

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. ВЧ ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальностей технического профиля

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 29.02.04 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Министерства образования и науки РФ №534 от 15 мая 2014 г.

**РАССМОТРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии «Сферы услуг»  
Протокол № 8, « 12 » 15 2020 г.  
Председатель комиссии / И.И.И. / Самсонова И.В. /  
Протокол №    , «     »     202     г.  
Председатель комиссии /     /     /  
Протокол №    , «     »     202     г.  
Председатель комиссии /     /     /  
Протокол №    , «     »     202     г.  
Председатель комиссии /     /     /

**ОДОБРЕНО** методическим советом техникума  
Протокол № 8, « 25 » 11.12.18 20220 г.  
Председатель / И.И.И. / Рыжова С.А. /  
Протокол №    , «     »     202     г.  
Председатель /     /     /  
Протокол №    , «     »     202     г.  
Председатель /     /     /  
Протокол №    , «     »     202     г.  
Председатель /     /     /

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

**Составитель(и) (автор):** Самсонова И.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

**Рецензенты:**

Внутренний

Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», высшей квалификационной категории

Внешний

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ВЧ Оборудование швейного производства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП. 11.ВЧ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- читать и составлять кинематические схемы работы швейного оборудования;

У2- выбирать оборудование и технологическую оснастку для различных технологических процессов;

У3- читать схемы заправки ниток и заправлять нити базового оборудования;

У4- устанавливать и регулировать основные рабочие органы машины;

У5- выполнять расчет механизмов машины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- назначение, техническую характеристику машин, всех этапов производства;

З2- конструкцию базового и перспективного оборудования всех этапов производства;

З3- особенности конструкции и технологической характеристики модификаций машин всех этапов производства;

З4- основы проектирования оборудования швейного производства;

- 35- места регулировки основных механизмов швейных машин;
- 36- методику диагностирования отказов швейного оборудования;
- 37- технологическую оснастку швейного оборудования.

Обучающиеся должны освоить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 4.2. Обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны знать:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и ИКТ учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективы своего личностного саоразвития;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

#### **1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

#### **1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.**

На официальном сайте Энгельсского политехникума [http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov\\_srednego\\_zvena/0-390](http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390) представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и

профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

#### **1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.**

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.



#### **1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	96
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	48
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Наименование разделов и тем	№ Уч. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>		<b>Основные понятия о швейных машинах.</b>	12	2	ОК 1, ОК 5
<b>Тема 1.1 Общие сведения о швейной промышленности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
	1.	Введение. Краткая история создания швейной машины.	2		
	2.	Классификация швейных машин	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
	1	История создания швейной машины;	2		
	2	История возникновения фирмы «Зингер и К» швейного машиностроения;	2		
	3	Перспективы развития швейного оборудования;	2		
4	Перспективы развития швейного оборудования;	2			
<b>Раздел 2.</b>		<b>Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин</b>	32	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
<b>Тема 2.1. Основные понятия о машине</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	3	
	3.	Корпус, рабочая зона машины. Классификация корпусов швейных машин.	2		
	4.	Машинные иглы. Формы острия и стержней игл. Механизм иглы.	2		
	5.	Механизм включения и отключения одной из игл.	2		
	6.	Механизм лапки. Механизм челнока. Механизм петлителя.	2		
	7.	Нитеподающее устройство. Виды механизмов перемещения материалов и их применение.	2		
		<b>Практические занятия</b>	2		
	8.	№1 Расчет основных параметров и прочностных характеристик иглы.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	5	Классификация швейных машин	2		
6	Машинная игла и её функция в работе швейных машин	2			
<b>Тема 2.2. Общие сведения о работе швейных машин.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 4.2
	9.	Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин.	2		
	10.	Техника безопасности в швейном производстве. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	2		
		<b>Практические занятия</b>	4		
11.	№2 Технологические регулировки швейных машин и взаимодействие их рабочих органов.	2			

	12.	<b>№3</b> Приспособления к швейным машинам.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	7	Смазка швейных машин.	2		
	8	Смазка швейных машин.	2		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Стежки, строчки швейных машин.</b>	4	2	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4		
<b>Классификация машинных стежков</b>	13.	Классификация машинных стежков и строчек по внешнему виду, переплетению, цифровому обозначению, структура изображений и область их применения; характерные признаки различия стежков, их достоинства и недостатки.	2		ОК 4 ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
		<b>Практические занятия</b>	2	3	
	14.	<b>№4</b> Строение машинных стежков и строчек.	2		
<b>Раздел 4.</b>		<b>Оборудование швейного производства</b>	46	2	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	18		
<b>Швейные машины челночного стежка</b>	15.	Машина 1022-М класса ОАО «Орша». Заправка верхней и нижней ниток в машине 1022-М класса.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
	16.	Машина 97-А класса ОАО «Орша». Заправка верхней нитки в машине 97-А класса	2		
	17.	Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины 26, 1026 класса ЗАО «Завод Промшвеймаш».	2		
	18.	Приспособления малой механизации. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	19.	Швейные машины специального назначения.	2		
	20.	Машины для отделки швейных изделий. Вышивальная машина МВ-50.	2		
	21.	Машины для размывания проймы и намывания полочек на бортовую прокладку 65 и 63 классов ПМЗ.	2		
	22.	Швейные машины, выполняющие зигзагообразные строчки. Машины фирмы «Минерва» (Чехословакия).	2		
		<b>Практические занятия</b>	2	3	
	23.	<b>№5</b> Машина 1022 класса ОЗЛМ			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	9	Агрегированные рабочие места.	2		
	10	Инновации в машиностроении швейного производства	2		
	11	Инновации в машиностроении швейного производства	2		
<b>Тема 4.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	18	2	
<b>Швейные машины цепного стежка</b>	24.	Стачивающие машины цепного стежка одно- и двухниточного цепного стежка	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1
	25.	Краеобметочные и стачивающе-обметочные машины Назначение, характеристики, устройство машин 51 и 51-А класса ЗАО «Завод Промшвеймаш»	2		

