



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности технологического профиля  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Приказ Министерства образования и науки РФ 09.12.2016, № 1547

**РАССМОТРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного цикла

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Протокол № 10, « 25 » 15 2021 г.  
Председатель комиссии / Иван Александрович

Протокол № 8, « 23 » 15 2021 г.  
Председатель Иван Александрович

Протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_ 21\_\_ г.  
Председатель комиссии / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Составитель (автор): Червова Е.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельский политехникум».

Внешний:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельский политехникум» в соответствии с ФГОС СО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ.04) входит  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно, письменно на профессиональные и повседневные темы.
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Общие и компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

	<p>эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные. Общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию</p>

		профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---	---

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся 180 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем 176 часов;

самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация в форме <b>зачета (4 семестр), зачета (6 семестр), зачета с оценкой (8 семестр).</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

Наименование разделов и тем	№ занятия по п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Социально-бытовая тематика</b>			<b>84</b>		
Вводно-коррективный курс		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1	Типы интонаций в немецком предложении.	2	2	ОК.1-9
	2	Совершенствование произношения и техники чтения.	2	2	
	3	Спряжение глагола “sein” в Präsens.	2	2	
	4	Вопросительные слова.	2	2	
Тема 1.1. Моя семья		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	5	Рассказы о себе. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Порядок слов.	2	2	ОК.1-9
	6	Рассказы о себе. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	2	2	
	7	Жизнь в семье. Частицы ja, nein, nicht.	2	2	
	8	Жизнь в семье. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).	2	2	
	9	Жизнь в семье. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).	2		
Тема 1.2. Обучение в техникуме		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ОК.1-9
	10	Техникум. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	11	Учебные предметы. Спряжение глагола “sein”, “haben”.	2	2	
	12	Расписание занятий. Модальные глаголы.	2	2	
	13	Распорядок учебного дня. Типы вопросительных предложений.	2	2	
	14	Обучение в техникуме. Модальные глаголы (повтор). Präsens Indikativ.	2	2	
Тема 1.3. Свободное		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		ОК.1-9
	15	Мир увлечений. Прилагательное: степени сравнения.	2	2	

время	16	Мир увлечений. Склонение существительных	2	2	
	17	Любимое занятие. Präsens как временная форма глагола	2	3	
	18	Хобби. Образование множественного числа существительных	2	2	
	19	Свободное время. Количественные и порядковые числительные.	2	2	
	20	Свободное время. Повторение изученной грамматики. Лексико-грамматические упражнения	2	3	
Тема 1.4 Путешествие. Туризм.		<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>		ОК.1-9
	21	Заказ билетов на самолет. Таможня.	2	2	
	22	Прибытие. Как найти дорогу. Городской транспорт. Диалоговая речь.	2	2	
	23	Осмотр достопримечательностей. Отрицательное местоимение kein.	2	2	
	24	Поездка за границу. Чтение с элементами аудирования.	2	2	
	25	Магазины за границей. Обучение монологическому высказыванию.	2	2	
	26	Доходный туризм. Чтение. Количественные и порядковые числительные.	2	2	
	27	Международный туризм. Чтение.	2	2	
	28	В гостинице. Обучение диалоговой речи.	2	2	
	29	Туризм. Устная речь. Притяжательные местоимения.	2	2	
	30	Интернет в туризме. Задания для чтения.	2		
	31	Контрольная работа.	2	2	
	32	<b>Зачет</b>	2	3	
Тема 1.5. Забота о здоровье		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ОК.1-9
	33	Состояние здоровья. Склонение существительных.	2	2	
	34	Здоровый образ жизни. Монологическое высказывание.	2	2	
	35	Здоровый образ жизни. Сложные имена существительные.	2	2	
	36	Рассказать о своем состоянии здоровья. Составление диалогов.	2	2	
	37	Поговорим о здоровье. Устная речь.	2	2	
Тема 1.6. Спорт в моей жизни		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		ОК.1-9
	38	Спорт. Основные лексические единицы по теме. Предлоги места.	2	2	
	39	Спорт в жизни человека. Спортсмены.	2	2	
	40	Спортивные игры. Предлоги места, направления	2	2	
	41	Олимпийские игры. Сложные имена существительные.	2	2	

