

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ВЧ ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ОДЕЖДЫ (АНТРОПОЛОГИЯ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессий и специальностей сферы услуг

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 6, дата « 27 » июль 2021 г.
Председатель комиссии [подпись]
И.И.Иванова И.И.

Протокол № 8 от « 28 » июль 2021 г.
Председатель [подпись] / [подпись] /

Протокол № __, дата « __ » __ 2022 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от « __ » __ 2022 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » __ 2023 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от « __ » __ 2023 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » __ 2024 г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от « __ » __ 2024 г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Макаренко Е.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Самсонова И.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний: Жилина Елена Владимировна к.т.н. доцент кафедры «Экология и дизайн» преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.ВЧ

Исходные данные для проектирования одежды (антропология).

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП. 08.ВЧ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-ассортимент и функции современной одежды, требования к ней, ее классификацию;

32-основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека, пропорции, типы телосложения, варианты осанки;

33-антропометрические точки;

34-размерные признаки для проектирования одежды различного ассортимента;

35-прибавки на свободное облегание;

36 – знать размерную типологию населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;

- нормы позитивного социального поведения;

- основы эффективного интеллектуального труда;

- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины теория информации

Наименование разделов и тем	№ Уч. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1		2	3	4	5
Раздел 1.		Характеристика внешней формы тела человека.	22	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1 Основы анатомии и морфологии.		Содержание учебного материала	4		
	1	Вводное занятие. Общие сведения о скелете и мышечной системе человека.	2		
		Практические занятия	2	3	
	2	№1 Анатомическое строение тела человека	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
		1.Описание внешней формы тела человека.	2		
Тема 2. Основные анатомические и морфологические признаки человека, определяющие размеры и форму тела человека.		Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	3	Осанка, телосложение и пропорции. Характеристика внешней формы женской, мужской и детской фигуры.	2		
		Практические занятия	2	3	
	4	№2 Изучение внешней формы тела человека	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
		2.Телосложение и конституция человека. Определение телосложения.	2		
		3.Характеристика типов телосложения мужских фигур.	2		
		4.Характеристика типов телосложения женских фигур.	2		
	5.Методы исследования поверхности тела человека.	2			
Тема 3. Влияние процесса акселерации на особенности физического развития		Содержание учебного материала	2	2	ОК 5
	5	Акселерация.	2		
Раздел 2.		Размерная характеристика тела человека	18		
Тема 1. Основные размерные признаки, используемые для характеристики телосложения и построения деталей		Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 4.3
	6	Общая характеристика размерных признаков тела человека, определяющих размеры и форму тела человека.	2		
		Практические занятия	2	3	
	7	№3 Размерная характеристика тела человека	2*		

чертежей одежды.					
Тема 2. Антропометрические точки, плоскости и пояса.		Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.3
	8	Общие принципы антропометрической техники. Основные антропометрические точки, оси, линии и плоскости.	2		
		Практические занятия	2	3	
	9	№4 Изучение антропометрических точек на фигуре человека	2*		
Тема 3. Методика и приборы для измерений тела.		Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	10	Антропометрические приборы. Разметка исходных точек и порядок проведения измерений.	2		
		Практические занятия	2	3	
	11	№5 Построение разверток деталей верхней опорной поверхности фигуры человека.	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	6. Методы исследования поверхности тела человека.	2			
Тема 4. Динамическая антропология. Влияние динамических приращений тела на требования потребителя и размеры деталей одежды		Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	12	Понятие о динамической антропометрии. Методика измерений.	2		
		Практические занятия	2		
	13	№6 Определение динамических размерных признаков тела человека.	2		
Раздел 3.		Размерная типология взрослого и детского населения	38		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 4.3
Тема 1. Цели, задачи и закономерности построения размерной типологии населения.		Содержание учебного материала	2	2	
	14	Понятие о размерной типологии.	2		
		Практические занятия	6		
	15	№7 Изучение закономерностей распределения размерных признаков	2*		
	16	№8 Размерные стандарты тела человека (мужские)	2*		
	17	№9 Размерные стандарты тела человека (женские).	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
		7. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды.	2		
	8. Этнотерриториальные различия в частоте встречаемости типовых фигур.	2			
Тема 2. Ведущие и подчиненные размерные признаки		Содержание учебного материала	2	2	ПК 4.3
	18	Ведущие и подчиненные размерные признаки. Требования, предъявляемые к размерным признакам.	2		

Тема 3. Интервал безразличия.		Содержание учебного материала	2	2	
	19	Интервал безразличия	2		
Тема 4. Классификация типовых фигур взрослого и детского населения для целей производства одежды.		Содержание учебного материала	2	2	
	20	Классификация типовых фигур взрослого и детского населения для целей производства одежды.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	9	Численность и состав выборки для определения процентного распределения типовых фигур.	2		
Тема 5. Международная размерная типология населения. Направление совершенствования размерной типологии.		Содержание учебного материала	2	2	ОК 4, ПК 4.3
	21	Международная размерная типология населения. Пути совершенствования размерной типологии населения с учетом осанки фигур.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	3	
	10	Изменение размерной типологии во времени.	2		
	11	Влияние акселерации и миграции населения на изменение размерной типологии.	2		
12	Влияние вариации факторов внешней среды (экологии в широком смысле) на типологическое разнообразие различных групп населения.	2			
Тема 6. Нормативно-техническая документация, отражающая типологию населения.		Содержание учебного материала	2	2	ОК 5, ОК 9, ПК 4.3
	22	Нормативно-техническая документация на размерные признаки для проектирования одежды. Характеристика ГОСТ на типовые фигуры взрослого и детского населения	2		
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	3	
	13	Продолжительность использования в промышленности размерных стандартов и шкал. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2		
Тема 7. Шкалы процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды.		Содержание учебного материала	8	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 4.3
		Практические занятия	6	3	
	23	№10 Определение оптимального числа типовых фигур	2*		
	24	№11 Проектирование манекенов для одежды	2*		
	25	№11 Проектирование манекенов для одежды	2*		
	26	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2		
			Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* – занятия проводятся в форме практической подготовки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ учебной ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет:

исходные данные для проектирования одежды (антропология).

Оборудование учебного кабинета: исходные данные для проектирования одежды (антропология)

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- проектор,
- ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с.

2. www.cniishp.ru – сайт института ЦНИИШП.

СТАНДАРТЫ

1. ГОСТ Р 52771 – 2007. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – М.: Стандартиформ, 2008. – 18 с.

2. ГОСТ Р 52772 – 2007. Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров. – М.: Стандартиформ, 2008. – 18 с.

3. ГОСТ Р 52774 – 2007. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – М.: Стандартиформ, 2008. – 19 с.

4. ГОСТ Р 52775 – 2007. Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров. – М.: Стандартиформ, 2008. – 15 с.

5. ГОСТ 17916-86 Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: Издательство стандартов, 1986. – 86 с.

6. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: Издательство стандартов, 1986. – 131 с.

7. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987. – 75 с.

8. ОСТ 17-326-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981. – 110 с.

9. Шкалы процентного распределения типовых фигур женщин по районам СССР для массового производства одежды. М., 1980.

10. ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: Издательство стандартов, 1978. – 86 с.

11. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: Издательство стандартов, 1972.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-ассортимент и функции современной одежды, требования к ней, ее классификацию;-основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека, пропорции, типы телосложения, варианты осанки;-антропометрические точки;-размерные признаки для проектирования одежды различного ассортимента;-прибавки на свободное облегание;– знать размерную типологию населения;	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>