

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии социально-экономического профиля
43.01.09 Повар, кондитер
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016 года.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин

ОДОБРЕНО методическим советом
техникума

Протокол № 9, дата «12» мая 2020 г.
Председатель комиссии [подпись]
/ Кирикуца Е.Г. /

Протокол № 8 от «25» мая 2020 г.
Председатель [подпись]

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Составитель: Герасимова Т.Е., преподаватель социально-экономических дисциплин
ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Кирикуца Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ СО «Энгельский политехникум», к.э.н.

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Основы калькуляции и учета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; - понятие, виды предпринимательства; - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; - нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда; - механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности				
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	<p>1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.</p> <p>2. Основные направления социально-экономического развития России.</p> <p>3. Производство как процесс создания полезного продукта.</p> <p>4. Факторы производства, их классификация.</p> <p>5. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов</p> <p>6. Основные понятия рыночной экономики.</p> <p>7. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>8. Монополия, антимонопольное законодательство.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>9. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<p>1. Изменения в отраслевой структуре российской экономики.</p> <p>2. Состояние рынка ресторанных услуг РФ, тенденции его развития.</p>	2 2		

	Содержание учебного материала				
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	10. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	2	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	
	11. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	2			
	12. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	2			
	13. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	2			
	14. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	2			
	15. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	2			
	16. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	2			
	Практические занятия: 17. Организационно-правовые формы и виды коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности.	2			
	Практические занятия: 18. Решение ситуационных задач по теме «Предприятие как субъект хозяйствования».	2			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Место управления в предпринимательской деятельности. 2. Исследование рыночных возможностей предпринимателя.	2 2		

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда				
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала			
	19. Основные понятия трудового законодательства.	2	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	20. Правовое регулирование трудовых отношений.	2		
	21. Трудовой договор.	2		
	22. Рабочее время и время отдыха.	2		
	23. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2		
	24. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности.	2		
	Практические занятия:			
	25. Защита трудовых прав работников.	2		
	Практические занятия:			
26. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2			
Практические занятия:				
27. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Трудовая правоспособность	2		
	2. Испытательный срок, особенности его правового регулирования.	2		
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала		2-3	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	28. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	2		
	29. Формы и системы заработной платы.	2		
	30. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	2		
	31. Мотивация труда, виды и способы.	2		
	32. Техническое нормирование труда.	2		
	33. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2		
	Практические занятия:			

	34. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда. Практические занятия:	2		
	35. Решение ситуационных задач по теме «Механизм формирования и формы оплаты труда»	2		
	36. Зачет с оценкой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Правовое обоснование изменений системы оплаты труда.</i>	2		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				
Всего:		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- аудио-центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: Академия, 2016. – 224 с.
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>.
3. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/448931>.

Дополнительные источники:

1. Вологдин, А. А. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Юрайт, 2019. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1
2. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017. Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-576F292EDB1
3. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/bcode/453281> (в схемах)

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 12 декабря 1993 года. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) Режим доступа <http://www.tehdoc.ru/files.2197.html>
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс]: от 07.02.2017 N 12-ФЗ, от 28.03.2017 N 39-ФЗ, от 26.07.2017 N 199-ФЗ Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Российская Федерация. Федеральный закон N 197-ФЗ. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 30 декабря 2001 года. (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 03.11.2009 N 1369-О-П) Режим доступа <http://www.tehdoc.ru/files.2200.html>

4. Российская Федерация. N 95-ФЗ. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 24 июля 2002 года. (с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П, от 17.11.2005 N 11-П, Определением Конституционного Суда РФ от 02.03.2006 N 22-О, Постановлением Конституционного Суда РФ от 25.03.2008 N 6-П) Режим доступа <http://www.tehdoc.ru/files.2186.html>

5. Российская Федерация. Федеральный закон N 195. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс]: За 30 декабря 2001 года. (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2007 N 212-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 13.07.2010 N 15-П) Режим доступа <http://www.tehdoc.ru/files.2185.html>

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

<http://www.garant.ru/> Гарант: информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс:информационно-правовая система>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части

<p>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</p> <p>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</p> <p>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>-формы и системы оплаты труда;</p> <p>-механизм формирования заработной платы;</p> <p>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p>	<p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</p> <p>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p> <p>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям.</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.</p>		