	42	Различные виды спорта. Аудирование.	2	2	
	43	Спорт в моей жизни. Монологическое высказывание.	2	2	
<b>Раздел 2. Компьютеры</b>			<b>92</b>		
Тема 2.1. Компьютеры		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	44	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме. Настоящее время сильных глаголов.	2 2	2	
	45	Наука и технология.	2	2	ОК.1-9
	46	Что такое компьютер? Отработка и активизация лексических единиц.	2	1	
	47	Что такое компьютер? Аудирование.	2	2	
	48	Компьютер. Лексико-грамматические задания. Прошедшее время глагола Präteritum, Perfekt.	2	2	
Тема 2.2. Работа на компьютере		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	49	Компьютер. Его технические возможности. Основные лексические единицы по теме. Прошедшее время глагола	2	2	ОК.1-9
	50	Компьютер. Его технические возможности. Будущее время глагола.	2	2	
	51	Компьютер, его функциональность. Временные формы глаголов (повторение)	2	2	
	52	Компьютер, его функциональность. Обучение чтению.	2	2	
Тема 2.3. Компьютерные вирусы		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ОК.1-9
	53	Компьютерные вирусы. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	54	Компьютерные вирусы. Причастия.	2	2	
	55	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	2	2	
	56	Компьютерные вирусы. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	2	2	
Тема 2.4. Компьютерное оборудование		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ОК.1-9
	57	Компьютерные комплектующие. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	58	Компьютерные комплектующие. Их работа. Чтение с элементами аудирования.	2	2	

	59	Компьютерные комплектующие. Их работа. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	2	2	
	60	Компьютерные комплектующие. Возвратные глаголы.	2	2	
Тема 2.5. Компьютерные программы		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ОК.1-9
	61	Различные компьютерные программы. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	62	Различные компьютерные программы. Система временных форм немецких глаголов.	2	2	
	63	Различные компьютерные программы. Система временных форм немецких глаголов	2	2	
	64	Использование компьютерных программ. Повторение грамматического материала	2	2	
	65	<b>Зачет</b>	2	2	
Тема 2.6. Современные компьютерные технологии		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ОК.1-9
	66	Современные компьютерные технологии. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	67	Современные компьютерные технологии: инфинитив_ Инфинитивные группы и обороты Понятие об инфинитиве.	2	2	
	68	Область использования компьютерных технологий. Инфинитивные обороты	2 2	2	
	69	Область использования компьютерных технологий. Лексические задания.	2	2	
	70	Область использования компьютерных технологий. Лексико-грамматические задания.		2	
Тема 2.7. Интернет		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ОК.1-9
	71	Интернет. Его место в современной жизни человека. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	72	Интернет. Его место в современной жизни человека Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.	2	2	
	73	Интернет и современность. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.	2	2	

	74	Возможности интернета. Аудирование.	2	2	
	75	Возможности интернета. Лексико-грамматические задания.	2	2	
Тема 2.8.		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
Известные люди науки	76	Наука и технология. Основные лексические единицы по теме.	2	2	ОК.1-9
	77	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненные предложения.	2	2	
	78	Известные люди науки. Их достижения в науке и биография. Сложноподчиненное предложение, подчинительные союзы	2	2	
	79	Деятели науки (повторение).	2	2	
		Деятели науки. Лексико-грамматические задания.	2	2	
Тема 2.9.		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		ОК.1-9
Компьютеры в нашей жизни.	80	Компьютеры. Их возможности. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	81	Распространенное определение.	2	2	
	82	Обособленные причастные обороты.	2	2	
	83	Компьютеры. Их возможности. Лексико-грамматический анализ и перевод текста	2	2	
	84	Беседа по теме. Составление диалогов.	2		
	85	Просмотровое чтение текстов профессионального содержания.	2		
	86	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.			
	87	Контрольная работа (тест)	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий по чтению. Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>4 2 2</i>		ОК.1-9
	88	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>180</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, классная доска, шкаф, стол преподавателя, тумба.

Технические средства обучения:

телевизор (видео-двойка), магнитола.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454062>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452788>

###### Дополнительные источники:

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/434369>

4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/433308>

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/433888>

###### Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.

5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.

6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; контроль устной и письменной речи; составление и воспроизведение диалогов; беседа.
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Контроль чтения и письма.
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Индивидуальные задания.
<b>Знание:</b>	
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование.