



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
**29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15.05.2014

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10, дата «28» апр 2021 г.

Председатель комиссии Иванов
/ Барданова И.И.

Протокол № , дата « » 20 г.

Председатель комиссии
/

Протокол № , дата « » 20 г.

Председатель комиссии
/

Протокол № , дата « » 20 г.

Председатель комиссии
/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от «28» апр 2021 г.

Председатель Иванов
/ Иванов И.И.

Протокол № от « » 20 г.

Председатель /

Протокол № от « » 20 г.

Председатель /

Протокол № от « » 20 г.

Председатель /

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель:

Марчукова О.Ю., преподаватель экологии ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Бармашова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Борисова Н.В., к.техн.н., доцент кафедры «Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств» Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ является естественнонаучной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Номер уч. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».		Содержание учебного материала.	2		
	1	Определение понятия Экологические основы природопользования, экология, природопользование. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии. Экологические законы, принципы.	2	2	ОК2. ОК 5
Тема 2. Природа и общество.		Содержание учебного материала.	6		
	2	Система «человек – окружающая природная среда» Определение понятия цивилизация, природная среда, окружающая природная среда, этапы развития человечества. Система «человек – окружающая природная среда». Основные компоненты окружающей среды. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Антропогенное воздействие на природу.	2	3	ОК1. ОК 5.
	3	Практическое занятие № 1 Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.	2	3	ОК1. ОК 5
		Самостоятельная работа студента. 1.Влияние урбанизации на биосферу.	2	3	
Тема 3. Глобальные проблемы экологии		Содержание учебного материала.	4		
	4	Глобальные проблемы экологии: разрушение основного озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.	2	2	ОК3. ОК 6.
		Самостоятельная работа студента. 2.Экология и здоровье человека.	2	3	
Тема 4.		Содержание учебного материала	4		

Природные ресурсы и их классификация.	5	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	2	ОК5.-ОК 9. ПК 6.1.- ПК 6.5.
	6	Практическое занятие №2 Определение качества воды.	2	3	ОК5.-ОК 9. ПК 6.1.- ПК 6.5.
Тема 5 . Принципы рационального природопользования .		Содержание учебного материала	4		
	7	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности. Формы обеспечения экологической безопасности.	2	3	ОК3.-ОК 6.
		Самостоятельная работа студента. 3.Структура промышленных и бытовых отходов. Способы утилизации ТБО	2	3	
Тема 6 Загрязнение окружающей среды.		Содержание учебного материала.	6		
	8	Источники загрязнения биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызываемые загрязнением биосферы. Причины роста загрязнений. Понятия загрязнитель, загрязнение. Классификация основных загрязнителей. Основные загрязнители атмосферы, почвы, воды и защитные мероприятия, используемые для снижения загрязнения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	2	ОК 3. ОК 4.
	9	Практическое занятие № 3 Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	3	ОК5.-ОК 9. ПК 6.1.- ПК 6.5.
		Самостоятельная работа студента 4.Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	3	
Тема 7.		Содержание учебного материала	6		

Мониторинг окружающей среды	10	Понятие экологический мониторинг его цель, виды и задачи. Организация мониторинга окружающей среды. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Определение понятия биоиндикация, его сущность, объекты. Дистанционный, физико – химический, почвенный мониторинг.	2	2	ОК5.-ОК 7 ОК 9. ПК 6.1.- ПК 6.5.
	11	Практическое занятие № 4 Решение экологических ситуаций	2	3	ОК5.-ОК 7 ОК 9.
		Самостоятельная работа студента 5.Качество природной среды и состояние природных ресурсов Саратовской области	2	3	
Тема 8. Экологическое право в системе российского законодательства.		Содержание учебного материала.	6		
	12	История российского экологического законодательства Природоохранные постановления принятые законодательными органами. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды».	2	2	ОК5.ОК 9. ПК 6.1.- ПК 6.5.
	13	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природоохранный надзор. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	2	ОК5.-ОК 7 ОК 9.
		Самостоятельная работа студента. 6.Природоохранная деятельность ее источники. Органы управления и надзора по охране природы их краткая характеристика, задачи и особенности.	2	3	
Тема 9 . Государственная экологическая экспертиза		Содержание учебного материала.	4		
	14	Конституционные основы экологии. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологий окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств в предприятии. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация	2	2	ОК3. ОК 4.

		промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.			
		Самостоятельная работа студента. 7.Организация рационального природопользования в России.	2	3	
Тема 10. Охрана окружающей среды.		Содержание учебного материала	6		
	15	Рациональное использование и охрана атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	2	ОК3.-ОК 6.
		Самостоятельная работа студента. 8.Охраняемые природные территории. Заповедники. Государственные природные заказники Национальные	2	3	
	16	Зачёт	2	3	ОК1.-ОК 9. ПК 6.1.- ПК 6.5.
ВСЕГО:			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет экологических основ природопользования. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; столы, стулья (по числу обучающихся); раздаточный материал (в методических разработках); шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др. Технические средства обучения: ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Нормативно - правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 1.06.2021).
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1> (дата обращения: 1.06.2021).
3. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. ; одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г. : в ред. на 29.07.2017г. №7-ФЗ]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> (дата обращения: 1.06.2021).
4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/ (дата обращения: 1.06.2021).

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456520> (дата обращения: 1.06.2021).
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник./ В.М. Константинов. – М.:Академия, 2016. — 240 с.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693> (дата обращения: 1.06.2021).

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452124> (дата обращения: 1.06.2021).
2. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. . — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448709> (дата обращения: 1.06.2021).
3. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456518> (дата обращения: 1.06.2021).
4. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451276> (дата обращения: 1.06.2021).
5. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972> (дата обращения: 1.06.2021).

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Электронный адрес
BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.	http://www.biodat.ru/
Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России	http://www.ecocommunity.ru/
Каталог экологических сайтов	http://ecologysite.ru/catalogue
Национальный портал природы	http://priroda.ru
Сайт экологического просвещения	http://www.ecoculture.ru/
Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству	msuee.ru
Экологический портал	http://ecoportal.ru/

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь/представлять:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: зачёт
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: -оценка выполнения индивидуальных заданий и упражнений; -оценка отчётов по практическим занятиям Промежуточная аттестация: зачёт
Знать:	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование Промежуточная аттестация: зачёт
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование Промежуточная аттестация: зачёт
-принципы и методы рационального природопользования;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; -оценка отчётов по практическим занятиям Промежуточная аттестация: зачёт
- основе источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: зачёт
- принципы размещения производств различного типа;	Текущий контроль: - тестирование, оценка выполненных докладов Промежуточная аттестация: зачёт
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Текущий контроль: - тестирование, оценка выполненных докладов Промежуточная аттестация: зачёт

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;	Текущий контроль: - тестирование, оценка выполненных докладов Промежуточная аттестация: зачёт
- методы экологического регулирования;	Текущий контроль: -оценка выполнения индивидуальных заданий и упражнений; -оценка отчётов по практическим занятиям Промежуточная аттестация: зачёт
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Текущий контроль: -оценка выполнения индивидуальных заданий и упражнений; -оценка отчётов по практическим занятиям Промежуточная аттестация: зачёт
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Текущий контроль: -оценка выполнения индивидуальных заданий и упражнений; -оценка отчётов по практическим занятиям Промежуточная аттестация: зачёт
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: зачёт
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
- охраняемые природные территории;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: зачёт
- принципы производственного экологического контроля;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: зачёт
- условия устойчивого состояния экосистем.	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Промежуточная аттестация: зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.

потребителями.	группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией