



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технологического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 534

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № 10, «25» мая 2021 г.
Председатель комиссии / И.И. Исагина /
Протокол № __, «__» __ 20__ г. /
Председатель комиссии / ____ / ____ /
Протокол № __, «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии / ____ / ____ /
Протокол № __, «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии / ____ / ____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 8, «28» мая 2021 г.
Председатель Думан О.А. / Думан О.А. /
Протокол № __, «__» __ 20__ г.
Председатель ____ /
____ /
Протокол № __, «__» __ 20__ г.
Председатель ____ /
____ /
Протокол № __, «__» __ 20__ г.
Председатель ____ /
____ /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский политехникум».

Составитель(и)
(автор):

Ишагина С.А. преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»

Рецензенты:
Внутренний

Ковалева Т.С., методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 534

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является общеобразовательной учебной дисциплиной для специальности технологического профиля 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК 05, ОК09, ОК 10	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачет(2) экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			18		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия.		10		
	1	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5
	2	Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	3	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	4	Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9
	5	Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	2	ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа Работа с текстами по теме : « Простое предложение в немецком		2	2	

	языке.»				
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия.		8		
	6	Лексический материал по теме: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	7	Грамматический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	8	Грамматический материал: - модальные глаголы; - предложения с инфинитивным оборотом; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5
	9	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Presens, Imperativ, Perfekt. - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2	ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических заданий по разделам грамматики изученным в теме 1.2		2	3	ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс			88		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия.		6		
	10	Лексический материал по теме: «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	11	Грамматический материал:	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5,

		- имя существительное: его основные функции в предложении. - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			ОК 9, ОК 10
	12	Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
		Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме : « Имя существительное .Артикль.»	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия.		6		
	13	Лексический материал по теме: Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	14	Грамматический материал: - числительные;	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	15	- модальные глаголы; - образование и употребление глаголов в Presens, Imperativ, Perfekt	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
		Самостоятельная работа. Склонение глаголов в Presens, Imperativ, Perfekt	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия.		6		
	16	Лексический материал по теме: Город, деревня, инфраструктура	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	17	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Presens, Imperativ, Perfekt.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	18	Спряжение глаголов в Imperfekt ,Preteritum	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

		Самостоятельная работа. Написать рассказ по теме: «Город, деревня, инфраструктура», используя лексический материал темы 2.3	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия.		6		
	19	Лексический материал по теме : Досуг	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	20	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Presens, Imperativ, PerfektImperfekt ,Preteritum, - использование глаголов в Futur для выражения действий в будущем	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	21	Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия /	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа. Написать рассказ по теме: «Досуг» , используя лексический материал темы 2.4		2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия.		6		
	22	Лексический материал по теме: Новости, средства массовой информации	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	23	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов haben ,sein в Perfekt	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	24	Грамматический материал: - местоимения: указательные , возвратное (sich),взаимное (einander),вопросительные ,личные , притяжательные, относительные, неопределенные.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме « Местоимения: указательные , возвратное (sich),взаимное (einander),вопросительные ,личные , притяжательные, относительные, неопределенные.»		2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия.		8		
	25	Лексический материал по теме: Природа и человек (климат, погода, экология)	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	26	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами dass, weil, da, damit, in dem. - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	27	Грамматический материал: - неопределенные местоимения.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	28	- имена прилагательные в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - образование наречий в немецком языке ; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия.		8		
	29	Зачёт	2	2	
	30	Грамматический материал: - залог. Образование и употребление пассива. Одночленная пассивная конструкция. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	31	Грамматический материал - императив. Общие сведения. Образование	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	32	Грамматический материал: - конъюнктив. Общие сведения. Образование и употребление претеритальных форм конъюктива.	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме: «Инфинитив и инфинитивные		2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

		обороты».			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Практические занятия.	6		
	33	Лексический материал по теме. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	34	Грамматический материал: - сложные предложения виды придаточных предложений.; - сложноподчиненные предложения .Виды придаточных предложений. придаточные с союзами:ob,als,wenn,indem,nachdem,devor,bis.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	35	Грамматический материал: - придаточные предложения с союзами seitdem,damit,je....de - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
		Самостоятельная работа. Написать рассказ по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники» с использованием сложноподчиненные предложения , различных видов придаточных предложений с союзами:ob,als,wenn,indem,nachdem,devor,bis	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения		Практические занятия.	6		
	36	Лексический материал по теме : Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	37	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	38	-сложноподчиненные предложения с придаточными	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.10 Научно-технический		Практические занятия.	6		

прогресс	39	Лексический материал по теме: Научно-технический прогресс	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	40	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	41	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения Глаголы в страдательном залоге.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по теме : «Сложноподчиненные предложения»		2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия.		6		
	42	Лексический материал по теме: Профессии, карьера	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	43	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	44	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия.		6		
	45	Лексический материал по теме : Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	46	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Presens	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	47	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа Написать рассказ по теме: «Отдых, каникулы, отпуск.		2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Туризм»				
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия.		6		
	48	Лексический материал по теме : Искусство и развлечения	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	49	Грамматический материал: -сложные предложения в немецком языке.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	50	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия.		6		
	51	Лексический материал по теме : Государственное устройство, правовые институты	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	52	Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	53	Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний. по теме занятия.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения: «Инфинитив и инфинитивные обороты»		2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности .			62		
Тема 3.1	Практические занятия.		10		
Я – технолог швейных изделий.	54	Я – технолог швейных изделий». Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложения	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	55	«Я - технолог швейных изделий» .Лексика.. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложения	2	2	
	56	«Я - технолог швейных изделий» .составление рассказа. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике. Сложное предложение.	2	3	
	57	«Я - технолог швейных изделий».Презентация.	2	4	
	58	Речевой этикет, ситуативные диалоги: «Знакомства», «Профессия».Работа с профнаправленным текстом : Словообразование: Субстантивация глаголов. Грамматика: 1. Предлоги, требующие дательного падежа. 2. Предлоги, требующие винительного падежа. 3. Предлоги, требующие дательного или винительного падежа.4.	2	3	
Тема 3.2 История моды		Практические занятия.	8		
	59	История моды. 15-18 век. Работа с тематическим текстом Грамматика: 1.Глагол и его функции в предложении. 2. Страдательный залог. 3. Глагол "может быть" 4. Простое глагольное сказуемое .	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	60	Грамматические упражнения. .Глагол и его функции в предложении. 2. Страдательный залог. 3. Глагол "может быть"	2	3	
	61	Зачёт	2	2	
	62	История моды. 19век История моды .20 век. Русский национальный костюм. Работа с тематическим текстом.Грамматика: 1. Образование множественного числа имен существительных. 2.Склонение имен существительных. 3. Личные местоимения	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

