

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и
гражданских зданий**

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация Техник, Старший техник) Приказ Министерства образования и науки РФ № 44 от 23.01.18

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

участиями
целесообразно

Протокол № 10, дата « 28 » 05 20 21 г.
Председатель комиссии А.И.И.

/ А.И.И. /

Протокол № __, дата « __ » ____ 20 __ г.
Председатель комиссии _____

/ _____ /

Протокол № __, дата « __ » ____ 20 __ г.
Председатель комиссии _____

/ _____ /

Протокол № __, дата « __ » ____ 20 __ г.
Председатель комиссии _____

/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от « 28 » 05 20 21 г.

Председатель А.И.И. А.И.И.

Протокол № __ от « __ » ____ 20 __ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » ____ 20 __ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » ____ 20 __ г.

Председатель _____ / _____ /

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель: Орлова И.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты

Внутренний: Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	48
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1		Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	2	2	
		Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	4	2	ОК.01-ОК.06
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
		Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы.			
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	3	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.06
		Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война. Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.			
		1. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Военные конфликты второй половины XX в.: причины, значение»	2	3	
		Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.	12	2	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	4	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
		Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Изменения в руководстве страны			ОК.01-ОК.06

	5	после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса. Границы либерализации политического режима. Смещение Н.С.Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.		3	
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия	6	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	ОК.01-ОК.06
	7	Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Распуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.		2	
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	8	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК.01-ОК.06
		Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.			
		2. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Политические реформы в России 1990-х годов и их значение»	2	3	
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском	9	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	ОК.01-ОК.06
		Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики.			

пространстве		Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.			
		Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.	18		
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	10	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	
	11	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.			ОК.01-ОК.06
Тема 3.2. Страны Западной Европы	12	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	
	13	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Проблема Северной Ирландии. Референдум по Брекситу. Франция. Режим 4-ой республики и его кризис. Установление 5-ой республики. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции. Германия. Социально-экономическое развитие ФРГ. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Федеративная структура Германии. Политика правительства А.Меркель. Германия и миграционный кризис.		2	ОК.01-ОК.06
		3. Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на тему: «Роль США в международных отношениях после Второй мировой войны»	2	3	
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной		<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	
	14	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.			ОК.01-ОК.06

Европы	15	Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Вступление ряда стран Центральной и Восточной Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия.			
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	16	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
		Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Освобождение и выбор путей развития. Деколонизация. Альтернативные линии преобразования – модернизация и реставрация. Два подхода решения жизненно важных проблем – поступательное эволюционное развитие или рывок, скачек в развитии. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Индия на современном этапе развития.			ОК.01- ОК.06
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	17	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
		Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание палестинской автономии. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.			ОК.01- ОК.06
		4. Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на тему: «Китай: особенности развития во второй половине XX-начале XXI вв.»	2	3	
Тема 3.6. Страны	18	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	

Латинской Америки		Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)			OK.01-OK.06
		Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире	6		
Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура	19	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
		НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.			OK.01-OK.06
Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	20	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
		Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций.			OK.01-OK.06
Тема 4.3. Религия в современном мире	21	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
		Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религия в современной России.			OK.01-OK.06

		Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	4		
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	22	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	ОК.01- ОК.06
		Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.			
		5. Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на тему: «Глобальные проблемы современной истории»	2	3	
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому	23	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	ОК.01- ОК.06
		Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма			
	24	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	3	
		Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- карты
- классная доска
- шкаф
- тумба

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для всех специальностей СПО / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — М. : Издательский центр «Академия ИЦ», 2020 — 256 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-4468-2930-9; 978-5-4468-4410-4
2. Волошина, В.Ю. История России 1917-1993 годы: учебное пособие для СПО / В.Ю. Волошина.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2019.- 242 с. ISBN 978-5-534-05792-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
3. Зуев, М. Н. История России 20-начало 21 века : учебник для всех специальностей СПО/ М.Н. Зуев. - М.: Издательский центр «Юрайт», 2018 - 299 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-4468-2930-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники

4. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьева.- М.: Юрайт, 2018.-377 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-996-9223-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
5. История Новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред В.Л. Хейфеца.- М.: Юрайт, 2018.-345 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
6. История России: учебник и практикум для СПО / под. ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.-3-е издание, исправленное и дополненное.- М.: Юрайт, 2018.-462 с. ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
7. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2018.- 255 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-05792-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
8. Кириллов, В.В. История России. В 2-х ч. Ч. 1. До XX века: учебник для СПО.- 8-е издание, переработанное и дополненное / В.В. Кириллов.. -М.: Юрайт, 2018.- 352 с. ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
9. Кириллов, В.В. История России. В 2-х ч. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебник для СПО.- 8-е издание, переработанное и дополненное / В.В. Кириллов. -М.: Юрайт, 2018.- 352 с. ISBN 978-5-534-08561-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
10. Любиченковский, С.В. История России 17-18 веков. Практикум: учебное пособие для СПО / С.В. Любиченковский.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2018.- 159 с. ISBN 978-5-534-0969-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
11. Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев.-М.: Изд. «Проспект».-2018.-528 с. ISBN 978-5-392-23104-1
12. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-8530-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

13. Самыгин, С.И.. История: учебник /С.И. Самыгин. - М.: Издательский центр «КноРус», 2018 - 312 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN978-5-406-06405-4

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://istorik.ucoz.com/>
2. <http://kirs-history.ru/>
3. <http://исторический-сайт.рф/>
4. <http://www.proshkolu.ru/>
5. <http://www.centant.pu.ru>
6. <http://www.world-history.ru/>
7. <http://rulers.narod.ru/>
8. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
9. <http://historydoc.edu.ru/>
10. <http://www.xlegio.ru/>
11. <http://www.pish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи
Умение: 7 Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 8 Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		