



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
Приказ Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного цикла

ОДОБРЕНО методическим советом

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 10, « 25 » 05 2020 г.

Председатель комиссии / Лилия Негеркеева

Протокол № , « » 20 г.

Председатель комиссии / / /

Протокол № , « » 20 г.

Председатель комиссии / / /

Протокол № 8, « 28 » мая 2020 г.

Председатель Эльза Юсуповна С.

Протокол № , « » 20 г.

Председатель / /

Протокол № , « » 20 г..

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

Составитель (автор): Червова Е.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты

Внутренний: Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ.04) входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно, письменно на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 2 курса в форме зачета, дисциплины в целом в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), зачета с оценкой (8 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций
1		2	3	4	
Раздел 1. Учеба			64		
Тема 1.1. Биография		Практические занятия	10		
	1	Биография. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Порядок слов в предложении.	2	2	ОК.1-9
	2	Биография. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	2	2	
	3	Жизнь в семье. Способы отрицания.	2	2	
	4	Визитная карточка. Употребление артиклей (определенного и неопределенного).	2	2	
	5	Информативное чтение текстов по теме. Наречия времени.	2	3	
Тема 1.2. Обучение в техникуме		Практические занятия	20		ОК.1-9
	6	Техникум. Основные лексические единицы по теме.	2	2	
	7	Учебные предметы. Спряжение глагола «sein», «haben» в настоящем и прошедшем времени.	2	2	
	8	Расписание занятий. Модальные глаголы в настоящем времени.	2	2	
	9	Распорядок дня студента. Модальные глаголы в прошедшем времени.	2	2	
	10	Обучение в техникуме. Сложносочиненные предложения.	2	2	
	11	Мой техникум. Аналитическое чтение текста.	2	2	
	12	Профессии моих родителей. Составление диалогов-расспросов.	2	2	
	13	Рейтинг ведущих профессий Германии и России. Составление диалогов-интервью.	2	2	
	14	Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.			

	15	Контрольная работа	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Освоение словаря темы.</i> <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	4 2 2		
Тема 1.3. Мир профессий		Практические занятия	10		ОК.1-9
	16	Профессии мужские и женские. Аналитическое чтение текстов.	2	2	
	17	Информативное чтение текстов по теме и составление сообщений по ним.	2	3	
	18	Винительный падеж существительных (определенный, неопределенный, отрицательный артикли).	2	2	
	19	Прошедшее разговорное время Perfekt. Перевод малоформатных текстов по теме.	2	2	
	20	Профессии с будущим. Перевод текстов, составление диалогов.	2	3	
Тема 1.4. Профессиональное образование в Германии		Практические занятия	24		ОК.1-9
	21	Система образования в Германии. Введение и закрепление лексики.	2	2	
	22	Причастие 1 и причастие 2 в качестве определения.	2	2	
	23	Чтение и перевод диалога «Посещение студенческого общежития».	2	2	
	24	Конструкция «sein+ Partizip II»: употребление, перевод.	2	3	
	25	Аналитическое чтение текста «Дуальная система образования в немецкоязычных странах».	2	2	
	26	Реферирование текста «Дуальная система образования в немецкоязычных странах».	2	2	
	27	Система профессионального образования в Германии. Чтение, перевод текста.	2	2	
	28	Монологическое высказывание по теме.	2	2	
	29	Люди производства. Сложные имена существительные	2		
	30	Обучение специалистов технических специальностей Германии.	2	2	
	31	Систематизация изученного материала. Подготовка к зачету.	2	2	
	32	Зачет	2		
		<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Освоение словаря темы.</i>	4 2		

		<i>Подготовка к зачету.</i>	2		
Раздел 2. Страноведение			30		
Тема 2.1 Немецкоязыч ные страны		Практические занятия	16		ОК.1-9
	33	Географическое положение, ландшафт, климат ФРГ. Введение и активизация лексики по теме.	2	2	
	34	Политическое устройство Германии.	2	2	
	35	Промышленность, транспорт Германии.	2	2	
	36	Выдающиеся люди Германии.	2	2	
	37	Географическое положение, ландшафт, климат Австрии.	2	2	
	38	Политическое устройство и экономика Австрии.	2	2	
	39	Географическое положение, ландшафт, климат Швейцарии.	2	2	
Тема 2.2 Россия и Германия в сравнении		Практические занятия	14		ОК.1-9
	41	Географическое положение, климат и ландшафт России. Составление диалогов-расспросов.	2	2	
	42	Промышленность, города, транспорт России. Составление диалогов-интервью.	2	2	
	43	«Разговор со студенткой из Германии». Управление глаголов.	2	3	
	44	Чтение и перевод текста «Сравнительная характеристика Германии и России».	2	2	
	45	Ролевая игра «Пресс-конференция с российскими и немецкими студентами».	2	2	
	46	Систематизация лексико-грамматического материала темы.	2	2	
	47	Контрольная работа по теме.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	4		
		<i>Освоение словаря темы.</i>	2		
		<i>Подготовка к контрольной работе.</i>	2		