Тема 3.3 «Учебная практика в Энгельском политехникуме».		Практические занятия.	44		
	63	«Учебная практика в Энгельском политехникуме». Составление рассказа, беседа по вопросам. Словообразование: Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении.	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	64	«Моя работа на практике» Перевод текста на немецкий язык. Вопросительные местоимения.	2	3	
	65	«Моя работа на практике» Перевод текста на немецкий язык. 2.Словообразование: Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	66	Словарный диктант. Работа с тематическим текстом. «Моя профессия».Словообразование: Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения . Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения	2	3	
	67	Ателье. Организация работы. Расчет и построение модели классического костюма. Грамматика: Повторение. Имя существительное Имя числительное .глагол	2	2	
	68	В ателье: снятие мерок, размер . Расчетные формулы. Лексика. Ситуативные диалоги Грамматика: Повторение. Имя существительное Имя числительное .глагол	2	3	
	69	Швейный цех . Оборудование.Перевод тематического текста с русского языка на немецкий Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении.	2	2	

	70	Швейный цех . Оборудование. Перевод тематического текста с русского языка на немецкий Словообразование: Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения	2	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	71	Грамматические упражнения.: 1. Местоимения . 2. Настоящее время страдательного залога	2	3	
	72	Разговорная практика. Формы обращения,приветствия,прощания, приглашения, выражения благодарности.Ситуативные диалоги.	2	3	
	73	Грамматические упражнения.Словообразование: Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения	2	3	
	74	Разговорная практика. Формы обращения,приветствия,прощания, приглашения, выражения благодарности.Ситуативные диалоги.	2	3	
	75	Грамматические упражнения.Словообразование: Суффикс имен существительных "-ung" Грамматика: Порядок слов в простом распространенном предложении. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	76	Тестирование. Грамматика, лексика по разделу	2	4	
	77	Немецкий национальный костюм. История и традиции. Работа с тематическим текстом: Грамматика: 1. Плюсquamперфект действительного залога. 2.Плюсquamперфект страдательного за лога. 3. Распространенное предложение	2	3	
	78	Лексико-грамматические упражнения. Грамматика: Придаточные предложения места. 2. Придаточные предложения цели.	2	3	
	79	Разговорная практика. Формы обращения,приветствия,прощания, приглашения, выражения благодарности.Ситуативные диалоги.	2	3	

80	Тестирование. Грамматика, лексика по разделу	2	3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
81	Немецкий национальный костюм. История и традиции. Работа с тематическим текстом: Грамматика: 1. Плюсquamперфект действительного залога. 2. Плюсquamперфект страдательного залога. 3. Распространенное предложение	2	2	
82	Мода в Германии Грамматика: 1 Имена прилагательные. Повторение. 2. Относительные местоимения. 3. Определительные придаточные предложения	2	3	
83	Страноведение. Германия. Географическое положение. Политическое устройство. Перевод тематических текстов. Грамматика: 1. Перфект действительного залога. 2. Перфект страдательного залога. 3. Инфинитивные обороты ", чтобы ... чтобы" "вместо того, чтобы ... чтобы", "нет ... к".)	2	2	
84	Грамматические упражнения на повторение изученного материала. Промежуточная аттестация в форме Экзамена	2	3	
Всего :		192 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета : парты, стулья, классная доска, шкаф, стол преподавателя, тумба.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454062>
- Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452788>

Дополнительные источники:

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Н.В. Басова, Т. Г Коноплева - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- 370
2. Басова, Н.В. Ватлина, Л.И. Немецкий язык для технических вузов/ Н.В. Басова, Л.И. Ватлина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- 512 с.
3. Архипов Г.Б. Пособие по немецкому языку для технических специальностей/ Г.Б. Архипов М., Высшая школа, 2019.- 80 с.
4. Travlang.com - сайт на немецком языке с подробнейшими тематическими разделами.
5. German.about.com - грамматика, упражнения, тренинги для развития слуха и правильного произношения.
6. Dw.de - курс немецкого языка от немецкой радиостанции “Deutsche Welle”. Сайт содержит файлы и новости в формате mp3 на различные темы.
7. Daf.report.ru - разнообразные новости, которые так или иначе связаны с немецким языком. Немецкий- онлайн, тесты и уроки.
8. Mediasprut.ru - обширный каталог ссылок на российские, немецкие и зарубежные сайты, посвященные изучению и совершенствованию языка.
9. Deutsch-uni.com.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - контрольная работа; - самостоятельная работа; - защита реферата; - выполнение проекта; - наблюдение за выполнением практического задания; - оценка выполнения практического задания; - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития лингвистической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию 	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач 	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>

<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

