

*Э*

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Энгельский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК

*Информационно-коммуникационные технологии*

Протокол № 10 от «16» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

*Михайлов И.И.*

**ОДОБРЕНО**

методическим советом техникума

Протокол № 8 от «18» мая 2021 г.

Председатель методсовета

Зам. директора по УМР

*Рудник В.А.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«Энгельский политехникум»

*В.И. Лепехин*

«31» августа, 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности технологического профиля  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования**



*Зубенко*  
*Чернышова И.И.*  
«11» августа 2021 г.

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Разработчик:

Ивашов Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 8, « 18 » мая 2011 г.

Председатель Ивашов Ю.А. / Ивашов Ю.А. /

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование Квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_ 568 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ 316 \_\_\_\_\_ на практики, в том числе учебную  
\_\_\_\_\_ 108 \_\_\_\_\_

и производственную \_\_\_\_\_ 144 \_\_\_\_\_

*\* Только для квалификации Разработчик web и мультимедийных приложений*

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	146	128	52	88	X			18
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	170	156	60	106				14
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	108					108		
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
	<b>Всего:</b>	<b>568</b>	<b>284</b>	<b>112</b>	<b>194</b>	<b>X</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>32</b>

1

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>№ уч. занятия</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>			<b>146</b>		
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>			<b>146</b>		
<b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	2	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10
	1	Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web-страница, web-сервер. Основные этапы разработки сайта	2		
	2	Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта.	2		
	3	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML Гиперссылки. Списки. Таблицы.	2		
	4	Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2		
	5	Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта	2		
	6	Логическое форматирование. Физическое форматирование	2		
	7	Каскадные таблицы стилей (CSS)	2		
	8	Спецификация CSS. Классы.	2		
	9	Использование стилей при создании сайта	2		
	10	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2		

	Селекторы в HTML5.			
11	Использование свойств CSS2 и CSS3	2	2	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10
12	Вёрстка страниц веб-сайта CSS-фреймворки.	2		
13	Динамический CSS (на примере LESS).	2		
14	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2		
15	Язык сценариев JavaScript	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>48</b>	3	
16	Практическая работа №1. Определение цели сайта. Определение содержания сайта	2*		
17	Практическая работа №2. Формирование структуры сайта	2*		
18	Практическая работа №3. Составление технического задания на разработку web-сайта	2*		
19	Практическая работа №4. Применение тегов HTML при создании web-страниц	2*		
20	Практическая работа №5. Оптимизация web-страниц	2*		
21	Практическая работа №6. Создание формы на html-странице.	2*		
22	Практическая работа №7. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2*		
23	Практическая работа №8. Динамические эффекты с использованием CSS	2*		
24	Практическая работа №9. Табличная вёрстка	2*		
25	Практическая работа №10. Вложенные таблицы.	2		
26	Практическая работа №11. Блочная вёрстка	2*		
27	Практическая работа №12. Создание вложенных элементов	2		
28	Практическая работа №13. Вёрстка слоями	2*		
29	Практическая работа №14. Создание фреймовой структуры сайта	2		
30	Практическая работа №15. Оптимизация web-страниц с использованием фреймов	2		
31	Практическая работа №16. Использование языка	2*		

	сценариев JavaScript при создании web-сайта				
32	Практическая работа №17. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2*			
33	Практическая работа №18. Текстовые динамические эффекты с JavaScript	2			
34	Практическая работа №19. Создание анимированных кнопок с JavaScript	2*			
35	Практическая работа №20. Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2*			
36	Практическая работа №21. Создание баннера для web-страницы	2*			
37	Практическая работа №22. Представление готового сайта	2			
38	Практическая работа №23. Публикация сайта на серверах	2			
39	Практическая работа №24. Публикация сайта на серверах	2			
	<b><i>Самостоятельная учебная работа</i></b>	<b>8</b>			
	1. Принципы веб-дизайна. Знакомство с Microsoft Expression Web	2	3		
	2. «Удобство использования навигации».	2			
	3. Введение в JavaScript. Программное взаимодействие с HTML документами на основе DOM API	2			
	4. Клиентские сценарии. Использование регулярных выражений	2			
	<b><i>Содержание</i></b>	<b>10</b>			
<b><i>Тема 08.01.02 Web-дизайн</i></b>	40	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру.	2	2	ПК 8.1ОК.01-ОК.10
	41	Специализация в web-дизайне.	2		
	42	Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2		
	43	Цветовой круг. Модели цвета	2		
	44	Цвет в дизайне. Фоновые цвета.	2		
		<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>40</b>	3	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10