Раздел 3. Научно-технический прогресс			32		
Тема 3.1. Медиа в повседневной жизни		Практические занятия	26	3	ОК.1-9
	48	«Старые» и «новые» медиа. Введение и закрепление новой лексики.	2	3	
	49	Использование медиа в повседневной жизни. Аудирование и обсуждение интервью.	2	2	
	50	Речевая ситуация «Новые медиа: преимущества и недостатки». Придаточные предложения причины.	2	2	
	51	Работа над текстом «Мобильные телефоны в повседневной жизни»	2	2	
	52	Особенности составления SMS. Перевод SMS.	2	3	
	53	Составление SMS по ситуациям.	2	3	
	54	Мир компьютеров. Введение и закрепление новой лексики.	2	2	
	55	Аналитическое чтение текста «Мир компьютеров». Составление резюме текста.	2	3	
	56	Торговая площадка – интернет. Работа со статистическими данными. Придаточные предложения условия.	2	3	
	57	«Все для всех». Чтение и перевод объявлений в интернете.	2	3	ОК.1-9
	58	Прилагательные с неопределенным артиклем и без артикля. Выполнение тренировочных упражнений. Перевод объявлений.	2	2	
	59	Работа над текстом «От Гуттенберга до WWW».	2	3	
	60	Систематизация лексико-грамматического материала темы.	2	2	
Тема 3.2. Изобретения		Практические занятия	6		ОК.1-9
	61	Изобретения и изобретатели из немецкоязычных стран. Введение и закрепление новой лексики. Passiv Präsens.	2	2	
	62	Аналитическое чтение постов с форума. Passiv Präteritum.	2	2	
	63	Презентация проектов «Великие изобретения 20-21 века».	2	3	

		<i>Самостоятельная работа:</i>	4		
		<i>Освоение словаря темы.</i>	2		
		<i>Подготовка проектов (презентаций) «Великие изобретения 20-21 века».</i>	2		
Раздел 4. Автомобили			42		
Тема 4.1. Из истории развития автомобильног о транспорта		Практические занятия	18		ОК.1-9
	64	Этапы развития автотранспорта. Введение и закрепление лексического материала.	2	2	
	65	Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты.	2	2	
	66	Из истории развития автомобильного транспорта. Перевод 1 части текста.	2	2	
	67	Из истории развития автомобильного транспорта. Перевод 2 части текста	2	2	
	68	Текст «К.Бенц и Г.Даймлер». Перевод и составление плана текста.	2	2	
	69	Чтение и перевод малоформатных текстов по теме.	2	2	
	70	Задачи транспортного дела. Инфинитивные обороты и конструкции.	2	2	
	71	Беседа по теме. Составление диалогов.	2	2	
	72	Контрольная работа.	2	2	
Тема 4.2. Автомобильны й транспорт		Практические занятия	12		ОК.1-9
	73	Автомобили. Введение и активизация лексики.	2	2	
	74	Легковые автомобили. Сложносочиненные предложения	2	2	
	75	Пассажирское сообщение. Сложносочиненные предложения.	2	2	
	76	Технические тексты. Повторение грамматики.	2	2	
	77	Грузовые автомобили. Диалогическая речь.	2	2	
	78	Контрольная работа.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	4		
		<i>Освоение словаря темы.</i>	2		
		<i>Подготовка к контрольной работе.</i>	2		
Тема 4.3		Практические занятия	12		ОК.1-9
	79	Проблемы безопасности автотранспорта.	2	2	

Проблема безопасности и защиты окружающей среды.		Основные лексические единицы по теме.			
	80	Загрязнение окружающей среды автотранспортом.	2	2	
	81	Проблемы безопасности автотранспорта	2	2	
	82	Виды загрязнения окружающей среды.	2	2	
	83	Беседа по теме. Составление диалогов.	2	3	
	82	Автомобиль будущего.	2	2	
	83	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	2	3	
	84	Зачет с оценкой.	2	3	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	4		
		<i>Освоение словаря темы.</i>	2		
		<i>Подготовка к зачету с оценкой.</i>	2		
Всего:			192		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета - учебная мебель, рабочее место учителя, доска, шкаф для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, магнитола

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454062>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452788>

Дополнительные источники:

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/434369>
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/433308>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/433888>

Интернет-источники:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.

4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям. Промежуточная аттестация знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета с оценкой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: - воспроизводить содержание текста на иностранном языке	- пересказ текста на иностранном языке; - анализ отдельных частей профнаправленного текста; - домашняя индивидуальная подготовка к занятиям по определенным разделам грамматики и лексики немецкого языка (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный	- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.

диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль, - выполнение сообщений и докладов
- активно использовать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленных в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинения, презентации на иностранном языке, ответы на поставленные вопросы); - контрольные работы; - тестовые задания;
- понимать значимость лингвистического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей	- практические работы (анализ художественного, профессионально-направленного текста); - работа по карточкам;
- сопоставлять разноязычные тексты и их переводы	Текущий контроль: - в форме защиты практических занятий
- выявлять авторскую позицию	Текущий контроль: - творческая работа.
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) на немецком языке, соблюдая нормы литературного произношения	Текущий контроль: - практическая творческая работа (исследование).
аргументировано формулировать свое отношение к проблеме на иностранном языке;	- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, ответ на поставленный вопрос);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм грамматики немецкого языка; участия в диалоге или дискуссии;	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление грамматических карточек по грамматике немецкого языка; - подготовка сообщений; - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ языковых сведений);

самостоятельного знакомства с явлениями немецкой художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений на немецком языке.	- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста на немецком языке)
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Нахождение, анализ и использование информации	Оценка практической деятельности, выполнения

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам.	индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 09 Использовать информационные технологии в	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией

профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Оценка владения современной ситуацией