



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05. ВЧ Русский язык и культура речи**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**
на базе основного общего образования
с получением полного общего образования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №534

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

участкового
цикла

Протокол № 10, дата « 25 » 01 20 21 г.
Председатель комиссии Дал
Александр

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от « 28 » сентября 2021 г.
Председатель Дал Александр Е.И.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Составитель Дементьева Е.В., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний

Ковалёва Т.С. методист высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. ВЧ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в технический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;
- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
- различия между языком и речью;
- связь культуры речи с литературным языком;

- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты и культуры речи;
- литературные нормы на разных языках;
- литературные нормы по степени обязательности;
- изобразительно-выразительные средства речи;
- особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
- причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
- соответствующие речевые формы и ключевые слова;
- об основных нормативных словарях и справочниках;
- пути совершенствования речевого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 05. ВЧ Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.			16		
Введение	1	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.	2	2	ОК 1; ОК 9.
	2	Русский язык и его составляющие. Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Формы существования литературного языка; устная и письменная. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	2	2	
	3	Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 1: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 1.	2		
	4	Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка.	2		
	5	Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.	2	2	

	6	Практические занятия 1	2	2	
		выступление с устным сообщением (докладом),			
		редактирование предложенных текстов,			
		участие в заданных коммуникативных ситуациях.			
		Самостоятельная работа обучающихся № 2: выполнение индивидуальных домашних работ. тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение типа речевых ошибок наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.	2	3	
Раздел 2. Стилистика и культура речи			16		
	7	Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	2	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа обучающихся № 3: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 1.	2		
	8	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	2		
	9	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	2		
	10	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор			

		языковых средств в публицистическом стиле.	2		
	11	Особенности устной публичной речи.			
	12	Практические занятия 2	2	3	
		анализ предложенных текстов; выполнение теста			
		создание и редактирование текстов официально-делового стиля			
		Оформление официально- деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)			
		Самостоятельная работа обучающихся №4: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 2. тематика внеаудиторной самостоятельной работы работа по составлению заявления, автобиографии. составление аннотации и реферата.	2		
			2		
Раздел 3. Ораторское мастерство			12		
	13	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	2	2	ОК.1- ОК.9
	14	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	2		
	15	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2	2	
	16	Практические занятия 3	2	3	
		анализ предложенных текстов			
		выступление с устным сообщением по теме			
		Самостоятельная работа обучающихся №3: выполнение	2		

		индивидуальных домашних работ к разделу 3. тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление и написание реферата, аннотации Отбор в СМИ статей определенного жанра	2		
Раздел 4. Лексические нормы.			14		
	17	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность	2	2	ОК. 1- ОК. 9
	18		2	2	
		Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов. Причины речевых ошибок, связанных с лексикой.	2	2	
	19	Русская фразеология. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №5 :выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 4.	2		
	20	Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем.		2	
	21	Практические занятия 4	2	3	
		анализ предложенных текстов			
выполнение теста					
	определение типа речевых ошибок				
	анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей	2			
		Самостоятельная работа обучающихся №6: выполнение	2		

		индивидуальных домашних работ к разделу 4. тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление словаря - справочника по своей специальности Определение вида лексических ошибок анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей.			
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения			10		
	22	Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов) .	2	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа обучающихся № 7: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5	2		
	23	Орфоэпические нормы. Вариативность ударения. Система нормативных помет. Акцентологические (нормы ударения) как раздел орфоэпических нор	2		
	24	Практические занятия 5	2	3	
		редактирование предложенных текстов			
		определение типа речевых ошибок			
		Выполнение тестовых заданий			
		Самостоятельная работа обучающихся №8: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5. тематика внеаудиторной самостоятельной работы определение типа речевых ошибок.	2		

		Составление орфоэпического словаря			
Раздел 6. Морфологические нормы.			14		
	25	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.	2	2	ОК.1- ОК.9
	26	Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных;	2		
	27	Практические занятия 6 редактирование предложенных текстов, определение типа речевых ошибок. анализ трудных случаев употребления частей речи	2		
	28	Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой). Употребление нормативных местоимений	2		
	29	Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы	2		
	30	Практические занятия 7 выступление с устным сообщением (докладом), редактирование предложенных текстов, определение типа речевых ошибок. анализ трудных случаев употребления частей речи.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №9: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 6. тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение вида ошибок	2		

		определение вида ошибок и их исправление. анализ трудных случаев употребления частей речи.				
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксическ ие нормы.			10			
	31	Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. . Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словам, норм управления	2	2	ОК.1-ОК.9	
	32	Практические занятия 8 редактирование предложенных текстов, определение типа ошибок.	2			
	33	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	2	2		
	34	Практические занятия 9	2	3		
		редактирование предложенных текстов				
		определение типа речевых ошибок				
анализ и исправление синтаксических ошибок						

		Самостоятельная работа обучающихся №10: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 7. тематика внеаудиторной самостоятельной работы анализ и исправление синтаксических ошибок. грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания. выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.	2		
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.			10		
	35	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.	2	2	ОК.1- ОК.9
	36	Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его связности и обособленность; стилевое единство; наличие сверхфразовых единств; внутри текстовые связи, достигающиеся за счет лексических и грамматических средств.	2		
	37	Практические занятия 10	2	3	
		редактирование предложенных текстов			
		определение типа речевых ошибок			
		Самостоятельная работа обучающихся №11: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 8. тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2		

		орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.			
	38	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:		100		
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет Русский язык и культура речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (словари школьного типа, адресованные обучающимся - орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др., для занятий по литературе, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники, пособия для обучающихся серии Русский язык и культура речи. Справочные материалы.", комплект научно-методических книг, программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов и другие методические работы)

;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCF791E6-1549-49A5-B679-2B70BA1D5464
- 2 Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык— М.: «Академия» М., 2019. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
- 3.Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование».— 640с. (Электронная версия)

Дополнительные источники:

- 1.Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2017. 800с.
2. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2017. 648с.
3. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2017. 640с.
4. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2017. 672с.
5. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2017. 800с.
6. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2017. 648с.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению дисциплин ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предшествует освоение следующих дисциплин: русский язык, литература

Занятия проводятся в учебном кабинете русского языка и культуры речи, в котором имеется необходимый учебный и методический материал для изучения дисциплины русский язык и культура речи.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;	90-100% правильных ответов – 5(отлично)	Практические занятия
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;	70-89% правильных ответов – 4 (хорошо)	Практические занятия
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;	55-69% правильных ответов - 3 (удовлетворительно)	Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;	Менее 55% - 2 (не удовлетворительно)	Практические занятия Творческие работы; Подготовка рефератов
ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;		Творческие работы;
составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;		Практическая работа Тестирование
осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;		Тестирование
не допускать обезличенности своей речи;		Практическая работа Подготовка рефератов
противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;		Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;		Практическая работа
совершенствовать свою культуру общения;		Тестирование
пользоваться словарями русского языка.		Практическая работа Тестирование
Знания:		
связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;	90-100% правильных ответов – 5(отлично)	Тестирование
различия между языком и речью;	70-89% правильных ответов – 4 (хорошо)	Контрольная работа
связь культуры речи с литературным языком;		Контрольные работы
специфику устной и письменной речи;		Практические занятия
составляющие компоненты и культуры речи;		Тестирование
литературные нормы на разных языках;	55-69% правильных	Подготовка рефератов

литературные нормы по степени обязательности;	ответов - 3 (удовлетворительно) Менее 55% - 2 (не удовлетворительно)	Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи; особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);		Практическая работа Творческие работы; Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;		Тестирование
причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;		Подготовка рефератов Тестирование
правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;		Практическая работа
соответствующие речевые формы и ключевые слова;		Творческие работы;
об основных нормативных словарях и справочниках;		Практическая работа
пути совершенствования речевого общения.		Творческие работы;