

Э

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**  
**в профессиональной деятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности технического профиля  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года.

**РАССМОТРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии

Методическая комиссия

Протокол № 10 дата «13» мая 20 16 г.  
Председатель комиссии Андреева

Протокол №   , дата «  »    20    г.  
Председатель комиссии   

Протокол №   , дата «  »    20    г.  
Председатель комиссии   

Протокол №   , дата «  »    20    г.  
Председатель комиссии   

**ОДОБРЕНО** методическим советом техникума

Протокол № 8 от «25» мая 20 16 г.  
Председатель Деревягина

Протокол №    от «  »    20    г.  
Председатель   

Протокол №    от «  »    20    г.  
Председатель   

Протокол №    от «  »    20    г.  
Председатель   

Составитель: Коньшева Л.В., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Пятницына И.В., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04  
Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	176
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3	ОК 04 ОК 06
	2. - разряды существительных;	2	2	ОК 10
	3. - число существительных;	2	2	
	4. - притяжательный падеж существительных	2	2	
	5. Экскурсия «Мой техникум».	2	3	
	6. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	3	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01
	7. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3	ОК 04 ОК 06
	8. - разряды прилагательных;	2	2	ОК 10
	9. - степени сравнения прилагательных;	2	2	
	10. - сравнительные конструкции с союзами	2	3	
	11. - сравнительные конструкции с союзами	2	3	
	12. Контрольная работа № 1.	2	3	
Тема 3. Здоровье и спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01
	13. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3	ОК 04 ОК 06
	14. - разряды числительных;	2	2	ОК 10
	15. - употребление числительных;	2	2	
	16. - обозначение времени, обозначение дат	2	2	
	17. Беседа по теме «Здоровье и спорт».	2	3	
	18. Проект-презентация «День здоровья»	2	3	
	Тема 4. Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	

<b>Поездка за границу.</b>	19. Лексический материал по теме.	2	3	OK 04
	20. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3	OK 06 OK 10
	21. - личные, притяжательные местоимения;	2	3	
	22. - указательные местоимения;	2	3	
	23. - возвратные местоимения;	2	3	
	24. - вопросительные местоимения;	2	3	
	25. - неопределенные местоимения	2	3	
	26. Работа с текстовым материалом по теме «Путешествие».	2	3	
	27. Беседа по теме «Поездка за границу»	2	3	
28. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	3		
<b>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		OK 01
	29. Лексический материал по теме.	2	3	OK 04
	30. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3	OK 06 OK 10
	31. - видовременные формы глагола;	2	3	
	32. Зачет	2	3	
	33. - видовременные формы глагола;	2	3	
	34. - оборотthereis/ thereare	2	3	
	35. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	3	
	36. Работа с текстовым материалом по теме «Моя будущая профессия».	2	3	
	37. Беседа по теме «Моя будущая профессия, карьера»	2	3	
38. Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	3		
39. Контрольная работа № 2	2	3		
<b>Тема 6. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>		OK 01
	40. Лексический материал по теме.	2	3	OK 04
	41. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3	OK 06 OK 10
	42. - времена группы Continuous;	2	3	
	43. - времена группы Continuous;	2	3	
	44. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	3	
	45. Работа с текстом «Наука и технология».	2	3	
	46. Работа с текстом «Компьютер. Его технические возможности».	2	3	

	47. Беседа по теме «Компьютер в нашей жизни».	2	3	
	48. Работа с текстом «Компьютеры и их функции».	2	3	
	49. Работа с текстом «Компьютерные комплектующие. Их работа».	2	3	
	50. Работа с текстом «Различные компьютерные программы».	2	3	
	51. Работа с текстом «Современные компьютерные технологии».	2	3	
	52. Работа с текстом «Интернет. Его место в современной жизни человека».	2	3	
	53. Тестовая работа по теме «Компьютеры и их функции».	2	3	
<b>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 01
	54. Лексический материал по теме	2	3	ОК 04
	55. Лексический материал по теме	2	3	ОК 06
	Грамматический материал:			ОК 10
	56. - сложное подлежащее;	2	3	
	57. - сложное подлежащее;	2	3	
	58. - сложное дополнение	2	3	
	59. - сложное дополнение	2	3	
	60. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	3	
	61. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	2	3	
	62. Заполнение анкеты	2	3	
63. Зачет	2	3		
64. Составление резюме	2	3		
65. Подготовка к собеседованию	2	3		
<b>Тема 8. Правила телефонных переговоров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		ОК 01
	66. Лексический материал по теме	2	3	ОК 04
	67. Лексический материал по теме	2	3	ОК 06
	Грамматический материал:			ОК 10
	68. - сложносочиненные предложения;	2	3	
	69. - сложноподчиненные предложения	2	3	
	70. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	3	
	71. Лексический материал по теме	2	3	
	72. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2	3	
73. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2	3		



	74. Составление диалогов.	2	3	
	75. Беседа по теме «Правила телефонных переговоров».	2	3	
	76. Тестовая работа по теме «Правила телефонных переговоров».	2	3	
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		ОК 01
	77. Лексический материал по теме.	2	3	ОК 04
	78. Лексический материал по теме.	2	3	ОК 06
	Грамматический материал:			ОК 10
	79. - типы придаточных предложений;	2	3	
	80. - наречия some, any, no, every и их производные	2	3	
	81. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	3	
	82. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2	3	
	83. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2	3	
	84. Беседа по теме «Официальная и неофициальная переписка».	2	3	
	85. Составление диалогов.	2	3	
	86. Составление деловых писем.	2	3	
	87. Тестовая работа по теме «Официальная и неофициальная переписка».	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	-выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	-повторение изученного материала, подготовка к зачету	2		
	<b>88. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего</b>	<b>180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной программы дисциплины Иностранный язык имеется учебный кабинет иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор,
- магнитола,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./ Голубев А.П.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. -М.: Кнорус, 2017

4. Воробьева, С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills: учебное пособие для СПО/ С.А. Воробьева-2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вичугов, В.Н. Краснова, Т.И. Английский язык для специалистов в области Интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для СПО. / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. -2-е изд.-М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей. Учебное пособие для СПО. /О.Н.Стогниева. -М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО. /Е.Ю. Бутенко. 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Комарова, А.И., Окс, И.Ю., Колосовская, В.В. Английский язык, Страноведение. Учебник для СПО. / А.И.Комарова, И.Ю.Окс, В.В.Колосовская. / 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Буренко, Л.В., Тарасенко, О.С. Грамматика английского языка. Gramma in Levels Elementary-Pre-Intermediate: учебное пособие для СПО. /Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко.- М.: Издательство: Юрайт, 2018.
6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. / Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
8. Иванова, О.Ф., Шиловская, М.И. Английский язык, Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учебное пособие для СПО./ О.Ф.Иванова, М.И.Шиловская.- М.: Издательство Юрайт, 2018.
9. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь/ Мюллер В. К. – М.: Эксмо, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностраный язык в профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- выполнение проекта;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>

