



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
в профессиональной деятельности.
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

цикловой комиссии

Протокол № 10, дата « 25 » 05 20 21 г.
Председатель комиссии И.И.И.

Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии / /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от « 23 » 05 20 21 г.
Председатель И.И.И.

Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Составитель: Конышева Л.В., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Зенкова Ю.А., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО основной программы технического профиля по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл социально-гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности;

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

А также профессиональные компетенции:

ПК 5. 1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-
--	--	---

систем, узлов и двигателей.	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;	хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
-----------------------------	---	---

	определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия;
--	---	--

	калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта	методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления

людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет	Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
---	---

	соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения
--	---	--

		Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конflikте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной нагрузки обучающихся 202 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем 172 часов;

самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	208
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов аудиторных занятий	Уровень освоения	Формируемые элементы профессиональных и общих компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8 2	3	ОК.1-ОК.11
	2. - имя существительное: разряды существительных; числосуществительных; притяжательный падеж существительных.	2	2	
	3. Экскурсия «Мой техникум».	2	2	
	4. Подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2	3	
	Самостоятельная работа: 1. Презентация «Идеальная система образования в моем понимании»	2		
Тема 2. История развития автомобилестроения	5. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8 2	3	ОК.1-ОК.11
	6. - разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных;	2	2	
	7. - сравнительные конструкции с союзами.	2	3	
	8. Тест на грамматику	2	3	
	Самостоятельная работа: 2. Сообщение «Первые автомобили»	2		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	9. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8 2	3	ОК.1-ОК.11
	10. - предлоги, разновидности предлогов;	2	2	
	11. - особенности в употреблении предлогов.	2	2	
	12. Эссе «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	2	3	
	Самостоятельная работа: 3. Эссе «Экология и транспорт»	2		

Тема 4. Здоровье и спорт	13. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 14. - разряды числительных; употребление числительных; 15. - обозначение времени, обозначение дат. 16. Подготовка презентации «Спорт в моей жизни». Самостоятельная работа: 4. Презентация «Спорт в моей жизни»	8 2 2 2 2	 2 2 2 3	ОК.1-ОК.11
Тема 5. Путешествия на транспорте.	17. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 18. - личные, притяжательные местоимения; возвратные местоимения; 19. - указательные, вопросительные, неопределенные местоимения. 20. Сочинение «Как мы путешествуем?». Самостоятельная работа: 5. Сообщение «Как я люблю путешествовать»	8 2 2 2 2 2	 3 2 2 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	21. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 22. - видовременные формы глагола; 23. - видовременные формы глагола; 24. - видовременные формы глагола; 25. - оборот there is/there are; 26. -оборот there is/there are; 27. Выполнение лексико-грамматических заданий. 28. Работа с текстовым материалом по теме «Моя будущая профессия, карьера». 29. Эссе «Хочу быть профессионалом». 30. Подготовка к проекту «Мое будущее в профессии» 31. Защита проекта «Мое будущее в профессии» 32. Зачет Самостоятельная работа: 6. Презентация «Мое будущее в профессии»	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 3 3 3 3 2 2 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3

Тема 7. Транспортные средства.	33. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 34. - действительный залог и страдательный залог; 35. - будущее в прошедшем. 36. Работа с текстовым материалом по теме «Транспортные средства». 37. Беседа о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Самостоятельная работа: 7. Выполнение грамматических упражнений 8. Составление таблицы «Преимущества/недостатки транспортных средств»	10 2 2 2 2 2 2 2	 3 3 3 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	38. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 39. - согласование времен; 40. - согласование времен; 41. - прямая и косвенная речь; 42. - прямая и косвенная речь; 43. Работа с текстовым материалом по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». 44. Работа с текстовым материалом по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». 45. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля». 46. Презентация по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Самостоятельная работа: 9. Выполнение грамматических упражнений 10. Презентация по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	47. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 48. - особенности употребления форм сослагательного наклонения; 49. - особенности употребления форм сослагательного наклонения; 50. - повелительное наклонение; 51. - повелительное наклонение;	22 2 2 2 2 2	 3 3 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3

	52. Выполнение лексико-грамматических заданий. 53. Работа с текстовым материалом «Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». 54. Работа с текстовым материалом «Подготовка инструментов к работе». 55. Работа с текстовым материалом по теме «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». 56. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе». 57. Работа с таблицей «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Самостоятельная работа: 11. Выполнение грамматических упражнений 12. Составление таблицы «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте».	2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	58. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 59. - особенности употребления модальных глаголов; 60. - эквиваленты модальных глаголов. 61. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». 62. Проект «Оборудование при охране труда на транспорте» 63. Зачет Самостоятельная работа: 13. Презентация «Оборудование при охране труда на транспорте»	10 2 2 2 2	3 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	64. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 65. - формы инфинитива и их значение; 66. - функции и употребление инфинитива; 67. Выполнение лексико-грамматических заданий. 68. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». 69. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	20 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3

	70. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». 71. Работа с таблицей по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Самостоятельная работа: 14. Выполнение грамматических упражнений 15. Составление таблицы «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2 2 2 2 2	3 3 3	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	72. Лексический материал по теме. 73. Работа с лексическим материалом по теме. Грамматический материал: 74. - причастие I, функции причастия I; 75. - причастие II, функции причастия II; 76. - предикативные конструкции с причастием; 77. Выполнение лексико-грамматических заданий. 78. Работа с текстовым материалом по теме «Техника безопасности при вождении автомобиля». 79. Работа с текстовым материалом по теме «Техника безопасности при ремонте автомобиля». 80. Работа с текстовым материалом по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля». 81. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. 82. Обсуждение доклада по теме «Безопасность при ремонте и вождении автомобиля». Самостоятельная работа: 16. Выполнение грамматических упражнений 17. Подготовка доклада «Безопасность при ремонте и вождении автомобиля»	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3
Тема 13. Я хочу быть техником	83. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 84. - формы герундия и его функции в предложении;	8 2 2	3 3	ОК.1-ОК.11 ПК.5.1 ПК.5.3

	85. - герундиальные конструкции	2	3	
	86. Сочинение на тему: «Я - техник».	2	3	
	Самостоятельная работа:			
	18. Повторение изученного материала, подготовка к экзамену	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Самостоятельная работа:	36		
	Всего:	208		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитола;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). ООО «ДРОФА» rosuchebnik.ru/expertise/umk-001, 2020
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Голубев А.П.- 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Комарова, А.И., Окс, И.Ю., Колосовская, В.В. Английский язык, Страноведение. Учебник для СПО. / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колосовская. / 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Евсюкова, Е.Н., Рутковская, Г.И., Тараненко, О.И. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для СПО. / Е.Н. Евсюкова, Г.И. Рутковская, О.И. Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Буренко,Л.В., Тарасенко,О.С. Грамматика английского языка. GrammarLevelsElementary-Pre-Intermediate: учебное пособие для СПО. /Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко.- М.: Издательство: Юрайт, 2018.
4. Левченко,В.В. Английский язык. GeneralEnglish: учебник для СПО. / В.В.Левченко.-М.: Издательство Юрайт,2018.
5. Кузьменкова,Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО./ Ю.Б. Кузьменкова.- М.: Издательство Юрайт,2018.
6. Куряева,Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Куряева,Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. / Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
8. Иванова,О.Ф., Шиловская,М.И. Английский язык, Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учебное пособие для СПО./ О.Ф.Иванова, М.И.Шиловская.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
9. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь/ Мюллер В. К. – М.: Эксмо, 2018
10. Большой англо-русский политехнический словарь в 2 т. – М.: Харвест, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов