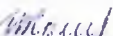


Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО


на заседании ПЦК
сферы услуг
Протокол № 9 от «23» мая 2020 г.
Председатель ПЦК
 /Самсонова И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.05.2020 г. № 300-од
Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
 /Лепехин В.И./



ОДОБРЕНО

методическим советом техникума
Протокол № 8 от «25» мая 2020 г.
Председатель методического совета
 /Думан О.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на
швейных предприятиях**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
На базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «АТОН»

 /Коломина Т.В./
«29» мая 2020 г.



2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Кобылко А.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 8, « 25 » мая 2020 г.

Председатель Иванов И.И. / Иванов И.И.

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, « ____ » _____ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, « ____ » _____ г.

Председатель _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № ____, « ____ » _____ г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

– обрабатывать различные виды одежды;

знать:

– способы обработки различных видов одежды.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- основы эффективного интеллектуального труда;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельского политехникума http://politechnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 489 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 163 часов.

Учебная практика – 144 часов;

Производственная практика – 72 часа.

Профессиональный модуль включает в себя:

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 4 недели, производственную практику продолжительностью 2 недели проводится, как правило, на предприятиях сервисного обслуживания населения, предприятиях массового изготовления одежды после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по МДК 03.01; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; курсовой проект; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Макс.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Основы обработки различных видов одежды	489	326	160	26	163	-	144	-
	Производственная практика								72
	Всего:		326			163	-	144	72

* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Элементы формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		489		
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды				
Введение	1. Задачи, стоящие перед швейной промышленностью.	2		ОК 1
Тема 1.1 Требования к одежде	Содержание учебного материала	14		
	2. Ассортиментные группы швейных изделий.	2	2	ПК 3.1 ОК 2
	3. Потребительские требования к одежде.	2		
	4. Промышленные требования к одежде.	2		
	Практические работы №1-4.			
	5. Определение ассортиментной группы швейных изделий.	2	3	
	6. Определение ассортиментной группы швейных изделий.	2	3	
	7. Изучение потребительских требований к одежде.	2		
8. Изучение промышленных требований к одежде.	2	3		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8		
1. Составление тематических кроссвордов по терминологии		2		
2. Рефераты на тему: «Современное направление моды на женские платья»; «Современное направление моды на женские юбки»; «Современное направление моды на женские блузы»; «Современное направление моды на женские брюки»; «Современное направление моды на детскую одежду»		2		
3. Составить обоснование выбора модели швейного изделия (женской блузы, юбки, платья, брюк, летнего				

жакета, детской одежды, мужских брюк) с учетом промышленных требований.	2			
4. Составить обоснование выбора модели швейного изделия (женской блузы, юбки, платья, брюк, летнего жакета, детской одежды, мужских брюк) с учетом потребительских требований.	2			
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание учебного материала	26		
	9. Организация рабочего места для машинных работ на предприятии. Техника безопасности при работе на швейных машинах.	2	ПК 3.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	
	10. Оборудование для машинных работ. Оборудование, инструменты для машинных работ.	2		
	11. Виды машинных стежков. Технические условия на машинные строчки и швы. Терминология машинных работ.	2		
	12. Виды ниточных швов. Потребительские и промышленные требования к швам.	2		2
	13. Строение, назначение и способы выполнения соединительных швов, краевых швов, отделочных швов. Виды приспособлений, применяемых при выполнении различных швов.	2		
	14. Назначения приспособлений. Правила пользования ими. Подбор швейных ниток для различных тканей и машинных строчек.	2		
	Практические работы №5-11.			
	15. Правила и приемы пользования оборудованием, инструментами и приспособлениями для машинных швов.	2	3	
	16. Правила и приемы пользования оборудованием, инструментами и приспособлениями для машинных швов.	2		
	17. Изучение строения и выполнение соединительных, краевых, и отделочных швов на образцах ткани.	2	3	
	18. Изучение строения и выполнение соединительных, краевых, и отделочных швов на образцах ткани.	2		
	19. Изготовление постельного белья (простынь, наволочка).	2	2	
	20. Изготовление постельного белья (простынь, наволочка).	2		
	21. Изготовление постельного белья (простынь, наволочка).	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		18		
	5. Составление кроссворда по терминологии машинных швов.	2		
	6. Составление кроссворда по оборудованию, инструментам и приспособлениям для машинных швов.	2		
	7. Работа с карточками машинных швов.	2		
	8. Выполнение схем машинных швов при изготовлении постельного белья.	2		