45	Практическая работа №25. Разработка эскизов веб-приложения	2*
46	Практическая работа №26. Создание программы проверки полномочий пользователя.	2*
47	Практическая работа №27. Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	2
48	Практическая работа №28. Формулировка требований Рекомендации по написанию требований.	2*
49	Практическая работа №29. Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	2
50	Практическая работа №30. Процесс разработки приложения.	2
51	Практическая работа №31. Анализ прецедентов.	
52	Практическая работа №32. Итеративность. Пакеты.	2
53	Практическая работа №33. Определение модели верхнего уровня.	2
54	Практическая работа №34. Анализ диаграммы последовательностей.	2
55	Практическая работа №35. Пользовательский интерфейс средствами CSS	2
56	Практическая работа №36. Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2*
57	Практическая работа №37. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2*
58	Практическая работа №38. Разработка дизайна домашней страницы	2*
59	Практическая работа №39. Взаимодействие пользователя с сайтом	2*
60	Практическая работа №40. Визуализация элементов интерфейса	2*
61	Практическая работа №41. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	2*
62	Практическая работа №42. Аудит юзабилити web-	2*

		сайта, тестирование и документирование			
	63	Практическая работа №43. Представление готового сайта	2		
	64	Практическая работа №44. Представление готового сайта	2		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>10</b>		
		5. Подготовить доклад на тему «Как повысить юзабилити сайта».	2	3	
		6. Подготовить презентацию на тему «Логическое и физическое форматирование сайта»	2		
		7. Подготовить реферат на тему «Основные этапы разработки сайта»	2		
		8. Доклад: «Основные графические форматы на web странице»	2		
		9. Подготовить презентацию на тему «Средства отображения и редактирования графических элементов web-сайта»	2		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>			<b>170</b>		
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>			<b>170</b>		
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01- ОК.10
	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2		
	2	Соответствие цветов и управление цветом	2		
	3	Форматы хранения графических изображений	2		
	4	Модели представления цвета на компьютере.	2		
	5	Инструменты управления параметрами заливки.	2		
	6	Применение специальных эффектов.	2		
	7	Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	2		
	8	Средства для отображения на странице графических элементов	2		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>20</b>	3
9	Практическая работа №1. Освоение инструментов выделения областей	2			
10	Практическая работа №2. Освоение инструментов трансформации областей	2			

	11	Практическая работа №3. Рисование и раскраска	2	3	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10
	12	Практическая работа №4. Создание текстовых объектов.	2		
	13	Практическая работа №5. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2		
	14	Практическая работа №6. Создание коллажей. Фотомонтаж	2*		
	15	Практическая работа №7. Корректировка цифровых фотографий	2*		
	16	Практическая работа №8. Размещение графических элементов на странице	2*		
	17	Практическая работа №9. Работа с библиотеками графических форматов	2*		
	18	Практическая работа №10. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом.	2*		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>2</b>		
	1. Подготовить реферат по теме «Современные графические программы»		2		
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
	19	Особенности векторной графики. Редактор векторной графики	2		
	20	Редактор разработки мультимедийного контента	2		
	21	Управляющие элементы программы.	2		
	22	Интерфейс пользователя-дизайнера Преобразование стандартных объектов.	2		
	23	Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	2		
	24	Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура.	2		
	25	Работа с текстовыми блоками.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		<b>42</b>		
	26	Практическая работа №11. Освоение интерфейса векторного редактора.	2		

27	Практическая работа №12. Создание простейших изображений	2
28	Практическая работа №13. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	2*
29	Практическая работа №14. Работа с кривыми Безье.	2
30	Практическая работа №15. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2*
31	Практическая работа №16. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	2*
32	Практическая работа №17. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой.	2
33	Практическая работа №18. Освоение приемов работы со слоями.	2
34	Практическая работа №19. Создание сложных изображений	2*
35	Практическая работа №20. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации.	2*
36	Практическая работа №21. Работа с библиотеками и символами.	2*
37	Практическая работа №22. Покадровая анимация	2*
38	Практическая работа №23. Работа с библиотеками спрайтовой анимации	2*
39	Практическая работа №24. Создание автоматической анимации	2*
40	Практическая работа №25. Разработка программной анимации объектов	2*
41	Практическая работа №26. Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2*
42	Практическая работа №27. Создание простых	2*

