



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области среднего профессионального образования
«Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 534.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии Реставрационная техника
Протокол № 10. « 28 » 05 2021 г.
Председатель комиссии С.Р. Дужик
Протокол № ____ . « ____ » ____ 20__ г.
Председатель комиссии / ____ / ____
Протокол № ____ . « ____ » ____ 20__ г.
Председатель комиссии / ____ / ____
Протокол № ____ . « ____ » ____ 20__ г.
Председатель комиссии / ____ / ____

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол № 8. « 28 » мая 2021 г.
Председатель С.Р. Дужик
Протокол № ____ . « ____ » ____ 20__ г.
Председатель / ____ / ____
Протокол № ____ . « ____ » ____ 20__ г.
Председатель / ____ / ____
Протокол № ____ . « ____ » ____ 20__ г.
Председатель / ____ / ____

Организация - разработчик:
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель: Дужик С.Р., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» первой квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний Бармашова Н.В. преподаватель ОБЖ ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» высшей квалификационной категории

Внешний Борисова Н.В., к.техн.н., доцент кафедры «Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств» Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- .

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона			18		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	№ уч. занят	Содержание учебного материала	2		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	Практические занятия:		4		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	2.	№1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	3	
	3.	№2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2		
	4.	№3 «Средства коллективной защиты от оружия массового заражения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	3	
	1. Управление охраной труда в РФ.		2		
	2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.		2		
	3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		2		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС	№ уч. занят	Содержание учебного материала	2		

	5.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	2	2-3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	Практические занятия:		6		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	6.	№4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения»	2	3	
	7.	№5 Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»	2	3	
	8.	№6 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	3	
	4. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения		2		
	5. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.		2		
	6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2		
Тема 1.3.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор»	№ уч. занят	Содержание учебного материала	2		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	9.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		6	3	
	7.	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ.	2		
	8.	Протекание чрезвычайных ситуаций при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях.	2		
	9.	Нормативно-правовая база антитеррористической безопасности в РФ	2		
Раздел 2. ДЛЯ ЮНОШЕЙ			48		
Основы военной службы					
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	№ уч. занят	Содержание учебного материала	6		
	10.	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	11.	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	12.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3	
	10. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.		2		
	11. Символы воинской славы.		2		

Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России	№ уч. занят	Содержание учебного материала	8		
	13.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5
	14.	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	3	ПК4.1-1.4
	16.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	3	
Тема 2.3. Строевая подготовка	№ уч. занят	Содержание учебного материала	16		
	Практические занятия:		16		
	17.	№7 «Строевая стойка и повороты на месте»	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5
	18.	№8 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	3	ПК2.1-2.4
	19.	№9 «Повороты в движении»	2	3	ПК3.1-3.4
	20.	№10 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	3	ПК4.1-1.4
	21.	№11 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	2	3	
	22.	№12 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй»	2	3	
	23.	№13 «Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	3	
	24.	№14 «Построение и отработка движения походным строем»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		
	12. Изучение инструкций по строевой подготовке в ВС РФ.		2		
	13. Тренировочные упражнения по выполнению воинского приветствия без оружия на месте		2		

	<i>14. Тренировочные упражнения на отработку движения строем</i>		2		
Тема 2.4. Огневая подготовка			18		
	Практические занятия:				ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	25.	№15 «Материальная часть автомата Калашникова»	2	3	
	26.	№16. Подготовка автомата к стрельбе	2	3	
	27.	№17 «Ведение огня из автомата»	2	3	
	28.	№18 «Неполная разборка и сборка автомата»	2	3	
	29.	№19 «Неполная разборка и сборка автомата»	2	3	
	30.	№20 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	
	31.	№21 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	
	32.	№22 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	3	
	33.	№23 «Стрельба из винтовки в тире»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	<i>15. Биография и деятельность М.Т. Калашникова</i>		2		
	<i>16. История создания и модернизации автомата АК-47</i>		2		
	<i>17. Правила ухода за АК: чистка и смазка автомата</i>		2		
Раздел 2. ДЛЯ ДЕВУШЕК. Основы военной службы и медико – санитарной подготовки			48		
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	10	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ, военная организация государства. Руководство военной организацией РФ.	2	2	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	11	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначение.	2	2	

	12	Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		8		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	13	Воинская присяга. Боевое знамя воинской части	2	2	
	14	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	3	
	15	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	16	Военная присяга. Боевой знамя воинской части.	2	3	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		34		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4
	17.	№7 «Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	2	3	
	18.	№8 «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	3	
	19.	№9 «Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	3	
	20.	№10 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	3	
	21.	№11 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2	3	
	22.	№12 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3	
	23.	№13 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3	
	24.	№14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3	
	25.	№15 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3	
	26	№16 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2	3	

	27.	№17 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2	3	
	28.	№18 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
	29.	№19 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
	30.	№20 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца»	2	3	
	31.	№21 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца»	2	3	
	32.	№22 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок»	2	3	
	33.	№23 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		16	3	
	10. Перевязочные и антисептические материалы и средства		2		
	11. Материалы и подручные средства для транспортировки раненых		2		
	12. Состав и сроки хранения содержимого аптечки первой медицинской помощи		2		
	13. Виды кровоостанавливающих жгутов и подручных средств для остановки кровотечений.		2		
	14. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»		2		
	15. Специальные и подручные средства шинирования.		2		
	16. «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»		2		
	17. Материалы и подручные средства для фиксации конечностей при вывихах и растяжениях связок.		2		
	34	Дифференцированный зачет	2	3	
	ВСЕГО		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебники и учебные пособия, карточки-задания, наборы плакатов,

демонстрационные стенды:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

Стрелковый тир.

Плац для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451135>.
2. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448192>.
3. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454313>.
4. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586>.

5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438553>.
6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437946>.
7. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706>.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З3 - основы военной службы и обороны государства; З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Текущий контроль:

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
---	---

