



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области среднего профессионального образования
«Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
09.02.07 Информационные системы и программирование
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020).

<p>ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии <u>естественно-научных дисциплин</u></p> <p>Протокол № <u>10</u>. « <u>22</u> » <u>05</u> 202<u>1</u> г.</p> <p>Председатель комиссии <u>Ильин В.В.</u></p> <p>Протокол № ____ . « ____ » ____ 202__ г.</p> <p>Председатель комиссии / ____ / ____ /</p> <p>Протокол № ____ . « ____ » ____ 202__ г.</p> <p>Председатель комиссии / ____ / ____ /</p> <p>Протокол № ____ . « ____ » ____ 202__ г.</p> <p>Председатель комиссии / ____ / ____ /</p>	<p>ОДОБРЕНО методическим советом техникума</p> <p>Протокол № <u>8</u>. « <u>23</u> » <u>11</u> 202<u>1</u> г.</p> <p>Председатель <u>Жуков В.В.</u></p> <p>Протокол № ____ . « ____ » ____ 202__ г.</p> <p>Председатель / ____ / ____ /</p> <p>Протокол № ____ . « ____ » ____ 202__ г.</p> <p>Председатель / ____ / ____ /</p> <p>Протокол № ____ . « ____ » ____ 202__ г.</p> <p>Председатель / ____ / ____ /</p>
--	--

Организация - разработчик:
ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Составитель(и) (автор): Дужик С.Р., преподаватель ОБЖ и БЖД ГАПОУ СО «Энгельский политехникум» первой квалификационной категории

Рецензенты: Бармашова Н.В., преподаватель ОБЖ ГАПОУ СО «Энгельский политехникум» высшей квалификационной категории

Внешний: Борисова Н.В., к.техн.н., доцент кафедры «Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств» Энгельского технологического института (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности студент должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ уч. зан.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона			24		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны		Содержание учебного материала	2		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	Практические занятия:		6		ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	2.	№1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	3	
	3.	№2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2		
	4.	№3 «Средства коллективной защиты от оружия массового заражения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
<i>1. Управление охраной труда в РФ.</i>		2			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС		Содержание учебного материала	2		
	5.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	2	2-3	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;

	Практические занятия:		6		ОК1 – ОК11
	6.	№4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения»	2	3	ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	7.	№5 Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»	2	3	
	8.	№6 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
		<i>2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения</i>	2		
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор»	Содержание учебного материала		2		ОК1 – ОК11
	9.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.	2	2	ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
		<i>3. Нормативно-правовая база антитеррористической безопасности в РФ</i>	2		
Раздел 2. ДЛЯ ЮНОШЕЙ Основы военной службы			48		
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		6		
	10.	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	3	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;

	11.	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Военная обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности	2	3	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	12.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала	8		
	13.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	3	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	14.	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	3	
	16.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	3	
Тема 2.3. Строевая подготовка		Содержание учебного материала	16		
	Практические занятия:		16		ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	17.	№7 «Строевая стойка и повороты на месте»	2	3	
	18.	№8 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	3	
	19.	№9 «Повороты в движении»	2	3	
	20.	№10 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	3	
	21.	№11 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	2	3	
	22.	№12 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй»	2	3	
	23.	№13 «Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	3	

	24.	№14 «Построение и отработка движения походным строем»	2	3	
Тема 2.4. Огневая подготовка			18		
	Практические занятия:				ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	25.	№15 «Материальная часть автомата Калашникова»	2	3	
	26.	№16. Подготовка автомата к стрельбе	2	3	
	27.	№17 «Ведение огня из автомата»	2	3	
	28.	№18 «Неполная разборка и сборка автомата»	2	3	
	29.	№19 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	
	30.	№20 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	
	31.	№21 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	3	
	32.	№22 «Стрельба из винтовки в тире»	2		
	33.	№23 «Стрельба из винтовки в тире»	2	3	
Раздел 2. ДЛЯ ДЕВУШЕК Основы военной службы и медико-санитарной подготовки			48		ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	10.	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	2	
	11.	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.	2	2	
	12.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		8		

Устав Вооруженных Сил России	13.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	2	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;	
	14.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	3		
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3		
	16.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	3		
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		34			
	№ уч. занят	Практические занятия:	34			
	17.	№7 «Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	2	3	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;	
	18.	№8 «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	3		
	19.	№9 «Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	3		
	20.	№10 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	3		
	21.	№11 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2	3		
	22.	№12 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3		
	23.	№13 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3		
	24.	№14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3		
	25.	№15 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3		
	26.	№16 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2	3		
						ОК1 – ОК11

	27.	№17 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2		ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	28.	№18 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
	29.	№19 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
	30.	№20 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца»	2	3	
	31.	№21 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
	32.	№22 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
	33.	№23 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
	34.	Зачет с оценкой	2	3	ОК1 – ОК11 ПК:1.1-1.6; 2.1-2.5;3.1-3.4;4.1-4.4; 5.1-5.7;6.1-6.5;7.1-7.5;8.1-8.3;9.1-9.10;10.1-10.2;11.1-11.6;
	ВСЕГО		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебники и учебные пособия, карточки-задания, наборы плакатов,

демонстрационные стенды:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

Стрелковый тир.

Плац для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451135>.
2. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448192>.
3. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454313>.
4. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586>.

5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438553>.
6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437946>.
7. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706>.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 - основы военной службы и обороны государства; 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 - способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ. Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>