



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля:

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением общего среднего образования

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности:

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15.05.2014

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

Ирина Александровна
Свиридова

Протокол № 10, дата «13» мая 2020 г.

Председатель комиссии Ирина
Свиридова

Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от «25» мая 2020 г.
Председатель Ирина
Свиридова

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Составитель Орлова И.Ю., преподаватель истории ГАПОУ СО «Энгельский
политехникум»

Рецензенты:

Внутренний

Ковалева Т.С., методист УМР ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля:

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен овладеть элементами** следующих общими компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

	№ п\п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков			16		
Тема 1.1. Миссия сверхдержав.	1	Вводное занятие.	6 2	2	ОК 1 ОК 9
	2	Назначение международных организаций. Решение проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы: СССР и США.	2	2	
	3	Практическое занятие по теме «Миссия сверхдержав»	2	2	
Тема 1.2. Распад СССР.	4	Распад СССР и его последствия. Формирование ближнего зарубежья.	4 2	2	ОК 3
	5	Становление современной России. Идеология России в многополярном мире. <i>1. Самостоятельная работа:</i> написать реферат на тему «Причины распада СССР»	2 2	2	
			2		
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	6	Китай как центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития Китая. Миссия Китая и сверхдержав.	4 2	2	ОК 7
	7	Россия и Китай как сверхдержавы. Противостояние Китая и Японии. Противостояние Китая и США.	2	2	
		<i>2. Самостоятельная работа:</i> написать сообщение на тему «Особенности развития Китая в современной истории»	2		
Тема 1.4. Международные отношения в конце 20-начале 21 века.	8	Россия и США в конце 20 – начале 21 века. Встречи глав государств России и США. Международные отношения в начале 21 века. <i>3. Самостоятельная работа:</i> написать сообщение на тему «Роль США в современной политике»	2 2 2	3	ОК 4 ОК 5
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века.			16		
Тема 2.1. Региональные			6		

конфликты с глобальными последствиями.	9	Сущность локальных конфликтов. Причины локальных конфликтов. Военная операция в Афганистане. Военная операция в Ираке.	2	2	OK 2 OK 8
	10	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения.	2	2	
	11	Ядерные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Региональные конфликты. Новые «горячие точки» на Востоке и Западе.	2	3	
		Практическое занятие «Региональные конфликты с глобальными последствиями» 4. Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Причины локальных конфликтов в современной истории»	2		
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.	12	Возможные новые угрозы миру. Глобальные последствия.	2	2	OK 6 OK 9
		Стремление государств к политическому доминированию.	2		
		5. Самостоятельная работа: написать сообщение на тему «Современные проблемы внешней политики»	2		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	13	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	2	OK 4
		Международная безопасность и суверенитет.	2		
		Глобальная безопасность в мире.	2		
		Современные цивилизации: угрозы.	2		
		6. Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Терроризм сегодня: причины, содержание»	2		
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.	14	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	2	OK 5
		Борьба с диктаторскими режимами.	2		
		Спасение человечества от уничтожения.	2		
		Цивилизованное противостояние или вооружение ислама.	2		
		7. Самостоятельная работа: написать сообщение на тему «Диктаторские режимы: суть, значение»	2		
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.	15	Глобализация и исламский мир.	4 2	2	OK 8
	16	Борьба с исламским экстремизмом.	2		
		Межэтнические конфликты в арабских странах. Отношения России с исламским миром.			

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.			14		
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	17	Роль науки, культуры и религии в сохранении укрепления национальных и государственных традиций в России и мире.	6	2	ОК 1 ОК 2
	18	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2	
	19	Практическое занятие «Признаки новой экономической эпохи» 8. Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Новые направления экономической политики»	2	3	
			2		
Тема 3.2. Историческое перепутье России.	20	Своеобразие экономики России. Современная политическая ситуация в России. Культура современной России.	4		ОК 3
	21	Россия и мир в конце 20 начале 21 веков.	2	2	
		Практическое занятие «Историческое перепутье России»		3	
		9. Самостоятельная работа: написать сообщение на тему «Современные экономические проблемы России»	2		
	10. Самостоятельная работа: написать сообщение на тему «Особенности культуры современной России»	2			
Тема 3.3. Понятие национальных задач.	22	Спектр национальных задач России. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	4	2	ОК 4
	23	Практическое занятие «Национальные интересы России»	2	2	
		11. Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Национальные интересы современной России»	2		

	24	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	3	
		Всего:	70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- карты
- классная доска
- шкаф
- тумба

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для всех специальностей СПО / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — М. : Издательский центр «Академия ИЦ», 2018 — 256 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-4468-2930-9; 978-5-4468-4410-4
2. Волошина, В.Ю. История России 1917-1993 годы: учебное пособие для СПО / В.Ю. Волошина.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2018.- 242 с. ISBN 978-5-534-05792-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
3. Зуев, М. Н. История России 20-начало 21 века : учебник для всех специальностей СПО/ М.Н. Зуев. - М.: Издательский центр «Юрайт», 2018 - 299 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN978-5-4468-2930-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники

4. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьева.- М.: Юрайт, 2016.-377 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-996-9223-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
5. История Новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред В.Л. Хейфеца.- М.: Юрайт, 2016.-345 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
6. История России: учебник и практикум для СПО / под. ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.-3-е издание, исправленное и дополненное.- М.: Юрайт, 2018.-462 с. ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
7. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2018.- 255 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-05792-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
8. Кириллов, В.В. История России. В 2-х ч. Ч. 1. До XX века: учебник для СПО.- 8-е издание, переработанное и дополненное / В.В. Кириллов.. -М.: Юрайт, 2016.- 352 с. ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
9. Кириллов, В.В. История России. В 2-х ч. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебник для СПО.- 8-е издание, переработанное и дополненное / В.В. Кириллов. -М.: Юрайт, 2018.- 352 с. ISBN 978-5-534-08561-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
10. Любиченковский, С.В. История России 17-18 веков. Практикум: учебное пособие для СПО / С.В. Любиченковский.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2016.- 159 с. ISBN 978-5-534-0969-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
11. Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев.-М.: Изд. «Проспект».-2018.-528 с. ISBN 978-5-392-23104-1
12. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-8530-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

13. Самыгин, С.И.. История: учебник /С.И. Самыгин. - М.: Издательский центр «КноРус», 2015 - 312 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN978-5-406-06405-4

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://istorik.ucoz.com/>
2. <http://kirs-history.ru/>
3. <http://исторический-сайт.рф/>
4. <http://www.proshkolu.ru/>
5. <http://www.centant.pu.ru>
6. <http://www.world-history.ru/>
7. <http://rulers.narod.ru/>
8. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
9. <http://historydoc.edu.ru/>
10. <http://www.xlegio.ru/>
11. <http://www.pish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Входной контроль Практические занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	Текущий контроль Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль Внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме зачета