Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15.05.2014

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10, дата «13» 05 2016 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол №__, дата «___»_____20___г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол №__, дата «___»_____20___г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол №__, дата «___»_____20___г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от «25» 05 2016 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №___ от «_____» _____20___г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №___ от «_____» _____20___г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол №___ от «_____» _____20___г.
Председатель _____ / _____ /

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель: Орлова И.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты

Внутренний: Ковалева Т.С., методист ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.			**6**		
Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	1	Философия и её роль в жизни общества.	2	2	ОК 1
	2	Основные источники и направления философского знания.	2		ОК 2
	3	**Практическое занятие 1.** «Историко-философский процесс»	2	3	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.			**18**		
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.	4	Древнегреческая философия.	2	2	
	5	Философия средневековой Европы.	2	2	
	6	Европейская философия XVIIвека.	2	2	ОК 1
	7	Европейская философия XVIII века.	2	2	ОК 2
	8	Европейская философия XIX века.	2	2	ОК 3
	9	Русская философия XIX-XX веков.	2	2	ОК 4
	10	Философия XXвека.	2	2	ОК 5
	11	**Практическое занятие 2.** «История философии».	2	3	
	12	**Контрольная работа.** Особенности и основные черты русской философии	2	3	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий по разделам 1 – 2:	*10*		
		Написать рефераты на тему:			
		1) Место философии в системе наук	*2*		
		2) Философия Аристотеля - вершина античной философии	*2*		
		3) Роль и значение немецкой классической философии в мировой философии	*2*		
		4) Этапы и особенности развития русской философии	*2*		
		5) Основные направления современной философской мысли	*2*		
Раздел 3: Общество: основы философского			**4**		

анализа					
Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.	13	Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	14	Познание и деятельность.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система			**12**		
Тема 4.1. Проблемы современного общества	15	Человечество перед лицом глобальных проблем.	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	16	Пути решения глобальных проблем. Человек и космос.	2	3	
	17	Общество как социокультурная система.	2	3	
	18	Современные цивилизации.	2	2	
	19	**Практическое занятие 3.** «Угроза терроризма»	2	3	
	20	**Контрольная работа** Проблемы современного общества	2	3	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий по разделам 3 – 4: Написать сообщения на тему: 1) Познание как философская категория и метод отношения с окружающим миром 2) Глобальные проблемы современности: причины, содержание, возможности решения 3) Терроризм как проблема современной политики	***6*** *2* *2* *2*		
Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития			**6**		

Тема 5. 1Человек и исторический процесс	21 22	Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека.	2 2	2 2	ОК 1 ОК 2
	23	**Практическое занятие** 4. «Наука, человек и Бог»	2	3	ОК 3
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5. Написать рефераты на тему: 1) Философские теории социума и человека как его составляющей 2) Философские концепции искусства. Духовные ценности как приоритетные составляющие жизни человека и общества 3) Философские концепции науки. Роль науки в жизни общества.	***6*** *2* *2* *2*		ОК 6 ОК 8
	24	**Промежуточная аттестация в форме зачета**	**2**	3	
		Всего:	**70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:
для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет философии и истории.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- карты
- классная доска
- шкаф
- тумба

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов.-17-е изд.-М.: изд. центр «Академия», 2016.-320с.- ISBN 978-5-4468-3433-4
2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО/ В.В. Дмитриев.- 2-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 290 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN987-5-534-06181-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

Дополнительные источники

4. Иоселиани, А.Д. . Основы философии: учебник и практикум для СПО/А.Д. Иоселиани.- 5-е изд перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 481 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN987-5-534-06904-4
5. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ С.Н. Кочеров.-2-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 128 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN987-5-534-09556-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
6. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО/В.Н. Лавриненко.- 8-е изд перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 377 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN987-5-534-00563-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
7. Светлов, В.А. Основы философии: учебное пособие для СПО/В.А. Светлов.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 339 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN987-5-534-07865-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
8. Тюгашев , Е.А. Основы философии: учебник для СПО/Е.А. Тюгашев..-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 250 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN987-5-534-01608-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
9. Адлар, Мартимер Аристотель для всех. Сложные философские идеи простыми словами / Мартимер Адлер; пер. с англ. Е. Ивченко.- М.: Изд. Манн, Иванов и Фербер, 2015.- 240 с. ISBN 987-5-00057-519-2
10. Аристотель. Политика / Аристотель.- М.: Изд. Рипол-классик, 2018.- Серия: Кофе с мудрецами . ISBN 978-5-386-10074-2
11. Вундт, В.М. Система философии в 2-ч томах. Часть 1 / В.М. Вундт.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 269 с.- Серия: Антология мысли. ISBN 978-5-534-05080-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

12. Вундт, В.М. Система философии в 2-ч томах. Часть 2 / В.М. Вундт.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 269 с.- Серия: Антология мысли. ISBN 978-5-534-05982-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
13. Мор, Томас Утопия / Т. Мор,- М.: Изд. Эксмо, 2018.- Серия: Великие личности . ISBN 978-5-04-093345-1
14. Неклюдов, В. Как работает мир, в котором я живу / В. Неклюдов.- М.: Изд. «Издательские решения», 2018.-211 с. ISBN 978-5-4483-5912-5
15. Ницше, Фридрих Так говорил Заратустра / Ф. Ницше.- М: Изд. АСТ, 2018.- Серия: Тайны науки ISBN 978-5-17-107151-6
16. Платон. Апология Сократа.- М.: Изд. Азбука-Аттикус, 2018.- Серия: Азбука-Классика . ISBN 978-5-389-13869-8
17. Соловьев, В.С. Оправдание добра. Нравственная философия/ В.С. Соловьев.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 468 с.- Серия: Антология мысли. ISBN 978-5-534-06106-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
18. Стадничук, Б. Сократ учитель, философ, воин / Б. Стадничук .- М.: Изд. Манн, Иванов и Фербер, 2015.- 256 с. ISBN 987-5-00067-549-9
19. Хомяков, А.С. Избранные философские произведения. В 2-х томах / А.С. Хомяков.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 371 с.- Серия: Антология мысли. ISBN 978-5-534-08949-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
20. Юркевич, П.Д. Философские произведения. Избранное / П.Д. Юркевич.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 353 с.- Серия: Антология мысли. ISBN 978-5-9916-9626-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал.
http://www.philosophy.ru/
2. Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
http://www.philos.msu.ru/library.php
3. Библиотека философского факультета МГУ
http://lib.ru/FILOSOF/
4. Философский раздел в библиотеке М. Мошкова
http://psylib.org.ua/books/index.htm
http://www.i-u.ru/biblio/default aspx
5. Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).
http://ru.wikipedia.org/
6. Сетевая энциклопедия (включает философский раздел).
http://www.krugosvet.ru/humanit.htm
7. Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
http://filosof.historic.ru/
8. Философская библиотека.
http://humanities.edu.ru/
9. Социально-гуманитарное и политологическое образование (включает раздел Философия).
http://anthropology.ru/ru/texts/index.html

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению дисциплины Основы философии предшествует изучение дисциплин Обществознание, История (ОУД). Организации образовательного процесса способствуют применяемые в учебном заведении методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время промежуточной аттестации (зачета).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические занятия Контрольная работа Зачет
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия Контрольная работа Зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Контрольная работа, Практические занятия Зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа, Практические занятия Промежуточная аттестация в форме зачета