

*Ж*

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии социально-экономического профиля  
**43.01.09 Повар, кондитер**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1569.

**ОДОБРЕНО** на заседании предметно-цикловой естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9, « 08 » мая 2017 г.

Председатель комиссии / И.В. Воробьева

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом техникума

Протокол № 8, « 15 » мая 2017 г.

Председатель Ж.В. Думанова

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Организация - разработчик:

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель:

Дужик С.Р., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Бармашова Н.В. преподаватель ОБЖ ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» высшей квалификационной категории

Внутренний

Внешний

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4 стр.
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16 стр.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

Учебная дисциплина практической направленности и имеет межпредметные связи с дисциплиной Физическая культура, а также с профессиональными модулями ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента; ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента; ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента; ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента; ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** – вооружить будущих выпускников профессии **43.01.09 Повар, кондитер** теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;
- развития в себе необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы;
- противостояния вредным и опасным привычкам.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 02,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ПП 1.1-1.4</i> <i>ПК 2.1.-2.8</i> <i>ПК 3.1-3.6</i> <i>ПК 4.1-4.5</i> <i>ПК 5.1-5.5</i></p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p>

	<p>и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>26</b>
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	№ Уч. зан.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2	
	2. 3.	<b>Практические занятия:</b>	4	2	
		№1 «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения»	2		
		№2«Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3		
	<i>1. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.</i>	2			
<b>Тема 1.2. Защита населений и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) при ЧС</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

	4.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	5.	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
№3«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения»		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. Протекание чрезвычайных ситуаций при производстве продовольственных товаров.		2	3		
<b>Раздел 2. ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b> <b>Основы военной службы</b>			<b>26</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	6.	<b>Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.</b> Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	2	ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6



		<b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b> Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.			ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
<b>Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России</b>	7.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
		<b>Военная присяга.</b> Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
	8.	<b>№4</b> «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»	2	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	9.	<b>№5</b> «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2		
	10.	<b>№6</b> «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	2		
	11.	<b>№7</b> «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2		
	12.	<b>№8</b> «Построение и отработка движения походным строем»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.4.Огневая подготовка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		

		<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
	13.	№9 «Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата»	2	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	14.	№10 «Неполная разборка и сборка автомата»	2		
	15.	№11 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2		
	16.	№12 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2		
	17.	№13 «Стрельба из винтовки в тире»	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	3	
		<i>3. Биография и деятельность М.Т. Калашникова. История создания и модернизации автомата АК-47</i>	2		
<b>Раздел 2. ДЛЯ ДЕВУШЕК</b> <b>Основы военной службы и медико-санитарной подготовки</b>			<b>26</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	6.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
		<b>Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.</b> Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. <b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b> Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2		

<b>Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	7.	<b>Военная присяга.</b> Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. <b>Внутренний порядок,</b> размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. <b>Воинская дисциплина.</b> Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
<b>Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
		<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>		
	8.	<b>№4</b> «Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран»	2		
	9.	<b>№5</b> «Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	2		
	10.	<b>№6</b> «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2		
	11.	<b>№7</b> «Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении»	2		
	12.	<b>№8</b> «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2		
	13.	<b>№9</b> «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2		
	14.	<b>№10</b> «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2		
	15.	<b>№11</b> «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2		

	16.	№12«Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2		
	17.	№13 «Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»	2	3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		
		<i>3. Перевязочные и антисептические материалы и средства</i>	2	3	
	18.	Зачет	2	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПП 1.1-1.4 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
		<b>Всего</b>	<b>42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеются следующие специальные помещения:

##### **Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности**

###### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебники и учебные пособия, карточки-задания, наборы плакатов,

демонстрационные стенды:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

###### ***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

###### **Стрелковый тир**

###### **Плац для строевой подготовки**

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 18.06.2020).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348> (дата обращения: 18.06.2020).
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122> (дата обращения: 18.06.2020).
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 18.06.2020).

##### Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451135> (дата обращения: 18.06.2020).
2. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448192> (дата обращения: 18.06.2020).
3. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454313> (дата обращения: 18.06.2020).
4. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586> (дата обращения: 18.06.2020).
5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438553> (дата обращения: 18.06.2020).

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437946> (дата обращения:(дата обращения: 18.06.2020).
7. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706>(дата обращения: 18.06.2020).

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрировать умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Демонстрировать умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Демонстрировать умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Демонстрировать умения применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Демонстрировать умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Демонстрировать умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Демонстрировать умения оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>
<b>Знания:</b>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>Демонстрировать знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>



<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Демонстрировать знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Демонстрировать знания основ военной службы и обороны государства;</p> <p>Демонстрировать знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>Демонстрировать знания способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Демонстрировать знания мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Демонстрировать знания по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Демонстрировать знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Демонстрировать знания областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Демонстрировать знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--	--