



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 10, « 25 » 05 2021 г.
Председатель комиссии / Медведев /

Протокол № __, « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии / _____ /

Протокол № __, « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом

ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 8, « 28 » 05 2021 г.

Председатель СВ / Червова Е.В. /

Протокол № __, « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, « ____ » _____ 20__ г..

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум».

Составитель (автор): Червова Е.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты

Внутренний: Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ.03) входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно, письменно на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета, зачета, экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), зачета (6 семестр), экзамена (8 семестр).	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной деятельности (немецкий)**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций
1		2	3	4	
Раздел 1. Мир профессий			64		
Тема 1.1. Профессиональное образование в России		Практические занятия	12		
	1	Специальности. Профессии. Лексические единицы по теме.	2	2	ОК.1-9
	2	Инфинитивные группы и обороты.	2	2	
	3	Придаточные предложения причины.	2	2	
	4	Сочинительный союз denn.	2	2	
	5	Perfekt. Plusquamperfekt. Präteritum (систематизация).	2	3	
	6	Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в России»	2	2	
Тема 1.2. Обучение в техникуме	7	Практические занятия	18		ОК.1-9
	8	Техникум. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	9	Учебные предметы. Спряжение глагола “sein” , “haben”.	2	2	
	10	Расписание занятий. Модальные глаголы.	2	2	
	11	Распорядок учебного дня. Типы вопросительных предложений.	2	2	
	12	Обучение в техникуме. Модальные глаголы (повтор). Präsens Indikativ.	2	2	
	13	Профессии моих родителей.	2	2	
	14	Рейтинг ведущих профессий Германии и России.	2	2	
	15	Контрольная работа	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>6</i>		

		1. Освоение словаря темы.	2		
		2. Выполнение индивидуальных заданий по чтению.	2		
		3. Подготовка к контрольной работе.	2		
Тема 1.3. Выбор профессии		Практические занятия	12		ОК.1-9
	16	Чтение и перевод объявлений о вакансиях	2	2	
	17	Склонение имён существительных.	2	2	
	18	Распространенное определение.	2	3	
	19	Просмотровое чтение текстов по теме.	2	2	
	20	Аналитическое чтение текста «Выбор профессии».	2	2	
	21	Беседа по тексту. Составление резюме.	2	3	
Тема 1.4. Профессиональ ное образование в Германии		Практические занятия	22		ОК.1-9
	22	Система образования в Германии. Введение и закрепление лексики.	2	2	
	23	Аналитическое чтение текста «Дуальная система образования в Германии» (1 часть)	2	2	
	24	Аналитическое чтение текста «Дуальная система образования в Германии» (2 часть)	2	2	
	25	Беседа по тексту. Составление резюме текста.	2	3	
	26	Система профессионального образования в Германии. Монологическое высказывание.	2	2	
	27	Обучение специалистов технических специальностей в Германии.	2	2	
	28	Составление диалогов-интервью, ситуативных диалогов.	2	2	
	29	Ролевая игра «Пресс-конференция на тему «Профессиональное обучение в России и Германии: плюсы и минусы».	2	2	
	30	Дуальная система образования в немецкоязычных странах. Информативное чтение текстов	2	3	
	31	Систематизация изученного лексико-грамматического материала. Тест.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6		
		1. Освоение словаря темы.	2		
		2. Выполнение индивидуальных заданий по чтению.	2		

		<i>3. Подготовка к зачету.</i>	2		
	32	Зачет	2	2	
Раздел 2. Страноведение			28		
Тема 2.1 Немецкоязычн ые страны		Практические занятия	20		ОК.1-9
	33	Географическое положение, ландшафт, климат ФРГ. Введение и активизация лексики по теме.	2	2	
	34	Политическое устройство Германии.	2	2	
	35	Промышленность, транспорт Германии.	2	2	
	36	Выдающиеся люди Германии.	2	2	
	37	Географическое положение, ландшафт, климат Австрии.	2	2	
	38	Политическое устройство и экономика Австрии.	2	2	
	39	Географическое положение, ландшафт, климат Швейцарии.	2	2	
	40	Политическое устройство и экономика Швейцарии.	2	2	
	41	Люксембург. Лихтенштейн.	2	2	
	42	Систематизация лексико-грамматического материала темы. Тест.			
Тема 2.2 Россия		Практические занятия	10		
	43	Географическое положение, климат и ландшафт России	2	2	
	44	Промышленность, города, транспорт России	2	2	ОК.1-9
	45	Выдающиеся люди страны.	2	3	
	46	Сравнительная характеристика Германии и России	2	2	
	47	Контрольная работа по теме.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6		
		<i>1. Освоение словаря темы.</i>	2		
		<i>2. Выполнение индивидуальных заданий по чтению.</i>	2		
		<i>3. Подготовка к контрольной работе.</i>	2		

