

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

Сергей Усуп

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8, дата «17» мая 2021 г.
Председатель комиссии И.И. Ковалева

Протокол № 8 от «28» 05 2021 г.
Председатель И.И. Ковалева

Протокол № __, дата «__» 20__ г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от «__» 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» 20__ г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от «__» 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» 20__ г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от «__» 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Кобылко Алла Владиславна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Ковалева Татьяна Сергеевна, методист ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии профессионального образования и при профессиональной подготовке при наличии основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Учебная дисциплина призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышающих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия:	20
<i>из них в форме практической подготовки</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Наименование тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Стандартизация		39		
Тема 1.1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала		16	2	ПК 3.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	1.	Предмет и задачи дисциплины, его значение для технолога. Литература для изучения дисциплины. История развития стандартизации.	2		
	2.	Основные понятия и определения.	2		
	3.	Документы в области стандартизации, комплекс стандартов.	2		
	4.	Основные положения стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, ЕСТПП, ЕСКК ТЭИ, ЕСПД. СРПП, КСКК.	2		
	5.	Разработка, применение, обновление и отмена стандартов.	2		
	6.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2		
	7.	Информационное обеспечение работ по стандартизации	2		
	Практическая работа				
	8.	№1 Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации в швейной промышленности.	2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
1.	Изучение дополнительной литературы по теме: Действующие нормативные документы в области стандартизации в швейной промышленности.	2			
2.	Изучение дополнительной литературы по теме: Действующие нормативные документы в области стандартизации в швейной промышленности.	2			
Тема 1.2 Качество продукции	Содержание учебного материала			2	ПК 3.1 ОК 2 ОК 3
	9.	Системы качества. Основные понятия.	2		
	10.	Элементы системы качества.	2		

	11.	Методы оценки качества продукции.	2		ОК 5
	12.	Управление качеством.	2		
	13.	Документирование систем качества.	2		
	14.	Требования к документации. Назначение.	2		
		Практическая работа	4		
	15.	№2 Изучение основных нормативных документов по системе качества	2*		
	16.	№ 3 Изучение основных нормативных документов по системе качества	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
	3.	Доклад на тему «Основные нормативные документы по системе качества»	2		
	4.	Доклад на тему «Основные нормативные документы по системе качества»	2		
	5.	Реферат по теме: «Управление качеством продукции»	2		
	6.	Реферат по теме: «Управление качеством продукции»	2		
Тема 1.3 Взаимозаменяемость		Содержание учебного материала	4	2	ПК 3.1
	17.	Структурные модели детали. Основные понятия.	2		
	18.	Точность и погрешности размера. Размеры, предельные отклонения. Допуски и посадки.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
	7.	Изучение дополнительной литературы по теме: Допуски и посадки	2		
	8.	Изучение дополнительной литературы по теме: Допуски и посадки	2		
	9.	Составление конспекта на тему «Стандартизация основных понятий технологии швейного производства (ГОСТ 20521-75)»	2		
	10.	Составление конспекта на тему «Стандартизация основных понятий технологии швейного производства (ГОСТ 20521-75)»	2		
19.	Контрольная работа по разделу 1	2			

Раздел 2.	Метрология		36		
Тема 2.1 Физические величины		Содержание учебного материала	8	2	ПК 3.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	20.	Понятие о метрологии. Системы единиц физических величин. Основные единицы СИ.	2		
	21.	Воспроизведение и передача размеров физических величин.	2		
	22.	Основы теории измерений. Единства измерений.	2		
	23.	Метрологическая экспертиза.	2		
		Практическая работа	4		
	24.	№4 Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин.	2*		
	25.	№5 Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин.	2*		
		Самостоятельная работа обучающегося	8		
	11.	Оформить реферат по теме: «Изучение международной системы единиц СИ (основные средства измерений, применяемые на предприятиях швейной промышленности для разработки, производства и контроля швейных изделий)»	2		
	12.	Оформить реферат по теме: «Изучение международной системы единиц СИ (основные средства измерений, применяемые на предприятиях швейной промышленности для разработки, производства и контроля швейных изделий)»	2		
	13.	Изучить и записать содержание документа «Техническое описание модели»	2		
	14.	Изучить и записать содержание документа «Карта технологического режима изготовления изделий»	2		
Тема 2.2 Технические измерения		Содержание учебного материала	18	2	ОК 3 ПК 3.1
	26.	Основные понятия и определения. Классификация средств измерений и контроля по определяющим признакам.	2		
	27.	Метрологические характеристики средств измерений и контроля. Примеры обозначения классов точности приборов.	2		
	28.	Разработка и аттестация методик выполнения измерений.	2		
	29.	Метрологический надзор на предприятии.	2		
	30.	Государственная система обеспечения единства измерений.	2		

	31.	Классификация и погрешности измерений.	2		
	32.	Метрологическое обеспечение измерений. Средства измерения и контроля с механическим преобразователем; средства измерения и контроля волнистости и шероховатости.	2		
	33.	Контроль калибрами.	2		
		Практическая работа	4		
	34.	№6 Штриховое кодирование продукции	2*		
	35.	№7 Штриховое кодирование продукции	2*		
	36.	№8 Выбор точности универсальных измерительных средств. Расчет суммарной погрешности измерения.	2*		
		Самостоятельная работа обучающегося	10		
	15.	Записать в тетрадь конспект по теме: «Государственный контроль и надзор за стандартами и средствами измерений»	2		
	16.	Записать в тетрадь конспект по теме: «Государственный контроль и надзор за стандартами и средствами измерений»	2		
	17.	Подготовка сообщения на тему «Использование эталонов»	2		
	18.	Подготовка сообщения на тему «Использование эталонов»	2		
	19.	Составить описание и привести примеры видов штрихового кодирования	2		
	37.	Контрольная работа по разделу 2	2		
Раздел 3.		Сертификация	19		
Тема 3.1		Содержание учебного материала	16		
Подтверждение соответствия	38.	Цели и задачи подтверждения соответствия.	2	2	ПК 3.1
	39.	Система сертификации; схемы декларирования; сертификация производства.	2		ОК 4
	40.	Правовое обеспечение сертификации.	2		ОК 5
	41.	Объекты сертификации.	2		
	42.	Правила, порядок, организация и нормативное обеспечения проведения работ по сертификации.	2		
	43.	Схемы и системы сертификации. Сертификация систем качества.	2		
	44.	Правила, порядок и нормативное обеспечение проведения работ.	2		
	45.	Аудит качества.	2		
		Практическая работа	4		

	46.	№9 Контроль качества и испытания швейных изделий.	2*		
	47.	№10 Анализ и применение нормативных документов к основным видам продукции	2		
		Самостоятельная работа обучающегося	10		
	20.	Записать в тетрадь конспект по теме: «Обеспечение требуемого качества посадки изделия на фигуре человека»	2		
	21.	Записать в тетрадь конспект по теме: «Обеспечение требуемого качества посадки изделия на фигуре человека»	2		
	22.	Проверка качества готовых швейных изделий. Изучение методов контроля качества. Средства контроля: линейка, рулетка, образец-эталон, текстильная лупа, треугольник.	2		
	23.	Проверка качества готовых швейных изделий. Изучение методов контроля качества. Средства контроля: линейка, рулетка, образец-эталон, текстильная лупа, треугольник.	2		
	24.	Проверка качества готовых швейных изделий. Изучение методов контроля качества. Средства контроля: линейка, рулетка, образец-эталон, текстильная лупа, треугольник.	2		
	48.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2		
		Всего:	144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*- занятия проводятся в форме практической подготовки

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 №178-02) и оснащено учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно – методического и материально – технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- раздаточный материал (тесты, карточки задания);
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета: «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 2021-2022 уч. год

Нормативно-правовая документация

1. ГОСТ Р ИСО 3758-99 Изделия текстильные. Символы по уходу. Введ. 1999-28-12. – М.: Госстандарт России, 1999-П, 12 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294818/4294818418.pdf>
2. ГОСТ 10581-91 (изм.1). Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Введ. 1993-01-01. – М.: Стандартиформ, 2006-П, 18 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294840/4294840193.pdf>
3. ГОСТ 2.105 -95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. С изменениями от 2012 г. Введ. 1996-01-07. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2007-П, 30 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852141.pdf>
4. ГОСТ Р 1.0-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. С изменениями от 2013 г. Введ. 2013-23-11. – М.: Стандартиформ, 2013, 13 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293780/4293780266.pdf>
5. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании". Режим доступа <http://zakupkihelp.ru/legislation/44fz/184-fz.pdf>
6. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обеспечении единства измерений". Режим доступа http://www.ekan.ru/sites/docs/FZ_26-06-08_102.pdf

Основные источники

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433908>

Дополнительные источники

1. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Качурина — М.: Академия, 2017.
2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование / В.Ю. Шишмарев – М.: Академия, 2016.

Периодические издания

1. «Стандарты и качество» РИА г. Москва E-mail: stg@mirg.ru (официальный журнал)
2. «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно – технический и производственный журнал)

Интернет-ресурсы и(сайтов)

1. www.studfiles.ru
2. www.referatius.ru
3. www.wikipedia.org
4. <http://www.modnaya.ru/library/011/044.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения контрольных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	- нахождение и использование информации	Проверка самостоятельной работы учащихся,

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.</p>