9. Составление электронной презентации «Машинные швы»		2		
10. Выполнение машинных швов при изготовлении столового белья.		2		
11. Составление электронной презентации «Техника безопасности при работе на швейном оборудовании»		2		
12. Эссе на тему: «Соединительные швы – область применения»; «Краевые швы – область применения»; «Отделочные швы – область применения»		2		
13. Изготовление альбома с образцами машинных швов.		2		
Тема 1.3. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	Содержание учебного материала	64		
	22. Детали швейных изделий; терминологии деталей кроя, контурных линий деталей и срезов.	2		ПК 3.1 ОК 9
	23. Способы обработки срезов деталей изделий.	2		
	24. Терминологии последовательности обработки клапанов, шлевок, пат, пагонов; хлястиков, поясов в одежде.	2		
	25. Виды и назначения подрезов, вставок и складок, обработка подрезов и вставок.	2		
	26. Разметка на ткани и обработка односторонних встречных, бантовых, всерных складок с целью экономии материала.	2		
	27. Способы обработки манжет, кокеток, планок.	2		
	28. Характеристика воротников по конструкции, способам и последовательности обработки. Детали воротника, наименование срезов, направление нитей основы на них.	2		
	29. Последовательность операций и особенности обработки одинарных отложных воротников, двойных воротников с прокладкой и без неё, с кантом, кружевом. Способы соединения воротников с изделием. Способы обработки бортов, лацканов.	2	2	
	30. Технология обработки различных видов карманов (накладных, прорезных, в швах).	2		
	31. Технология обработки шлиц и разрезов. Технология обработки застежек в одежде; петель. Виды отделок в женском и детском платье.	2		
	32. Разметка машинных и ручных буф на деталях. Способы обработки обыкновенных, рельефных и вафельных буф.	2		
	33. Особенности раскроя отделочных деталей (воланов, кокилье, оборок, рюшей). Расчет длины деталей.	2		
	34. Обработка срезов отделочных деталей. Способы соединения	2		

	отделочных деталей с основными. 35. Технологический процесс обработки подкладки и утепляющей прокладки и соединение их с изделием	2		
	Практические работы №12-29			
	36. Изучение особенностей обработки вытачек, складок, подрезов, их разметка на ткани.	2		
	37. Изучение особенностей обработки вытачек, складок, подрезов, их разметка на ткани.	2	3	
	38. Сметывание, стачивание, и ВТО вытачек, подрезов и складок.	2		
	39. Контроль качества при обработке данных узлов.	2		
	40. Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: хлястиков, пагонов, пат, поясов, кокеток.	2	3	
	41. Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: петель, бортов, застежек.	2		
	42. Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: клапанов, различных карманов.	2		
	43. Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: манжет.	2		
	44. Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: воротников.	2		
	45. Обработка различных буф.	2	3	
	46. Обработка различных буф.	2		
	47. Соединение отделочных деталей с основными.	2		
	48. Соединение отделочных деталей с основными.	2		
	49. Выполнить потайную застежку на подборте обтачным швом в сложную рамку	2	3	
	50. Выполнить потайную застежку на подборте обтачным швом в сложную рамку	2		
	51. Изготовление изделий одежды без примерок (мужские трусы)	2	3	
	52. Изготовление изделий одежды без примерок женский фартук,	2		
	53. Изготовление изделий одежды без примерок ночная сорочка (пижама)	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела	24		
	14. Составление и защита рефератов на тему: «Рациональные способы соединения деталей легкой женской одежды»; «Рациональные способы соединения деталей одежды детской одежды»; «Рациональные способы соединения деталей легкой мужской одежды»	2		

15. Составление и защита рефератов на тему: «Особенности обработки изделий разных фасонов»		2		
16. Составление и защита рефератов на тему: «Современные материалы и способы их обработки»		2		
17. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2		
18. Составление электронной презентации на тему: «Отделка изделий»		2		
19. Оформить альбом с поэтапной обработкой женской конической юбки.		2		
20. Оформить альбом с поэтапной обработкой женской прямой юбки.		2		
21. Оформить альбом с поэтапной обработкой юбки для девочки дошкольного возраста.		2		
22. Оформить альбом с поэтапной обработкой летнего платья для девочек дошкольного возраста.		2		
23. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: рекомендуемые ткани, определение их расхода.		2		
24. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: припуски на швы, план экономичной раскладки выкроек на ткани.		2		
25. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: последовательность технологической обработки изделия.		2		
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка (ВТО)	Содержание учебного материала	14		
	54. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении операций ВТО изделий.	2		ПК 3.1 ОК 2
	55. Оборудование и приспособления для ВТО.	2	2	ОК 3
	56. Технологические режимы ВТО. Терминологии ВТО изделий.	2		ОК 4
	57. Правила и приемы ВТО деталей и узлов изделий одежды.	2		ОК 9
	Практические работы № 30-32		3	
	58. Выполнение присмов ВТО деталей и узлов изделий одежды	2	3	
59. Выполнение различных видов отделочных работ	2	3		
	60. Выполнение различных видов отделочных работ	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		12		
26. Составление реферата на тему «Современное оборудование для влажно - тепловых работ».		2		
27. Составление реферата на тему «Основные направления совершенствования влажно - тепловых работ швейных изделий»		2		
28. Сообщение: Ручные, машинные, утюжильные и прессовые работы.		2		
29. Составление кроссворда по терминологии ВТО.		2		
30. Составление электронной презентации: «Утюжильное оборудование»; «Прессовое оборудование».		2		
31. Реферат на тему: «Современное оборудование для окончательной ВТО»		2		
Тема 1.5 Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды	Содержание учебного материала	24		
	61. Клеевой метод при пошиве изделий различных ассортиментных групп.	2		ПК 3.1
	62. Виды и характеристику клеевых материалов.	2	2	ОК 2

	63. Правила обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов.	2		ОК 3 ОК 4 ОК 9
	64. Режимы выполнения клеевых соединений. Методы обработки деталей одежды при клеевом соединении.	2		
	65. Технологические схемы процессов обработки и сборки деталей и узлов одежды клеевыми способами, их эффективность и значение для комплексной механизации швейного производства.	2		
	66. Придание деталям одежды требуемой формоустойчивости. Дублирование деталей одежды	2		
	67. Сваривание термопластичных материалов, сущность и область применения.	2		
	68. Виды и сравнительная характеристика сварных швов.	2		
	Практические работы №33-36			
	69. Приемы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов.	2	3	
	70. Придание формоустойчивости деталям одежды	2	3	
	71. Дублирование полочек, спинок мужских пальто и мужских пиджаков, карманов, шлицы.	2	3	
	72. Дублирование полочек, спинок мужских пальто и мужских пиджаков, карманов, шлицы.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8		
	32. Составление и защита рефератов на тему «Основные виды комбинированных швов»	2		
	33. Сообщение на тему: «Заклепочные способы соединения деталей одежды»	2		
	34. Изучение нормативно-технологической документации для обработки новых тканей.	2		
	35. Составить таблицу области применения сварных швов.	2		
Тема 1.6 Основы технологии изготовления одежды	Содержание учебного материала	18		
	73. Характеристика методов последовательной, параллельной и последовательно-параллельной обработки.	2		ПК 3.1 ПК 3.2
	74. Технологические условия обработки.	2		ОК 5
	75. Инструкционные и технологические карты.	2	2	ОК 6
	76. Экономическая оценка эффективности методов обработки.	2		
	77. Способы представления технологического процесса изготовления одежды.	2		
	78. Графическая модель процесса изготовления швейных изделий.	2		

	Практические работы №37-39					
	79. Составление технологических карт (по образцу изделия)	2	3			
	80. Составление технологических карт (по образцу изделия)	2				
	81. Составление технологических карт (по образцу изделия)	2				
	Самостоятельная работа при изучении раздела	8				
	36. Описать пример последовательной, параллельной и последовательно-параллельной обработки одежды.	2				
	37. Составить технологическую карту изготовления женской конической юбки.	2				
	38. Составить технологическую карту изготовления летнего платья для девочки.	2				
	39. Презентация по теме «Изготовления графической модели изготовления различных швейных изделий».	2				
Тема 1.7 Технология изготовления швейных изделий различных фасонов.	Содержание учебного материала	94				
	82. Сравнительная характеристика юбок по конструкции, их варианты. Детали юбок направление нитей основы на них, наименование срезов.	2	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4		
	83. Правила раскроя юбки с учетом характера рисунка. Детали кроя различных юбок.	2				
	84. Детали кроя различных юбок. Подготовка юбки к пошиву.	2				
	85. Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки различных швов в юбках.	2				
	86. Обработка вытачек и складок. Обработка кокеток, вставок, застежек, шлицы. Обработка застежек в юбках.	2				
	87. Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбок. Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки. Возможные дефекты, причины возникновения и способы устранения.	2				
	Практические работы № 40-46					
	88. Составление рациональной технологической последовательности обработки юбки согласно предложенного эскиза.	2			3	ПК 3.1
	89. Обработка шлицы в заутюженном шве застежки на крючки и петли.	2				
90. Обработка шлицы в заутюженном шве застежки на крючки и петли.	2					
91. Обработка верхнего края юбки корсажной тесьмой и притачным поясом.	2					
92. Обработка верхнего края юбки корсажной тесьмой и притачным поясом.	2					
93. Пошив юбки различных фасонов	2					
94. Пошив юбки различных фасонов	2					
95. Технология изготовления мужских и женских брюк. Правила	2	2	ПК 3.1			

	подготовки выкроенных деталей к пошиву.			
	96. Назначение ВТО задних и передних половинок брюк. Соединение боковых, шаговых и средних срезов.	2		
	97. Виды карманов на брюках. Технология обработки подкройных карманов. Технология обработки накладных карманов.	2		
	98. Способы обработки гульфика. Технология обработки нижнего и верхнего срезов брюк, низа брюк с манжетами.	2		
	99. Обработка Правила притачивания пояса и шлевок. Окончательная обработка брюк.	2		
	Практические работы № 47-54			
	100. Составление рациональной технологической последовательности обработки брюк согласно предложенного эскиза.	2		
	101. ВТО передних и задних половинок брюк.	2		
	102. Обработка накладных и подкройных карманов	2		
	103. Обработка накладных и подкройных карманов	2	3	
	104. Обработка гульфика	2		
	105. Обработка гульфика	2		
	106. Обработка пояса. Обработка нижнего среза брюк. ВТО изделия.	2		
	107. Обработка пояса. Обработка нижнего среза брюк. ВТО изделия.	2		
	108. Фасоны платьев и блуз в зависимости от сезона, ткани, возраста, фигуры.	2		ПК 3.1 ПК 3.3
	109. Подразделение моделей по сложности изготовления. Ассортимент и описание внешнего вида моделей.	2		ПК 3.4 ОК 6
	110. Правила подготовки кроя. Детали кроя платья.	2		ОК 7
	111. Характеристики этапов обработки блузок и платьев.	2		
	112. Описание внешнего вида моделей женского платья.	2		
	113. Составление технологической последовательности обработки изделия.	2	2	
	114. Подготовка деталей кроя к обработке и примерке. Степень готовности изделия в первой примерке.	2		
	115. Подготовка ко второй примерке: перенесение изменений, разборка деталей, обработка деталей и отдельных узлов.	2		
	116. Соединение спинки с полочкой. ВТО боковых и плечевых швов.	2		
	117. Соединение лифа с юбкой. Степень готовности к третьей примерке.	2		

	Проведение примерки. 118. Обработка нижних срезов блузок и платьев.	2		
	119. Конструктивные особенности платьев с цельнокроеными рукавами, и с рукавами покроя реглан. Окончательная отделка изделий.	2		
	Практические работы №55-63			
	120. Описание внешнего вида изделия. Обоснование выбора материалов	2	3	
	121. Технологические методы и приемы обработки деталей изделия (воротников, манжет).	2		
	122. Технологические методы и приемы обработки деталей изделия (карманов, застежек)	2		
	123. Рациональная технологическая последовательность сборки платья в соответствии с нормативными документами	2		
	124. Рациональная технологическая последовательность сборки платья в соответствии с нормативными документами	2		
	125. Разработка схемы выполнения карманов и бортов жилетов по модели.	2		
	126. Разработка схемы выполнения карманов и бортов жилетов по модели.	2		
	127. Контроль качества изделия, способы устранения дефектов	2		
	128. Контроль качества изделия, способы устранения дефектов	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела	46		
	40. Подготовка к выполнению практических работ №40, составление отчета.	2		
	41. Подготовка к выполнению практических работ №41-42, составление отчета.	2		
	42. Подготовка к выполнению практических работ №43-44, составление отчета	2		
	43. Подготовка к выполнению практических работ №45-46, составление отчета.	2		
	44. Подготовка и защита реферата на тему « Прогрессивные методы изготовления одежды».	2		
	45. Работа с инструкционными картами Работа с инструкционными картами.	2		
	46. Сообщение «Карманы прорезные, накладные; карманы, расположенные в швах, внутренние карманы».	2		
	47. Подготовка к выполнению практических работ №47, составление отчета.	2		
	48. Подготовка к выполнению практических работ №48, составление отчета.	2		
	49. Подготовка к выполнению практических работ № 49-50, составление отчета.	2		
	50. Подготовка к выполнению практических работ № 51-52, составление отчета.	2		
	51. Подготовка к выполнению практических работ № 53-54, составление отчета.	2		
	52. Конспект: Виды и формы выреза горловины в изделиях. Детали для оформления выреза горловины	2		
	53. Доклад по теме: «Ассортимент и описание внешнего вида моделей блуз, жилетов, платьев, мужских сорочек»	2		

54. Подготовка рефератов: «Виды застежек в плечевых изделиях». «Способы обработки застежек в зависимости от конструктивных модельных особенностей, вида и свойств материала».	2		
55. Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре.	2		
56. Подготовка к выполнению практических работ № 55, составление отчета.	2		
57. Подготовка к выполнению практических работ №56-57, составление отчета.	2		
58. Подготовка к выполнению практических работ №58-59, составление отчета.	2		
59. Подготовка к выполнению практических работ №60-63, составление отчета.	2		
60. Изучение технологической документации на обработку отдельных деталей женской и детской легкой одежды.	2		
61. Работа с журналами «Бурда Моден» (подбор модели). Определение размера по таблице размеров. Условные обозначения. Правила корректировки выкроек на индивидуальную фигуру	2		
62. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: рекомендуемые ткани, определение их расхода, припуски на швы, план экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность технологической обработки изделия	2		
Тема 1.8 Методы технологической обработки изделий из разных материалов.	16		
Содержание учебного материала			
129. Технологические особенности обработки изделий из различных материалов: трикотажа, искусственного меха, замши и кожи.	2		ПК 3.1
130. Технологические особенности обработки изделий из различных материалов: дублированных материалов, из синтетических тканей, комбинированных материалов.	2	2	
Практические работы № 64-69			
131. Изготовление узлов и деталей одежды из искусственной кожи, замши и меха.	2	3	
132. Изготовление узлов и деталей одежды из искусственной кожи, замши и меха.	2		
133. Изготовление узлов и деталей одежды из синтетических материалов	2		
134. Изготовление узлов и деталей одежды из синтетических материалов	2		
135. Изготовление узлов и деталей одежды из трикотажа	2		
136. Изготовление узлов и деталей одежды из трикотажа	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела	8		
63. Подготовка к выполнению практических работ № 64-65, составление отчета.	2		
64. Подготовка и защита реферата на тему «Особенности технологической обработки изделий из пленочных материалов», «Особенности технологической обработки изделий из прозрачных материалов», «Особенности технологической обработки изделий из трикотажа»	2		

65. Составление электронной презентации на тему «Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов»		2		
66. Подготовка к выполнению практических работ №66-69, составление отчета.		2		
Тема 1.9 Проектирование потоков швейных цехов	Содержание учебного материала	6		
	137. Принципы организации поточного производства.	2	2	ПК 3.1 ОК 2
	Практические работы №70, 71			
	138. Расчет параметров потока. 139. Составление схемы сборки легкой женской одежды.	2 2	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела		12		
67. Сообщение: Условия организации потоков		2		
68. Подготовка рефератов: «Последовательность обработки легкой одежды»		2		
69. Составление электронной презентации на тему «Виды движения предметов труда на потоке»		2		
70. Подготовка к выполнению практической работы №70, составление отчета.		2		
71. Подготовка к выполнению практической работы №71, составление отчета.		2		
72. Составление схемы сборки мужских брюк.		2		
Тема 1.10 Общие сведения о процессах подготовительно-раскройного производства на предприятии	Содержание учебного материала	22		
	140. Основные функции подготовительного, раскройного и экспериментального производства на предприятии.	2		ПК 3.3 ПК 3.4
	141. Способы настилки тканей. Общие сведения о методах раскроя. Межлекальные потери ткани. Правила комплектования и хранение кроя изделий.	2	2	ОК 5 ОК 7
	Практические работы №72-80			
	142. Расчет нормы ткани на раскладку, определения межлекальных потерь.	2		ПК 3.3
	143. Расчет нормы ткани на раскладку, определения межлекальных потерь.	2		ОК 2
	144. Сравнение способов измерения площади лекал.	2		ОК 8
	145. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов) (одиночной и комбинированной) различными способами.	2		
146. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов) (одиночной и комбинированной) различными способами.	2	3		
147. Определение экономичности раскладки и выявление факторов, от которых зависит процент внутренних потерь.	2			
148. Определение экономичности раскладки и выявление факторов, от которых зависит процент внутренних потерь.	2			

	149. Составление задания на расчет кусков материала. Выполнение многонастильного расчета кусков материала ручным способом.	2		
	150. Составление задания на расчет кусков материала. Выполнение многонастильного расчета кусков материала ручным способом.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		19		
	73. Подготовка рефератов: «Организация работы основных предприятий в области по производству одежды»	2		
	74. Сообщение: Основные цеха швейного производства	2		
	75. Составление и защита реферата на тему «Современные способы раскроя материалов»	2		
	76. Подготовка рефератов: Автоматизированное настилочно – раскройное оборудование	2		
	77. Изучение нормативно- технических документов: ГОСТ 20521–75. Технология швейного производства. Термины и определения; ГОСТ 17037–85.	2		
	78. Изучение нормативно-технических документов: Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения; ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения; ГОСТ 12807–88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.	2		
	79. Электронная презентация по теме: «Программы автоматической раскладки лекал»	2		
	80. Электронная презентация по теме: «Оборудование для разбраковки ткани, настиления ткани, раскроя ткани».	2		
	81. Подготовка к практическим работам №72-75, составление отчета.	2		
	82. Подготовка к практическим работам № 76-80, составление отчета.	1		
	Итого	300		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		26		
	1. Введение	2	2-3	ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	2. Направление моды на изделия и материалы.	2		
	3. Обоснование выбора моделей изделия и описание их внешнего вида.	2		
	4. Спецификация деталей кроя изделия.	2		
	5. Обоснование выбора материалов.	2		
	6. Направления совершенствования методов обработки изделий.	2		
	7. Обоснование методов обработки изделий.	2		
	8. Выбор оборудования.	2		
	9. Разработка модульной карты.	2		
	10. Разработка схемы сборки изделия.	2		
	11. Дефекты изделия и способы их устранения.	2		
	12. Подготовка к защите курсовой работы.	2		
	13. Защита курсовой работы.	2		

	Итого	326		
	Всего	489		
Промежуточная аттестация: защита курсовой работы				
Промежуточная аттестация по МДК 03.01: экзамен				
Учебная практика		144		
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места и соблюдение требований безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - Разработка эскиза новой модели и составление описания внешнего вида модели и лекал изделия; - Составление спецификации деталей кроя; - Разработка технологических карт основных узлов; - Разработка технологической последовательности изготовления изделия; - Подготовка изделия к раскрою и раскрой; - Подготовка изделия к примерке; - Проведение примерки и уточнение деталей изделия; - Технологическая обработка и монтаж деталей изделия; - Выявление и устранение дефектов при обработке швейного изделия; - Окончательная отделка изделия; - Дифференцированный зачет 			2-3	
Промежуточная аттестация по УП: дифференцированный зачет				
Производственная практика		72		
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с подразделением предприятия. Инструктаж по ТБ. - Выполнение операций на рабочем месте. - Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий - Изготовление изделия: постельного и столового белья, ночной сорочки, фартука, пижамы, халатов, юбки-солнце. - Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на модель. - Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции. - Дифференцированный зачет. 			3	
Промежуточная аттестация по ПП: дифференцированный зачет				
Промежуточная аттестация по ПМ.03: экзамен квалификационный				
Всего:		705		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к профессионально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Технологии швейных изделий», лаборатория «Макетирования швейных изделий» и мастерская «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место преподавателя,
- универсальное и специальное швейное оборудование;
- столы для выполнения раскроя материалов;
- столы для проведения утюжильных работ;
- утюги;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал);
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Реализация программы профессионального модуля осуществляется посредством производственной практики, которая проводится рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 2020-2021 уч. год

Нормативно-правовая документация

1. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. Режим доступа http://www/fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758
2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2005-III, 32 с. Режим доступа <http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf>
3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 10 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf>
4. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 17 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf>
5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 8 с. Режим доступа <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/511>
6. ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. Введ. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 12 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf>

Основная источники

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. - 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-512с.

Дополнительные источники

Периодические издания

«Известия вузов: технология текстильной промышленности», «Легкая промышленность», «Швейная промышленность».

Интернет-ресурсы (сайтов)

1. <http://www.intermoda.ru> Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
2. <http://www.legprominfo.ru> Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 03.01, Основы обработки различных видов одежды включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества; ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий; МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на профессии).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется. В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие 5-6 разряда и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную 	<p>Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.</p>
<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять технологические карты на изготовление изделий, - умение пользоваться технической документацией и справочными материалами 	<p>Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение экономически грамотной раскладки лекал 	<p>Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение приёмов и методов контроля качества поэтапной обработки швейного изделия, - выявление и устранение дефектов обработки швейного изделия, - выявление дефектов ручных и машинных строчек, 	<p>Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.</p>

	- умение определять качество узла швейного изделия, исходя из требований к качеству	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанность в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды; - портфолио студента.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с выполнением зарисовок, набросков в результате выполнения лабораторной работы. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Анализ участия в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды. Оценка содержания портфолио. Мониторинг чтения специальной литературы Экспертная оценка отчетов по результатам учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p>- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими</p>

выполнения заданий.		учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Анализ деятельности учащихся в процессе прохождения ими учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик; - посещение дополнительных занятий; - приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий; - расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; - планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня. 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационного экзаменов и зачетов. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях 	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