Раздел 3. Научно-технический прогресс			32		
Тема 3.1. Технологии 21 века		Практические занятия	14	2	
	48	Наука и технологии. Чтение и перевод текста.	2	3	
	49	Великие деятели науки Германии. Перевод текста.	2	3	
	50	Лексико-грамматический анализ и перевод текста «Альфред Нобель».	2	2	
	51	Великие изобретения 20 века.	2	2	ОК.1-9
	52	Просмотровое чтение малоформатных текстов по теме.	2	2	
	53	Использование достижений науки в быту. Чтение текстов.	2	2	
54	Беседа по теме. Составление диалогов по теме.	2	2		
Тема 3.2. Энергетика будущего		Практические занятия	10		ОК.1-9
	55	Транспорт будущего. Введения новых лексических единиц по теме.	2	2	
	56	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	2	
	57	Современные транспортные ресурсы.	2	2	
	58	Альтернативные источники транспортного топлива.	2	2	
59	Экономия энергетических запасов. Повторение грамматики.	2	2		
Тема 3.3 Компьютеры		Практические занятия	6		ОК.1-9
	60	Компьютеры в нашей жизни. Введение новой лексики.	2	2	
	61	Современные информационные технологии. Перевод малоформатных текстов.	2	2	
	62	Аналитическое чтение текста «Из истории компьютера».	2		
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6		
	<i>1. Освоение словаря темы.</i>	2			
	<i>2. Выполнение индивидуальных заданий по чтению.</i>	2			
	<i>3. Подготовка к зачету.</i>	2			
63	Зачет		2		

Раздел 4. Автомобили			46		
Тема 4.1. Из истории развития автомобильног о транспорта		Практические занятия	18		ОК.1-9
	64	Этапы развития автотранспорта. Введение и закрепление лексического материала.	2	2	
	65	Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты.	2	2	
	66	Из истории развития автомобильного транспорта. Перевод 1 части текста.	2	2	
	67	Из истории развития автомобильного транспорта. Перевод 2 части текста.	2	2	
	68	Текст «К.Бенц и Г.Даймлер». Перевод и составление плана текста.	2	2	
	69	Чтение и перевод малоформатных текстов по теме.	2	2	
	70	Задачи транспортного дела. Инфинитивные обороты и конструкции.	2	2	
	71	Беседа по теме. Составление диалогов.	2	2	
72	Контрольная работа.	2	2		
Тема 4.2. Автомобильны й транспорт		Практические занятия	12		ОК.1-9
	73	Автомобили. Введение и активизация лексики.	2	2	
	74	Легковые автомобили. Сложносочиненные предложения	2	2	
	75	Пассажирское сообщение. Сложносочиненные предложения.	2	2	
	76	Технические тексты. Повторение грамматики.	2	2	
	77	Грузовые автомобили. Диалогическая речь.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	6		
		4. Освоение словаря темы.	2		
		5. Выполнение индивидуальных заданий по чтению.	2		
		6. Подготовка к контрольной работе.	2		
	78	Контрольная работа	2		
Тема 4.3. Ремонт автомобилей		Практические занятия	8		ОК.1-9
	79	Техническая характеристика автомобилей. Введение и активизация лексики.	2	2	
	80	В авторемонтной мастерской. Сложноподчиненное предложение	2	2	
	81	Поломки машин. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	82	Приводы автомобиля. Сложноподчиненное предложение. Специальное оборудование. Технические тексты, инструкции.	2	2	
Тема 4.4 Проблема безопасности и защиты окружающей среды на автотранспорте		Практические занятия	8		ОК.1-9
	83	Проблемы безопасности автотранспорта. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	84	Загрязнение окружающей среды автотранспортом.	2	2	
	85	Автомобиль будущего.	2	2	
	86	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	2	2	
		Экзамен	2		
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Освоение словаря темы. 2. Выполнение индивидуальных заданий по чтению. 3. Подготовка к экзамену.	6 2 2 2		ОК.1-9
Всего:			208		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место учителя, доска, шкаф для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, магнитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454062>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452788>

Дополнительные источники:

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/434369>
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/433308>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/433888>

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.

4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям. Промежуточная аттестация знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</p> <p>- воспроизводить содержание текста на иностранном языке;</p>	<p>- пересказ текста на иностранном языке;</p> <p>- анализ отдельных частей профнаправленного текста;</p> <p>- домашняя индивидуальная подготовка к занятиям по определенным разделам грамматики и лексики немецкого языка (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);</p>
<p>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального</p>	<p>- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- индивидуальный устный опрос,</p>

<p>общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>- фронтальный устный опрос, - тестовый контроль, - выполнение сообщений и докладов</p>
<p>- активно использовать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленных в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p>	<p>- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинения, презентации на иностранном языке, ответы на поставленные вопросы); - контрольные работы; - тестовые задания;</p>
<p>- понимать значимость лингвистического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей</p>	<p>- практические работы (анализ профессионально-направленного текста); - работа по карточкам;</p>
<p>- сопоставлять разноязычные тексты и их переводы</p>	<p>Текущий контроль: - в форме защиты практических занятий</p>
<p>- выявлять авторскую позицию</p>	<p>Текущий контроль: - творческая работа.</p>
<p>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) на немецком языке, соблюдая нормы литературного произношения</p>	<p>Текущий контроль: - практическая творческая работа (исследование).</p>
<p>аргументировано формулировать свое отношение к проблеме на иностранном языке;</p>	<p>- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, ответ на поставленный вопрос);</p>
<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм грамматики немецкого языка; участия в диалоге или дискуссии;</p>	<p>- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление грамматических карточек по грамматике немецкого языка; - подготовка сообщений; - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ языковых сведений); - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p>

самостоятельного знакомства с явлениями немецкой художественной культуры и оценки их эстетической значимости;	- внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста на немецком языке)
определения своего круга чтения и оценки литературных произведений на немецком языке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненным заданиям условиям и рекомендациям по их выполнению.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.

	официальных сайтах по поставленным задачам.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 11 Планировать предпринимательскую	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике;	Оценка владения современной ситуацией

деятельность в профессиональной сфере	определение задач своего профессионального и личного развития; планирование своего обучения.	
---------------------------------------	--	--