		сценариев. Работа с событиями			
	43	Практическая работа №28. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2*		
	44	Практическая работа №29. Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2*		
	45	Практическая работа №30. Создание векторного логотипа в векторном редакторе.	2*		
	46	Практическая работа №31. Создание игрового приложения	2*		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>2</b>		
	2. Создание рекламного блока		2	3	
<b>Тема 08.02.03 Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	47	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
	48	Реализация растровой графики в PhotoShop	2		
	49	Управляющие элементы программы. Интерфейс инструменты. Настройка инструментов.	2		
	50	Палитры. Стандартные операции с изображением.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>24</b>		
	51	Практическая работа №32. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2	3	
	52	Практическая работа №33. Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2		
	53	Практическая работа №34. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2*		
	54	Практическая работа №35. Работа со стилями слоев и фильтрами	2*		
	55	Практическая работа №36. Создание коллажей. Фотомонтаж	2*		
	56	Практическая работа №37. Корректировка цифровых фотографий	2*		
	57	Практическая работа №38. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2		

	58	Практическая работа №39. Создание анимированных изображений	2*	3				
	59	Практическая работа №40. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2*					
	60	Практическая работа №41. Создание макета сайта, буклета	2*					
	61	Практическая работа №42. Создание рекламного баннера	2*					
	62	Практическая работа №43. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2*					
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>4</b>					
	3. Подготовить презентацию по теме «Технические средства компьютерной графики»		2					
	4. Подготовить реферат на тему «Графические процессоры, аппаратная реализация графических функций»		2					
	<b>Тема 08.02.04 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>				<b>12</b>	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
		63	Основы трехмерной графики. Основы построения сцен			2		
64		Создание графических примитивов Визуализация сцены	2					
65		Видовые преобразования. Аффинные преобразования	2					
66		Закрашивание объектов сцены. Источники света. Наложение текстуры	2					
67		Использование дополнительных библиотек	2					
68		Примеры программных реализаций	2					
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>20</b>						
69		Практическая работа №44. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2	3				
70		Практическая работа №45. Усвоение терминологии 3D моделирования	2					
71		Практическая работа №46. Изучение интерфейса приложения	2					
72		Практическая работа №47. Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2					

73	Практическая работа №48. Работа с основными библиотеками	2		
74	Практическая работа №49. Использование дополнительных библиотек	2		
75	Практическая работа №50. Освоение приемов манипуляции с 3D объектами	2		
76	Практическая работа №51. Создание и редактирование трехмерных объектов	2		
77	Практическая работа №52. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2		
78	Практическая работа №53. Создание сложных трёхмерных сцен	2		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>6</b>		
	5. Подготовить презентацию на тему «Программы по 3D моделированию»	2	3	
	6. Подготовить доклад на тему «Сравнительный анализ программ OpenGL, Blender, ScetchUp»	2		
	7. Подготовить конспект «Установка и настройка программ по 3D моделированию, требования»	2		
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
	1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей		108	
	2. Компоновка страниц сайта			
	3. Формы и элементы пользовательского интерфейса			
	4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript			
	5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя			
	6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений			
	7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения			
	8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике			
	9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.			
	10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту			

11. Подготовка мультимедиа для сайта			
12. Оформление отчета			
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации).			
2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи.			
3. Описание этапов выполнения индивидуального задания.	144		
4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.			
Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов/			
<b>Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен</b>			
<b>Всего</b>	568		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\* – занятия проводятся в форме практической подготовки

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Студия «Разработки дизайна веб-приложений»* оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по *специальности*:

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Программы по *специальности*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Учебник в электронно-библиотечной системе**

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475437>
2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479863>
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475436>
4. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471213>
5. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

	ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка « <b>отлично</b> » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка « <b>хорошо</b> » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	