	26.	Машины потайного стежка Машина 285 класса ЗАО «Завод Промшвеймаш».	2		
	27.	Машины цепного стежка зарубежных фирм. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	2		
	28.	Машина 10-Б класса	2		
	29.	Машины выполняющие потайные подшивочные строчки. Машина CS -761 класса фирмы «Паннония»	2		
		<b>Практические занятия</b>	6	3	
	30.	№6 Машина 51 – А класса	2		
	31.	№7 Машина 10-Б класса ПЗЛМ	2		
	32.	№8 Машина 85 класса ПМЗ	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	12	Стачивающие - обметочные машины	2		
	13	Стачивающие - обметочные машины	2		
<b>Раздел 5.</b>		<b>Полуавтоматы</b>	16	2	ПК 3.1
<b>Тема 5.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12		
<b>Полуавтоматы</b>	33.	Петельные полуавтоматы. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	34.	Пуговичные полуавтоматы. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	35.	Полуавтоматы для выполнения закрепок. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	36.	Полуавтоматы для поузловой обработки деталей швейных изделий.	2		
	37.	Полуавтоматы для обработки клапанов карманов	2		
	38.	Полуавтоматы для обработки прорезных карманов.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3	
	14	Пиктограммы (символы) функций швейных машин;	2		
	15	Швейные машины для отделки изделий;	2		
<b>Раздел 6.</b>		<b>Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.</b>	16	2	ОК 4
<b>Тема 6.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	10		ОК 2, ОК 6,
<b>Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.</b>	39.	Классификация оборудования для ВТО. Параметры для выбора режимов влажно-тепловой обработки.	2		ОК 7, ОК 8,
	40.	Основные типы прессового оборудования для ВТО.	2		ПК 3.1
	41.	Утюжильные столы. Утюги.	2		
	42.	Паровоздушные манекены. Отпариватели.	2		
		<b>Практические занятия</b>	4	3	
	43.	№9 Операции ВТО. Формоустойчивость деталей одежды	2		
	44.	№10 Средний пневматический пресс ПСЦ.	2		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	16	Оборудование для ВТО швейных изделий;	2		
	17	Оборудование для ВТО швейных изделий;	2		
	18	Отпариватели.	2		
<b>Раздел 7.</b>		<b>Оборудование подготовительно-раскройного производства.</b>	<b>20</b>	2	ОК 4, ОК 9 ПК 4.2
<b>Тема 7.1. Оборудование подготовительно- раскройного производства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	45.	Автоматизированные транспортные средства швейных предприятий. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	2		
	46.	Оборудование экспериментального цеха.	2		
	47.	Оборудование раскройного цеха.	2		
	48.	Оборудование подготовительного цеха.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	3	
	19	Транспортные средства швейных предприятий.	2		
	20	Выбор оборудования при проектировании технологических процессов	2		
	21	Автоматизированные транспортные средства.	2		
	22	Оборудование подготовительно – раскройного производства.	2		
	23	Оборудование для экспериментального (САПР) и раскройного производства	2		
	24	Оборудование для экспериментального (САПР) и раскройного производства	2		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>					
<b>Дисциплина из вариативной части</b>					
			<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет спецдисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 №178-02) и оснащено учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно – методического и материально – технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- раздаточный материал (тесты, карточки задания);
- библиотечный фонд.

Для реализации программы дисциплины есть специально оборудованная учебная мастерская для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенной корпусной мебелью и парком промышленного и бытового оборудования:

- швейные машины 1022; 1022.- М кл. 51 - А; 25 кл. АО «Орша»;
- машины фирмы «BROTHER»;
- утюжильные столы;
- утюги промышленные и бытовые;
- специальные колодки для влажно-тепловой обработки;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы на 2020-2021 учебный год.

### Нормативно - правовая документация

1. ГОСТ 12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний. Режим доступа. [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_12.2.138-97](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.2.138-97)
2. ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования .  
Режим доступа [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_27288-87](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27288-87)
3. ГОСТ IEC 60204-31-2012 Безопасность машин. Электрооборудование машин и механизмов. Часть 31. Дополнительные требования безопасности и требования электромагнитной совместимости к швейным машинам, установкам и системам.  
Режим доступа. [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_IEC\\_60204-31-2012](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_IEC_60204-31-2012)
4. ГОСТ 27273-87 Охрана труда. Машины раскройные. Требования безопасности.  
Режим доступа. [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_27273-87](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27273-87)

### Основные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434489>

### Периодические издания

Годовая подписка на журналы: «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «Методист», (2015-2020гг.)

### Интернет-ресурсы (сайтов):

1. Журнал Текстильная промышленность [электронный ресурс] <http://www.textilinfo.ru/magazine.html>
2. Интернет- библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания [электронный ресурс] <http://www.IQLIB.RU>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-ONLINE » [электронный ресурс] [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначение, техническую характеристику машин, всех этапов производства;</li><li>- конструкцию базового и перспективного оборудования всех этапов производства;</li><li>- особенности конструкции и технологической характеристики модификаций машин всех этапов производства;</li><li>- места регулировки основных механизмов швейных машин;</li><li>- методику диагностирования отказов швейного оборудования;</li><li>- технологическую оснастку швейного оборудования.</li></ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и составлять кинематические схемы работы швейного оборудования;</li><li>- выбирать оборудование и технологическую оснастку для различных технологических процессов;</li><li>- читать схемы заправки ниток и заправлять нити базового оборудования;</li><li>- устанавливать и регулировать основные рабочие органы машины;</li></ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>