакета и входящих в него материалов, а также конструктивного решения;

У2 оценивать тепловое соответствие разработанных конструкций изделий;

У3 формулировать показатели физиолого-гигиенического комфорта изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 методы и критерии физиолого-гигиенической оценки одежды,

32 взаимосвязи между техническими параметрами материалов пакета и одежды в целом,

33 влияние одежды на организм человека,

34 методы разработки специальной одежды,

35 технику изучения теплового состояния человека.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны знать:

- механизмы социальной защиты;

- нормы позитивного социального поведения;

- приемы самостоятельной работы;

- роль книги и ИКТ учебной деятельности;

- основы деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- проводить саморефлексию;
- определять перспективы своего личностного саоразвития;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4 Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория

соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена одежды»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	19
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Гигиена одежды**

Наименование разделов и тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Введение	1	Основные задачи курса «Гигиена одежды». Развитие учения о гигиене одежды	2	2	ОК 1, ОК 5, ОК
Тема 1. «Физиология и теплообмен человека»	Содержание учебного материала		8	2,3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2
	2	Термостабильное состояние организма человека в одежде. Терморегуляция, теплоотдача человека	2		
	3	Показатели и критерии оценки теплового состояния человека.	2		
	4	Зависимость показателей микроклимата от свойств материалов и пакета одежды.	2		
	5	Расчет теплопотерь организма в системе «человек – одежда – климатическая среда». Определение теплового потока и теплового состояния человека	2		
		Самостоятельная работа	6	2	
		Подготовка сообщения «Управление тепловым состоянием человека»	2		
		Реферат «Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека»	2		
	Реферат «Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека»	2			
Тема 2. Гигиенические требования к одежде	Содержание учебного материала		14	2,3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 4 ПК 3.4
	6	Требование к гигиеническим свойствам материалов для одежды: тепло- и влагопроводность.	2		
	7	Паро- и воздухопроницаемость. Гигроскопичность.	2		
	8	Рациональное сочетание материалов в пакете одежды. Требования к различным материалам одежды	2		
	9	Требования к детской и специальной одежде	2		
	10	Требования к одежде в зависимости от климатических зон. Характеристика климатических зон.	2		
11	Гигиенические требования к конструкции и технологическим узлам одежды различного назначения.	2			

	12	Определение теплового сопротивления и толщины пакета материалов одежды в зависимости от воздухопроницаемости.	2		
		Самостоятельная работа	10		
		Реферат «Защита человека от механических воздействий и разработка требований и показателей качества одежды»	2	2	
		Анализ литературы по теме «Влияние повышенных и пониженных температур на создание специальной одежды и разработка требований к ней»	2		
		Анализ литературы по теме «Влияние повышенных и пониженных температур на создание специальной одежды и разработка требований к ней»	2		
		Анализ литературы по теме «Влияние повышенных и пониженных температур на создание специальной одежды и разработка требований к ней»	2		
		Конспект «Физиолого-гигиеническими показателями одежды в статическом и динамическом состоянии человека»	2		
Тема 3. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды		Содержание учебного материала	12	2,3	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4
	13	Методы измерения температуры. Биокалориметрия.	2		
	14	Методы исследования тепловыделений человека. Методы определения микроклимата под одеждой	2		
	15	Оценка работоспособности человека в одежде. Датчики для измерения давления одежды на тело человека.	2		
	16	Методы измерения толщины одежды. Физиолого-гигиеническая оценка одежды в лабораторных условиях.	2		
	17	Подбор материалов в пакет одежды различных видов.	2		
	18	Определение показателей гигиенических свойств конструкций одежды.	2		
		Самостоятельная работа	3	2	
		Реферат «Аналитические методы расчета теплой одежды, их недостатки и пути дальнейшего совершенствования»	2		
		Реферат «Аналитические методы расчета теплой одежды, их недостатки и пути дальнейшего совершенствования»	1		
19	Промежуточная аттестация: Зачет	2		ОК 3	
	Всего	57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест включает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении, учебные фильмы по некоторым разделам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы на 2020 – 2021 учебный год.

Основные источники:

Нормативно - правовая документация:

1. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 апреля 2003 г. № 51. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901859454>

2. ГОСТ 11209-2014 Ткани для специальной одежды. Общие технические требования. Методы испытаний. – Введ. 2016.01.01.- М.: Стандартинформ, 2015, 23 с. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200117511>

3. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия (с Поправкой, с Изменением N 1). Введ. 2006.01.01. - М.: Стандартинформ, 2005, 11 с. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200039968>

Основные источники:

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/445198>

Дополнительный источник

1. Гигиена: требования к товарам детского ассортимента : учебное пособие для вузов / Ю. П. Пивоваров [и др.] ; составитель Ю. П. Пивоваров, Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, Л. С. Зиневич, Н. А. Бокарева, С. В. Маркелова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13084-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-377-1 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/449050>

Интернет-ресурсы

1. Гигиена одежды, студопедия [электронный ресурс]:

http://studopedia.ru/5_169807_gigiena-odezhdi.html

2. Гигиена одежды [электронный ресурс]: <http://all-gigiena.ru/lit/obshaya-gigiena-konspekt-lekcij/gigiena-odezhdi>

3. Гигиенические требования к детской одежде [электронный ресурс]: <http://www.alppp.ru/law/hozjajstvennaja-dejatelnost/promyshlennost/25/gigienicheskie-trebovanija-k-odezhde-detej-metodicheskie-ukazanija.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ прогнозировать гигиенические свойства готовых изделий по показателям свойств пакета и входящих в него материалов, а также конструктивного решения; ▪ оценивать тепловое соответствие разработанных конструкций изделий; ▪ формулировать показатели физиолого-гигиенического комфорта изделий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы и критерии физиолого-гигиенической оценки одежды, ▪ взаимосвязи между техническими параметрами материалов пакета и одежды в целом, ▪ влияние одежды на организм человека, ▪ методы разработки специальной одежды, ▪ технику изучения теплового состояния человека. 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный вопрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: зачет в виде контрольной работы.</p>