

Э

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
09.02.07 Информационные системы и программирование
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

учебно-методического цикла

Протокол № 10, дата « 13 » мая 20 20 г.
Председатель комиссии Иванов

Александров

Протокол № __, дата « __ » __ 20 __ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » __ 20 __ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » __ 20 __ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 8 от « 25 » мая 20 20 г.
Председатель Иванов / Иванов

Протокол № __ от « __ » __ 20 __ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » __ 20 __ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » __ 20 __ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель Орлова И.Ю., преподаватель истории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний

Ковалева Т.С., методист УМР ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. .02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			16		ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала				
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	
	2	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	2	
	3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	2 3	
	4	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2		
	5	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2	2 3	
	6	Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».	2		
	7	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	2	
	8	В том числе, практических занятий 1.Работа с историческими документами и историческими картами СССР экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ событий, произошедших в период 1980-1990 г.г.	2	2	
	1. Самостоятельная работа: написать реферат на тему: « Распад мира на две системы: причины, суть, значение для международной политики».	2			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			20		ОК 01-07,
Тема 2.1		Содержание учебного материала			

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	9	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	2	ОК 09
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	10	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
		2. Самостоятельная работа: написать реферат на тему: «Внешняя политика России после распада СССР: направления, принципы взаимоотношений, результаты».	2		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	11	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	3	ОК 01-07, ОК 09
	12	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;	2	2	
	13	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2		
	14	В том числе практических занятий 2. Работа с историческими документами и историческими картами СССР экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ событий, произошедших в конце 20-начале 21 века.	2	2	
		3. Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение на тему: «Россия на рубеже 20 и 21 веков: характерные черты развития».	2		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	15	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
		4. Самостоятельная работа: написать реферат на тему: «Духовная жизнь России в конце 20- начале 21 вв.».	2		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	16	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
	17	В том числе практических занятий 3-4. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
	18	5-6. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 7. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	3	
	19	Промежуточная аттестация – в форме зачета Всего	2 46	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- карты
- классная доска
- шкаф
- тумба

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьева.- М.: Юрайт, 2016.-377 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-996-9223-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
2. История Новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред В.Л. Хейфеца.- М.: Юрайт, 2016.-345 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
3. Кириллов, В.В. История России. В 2-х ч. Ч. 1. До XX века: учебник для СПО.- 8-е издание, переработанное и дополненное / В.В. Кириллов.. -М.: Юрайт, 2016.- 352 с. ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники

4. Любиченковский, С.В. История России 17-18 веков. Практикум: учебное пособие для СПО / С.В. Любиченковский.- 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: Юрайт, 2016.- 159 с. ISBN 978-5-534-0969-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-8530-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru
6. Самыгин, С.И.. История: учебник /С.И. Самыгин. - М.: Издательский центр «КноРус», 2015 - 312 с.- Серия: Профессиональное образование ISBN978-5-406-06405-4
7. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2014 — 448 с. ISBN978-5-4468-2871-5
8. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах: учебное пособие /В.В. Кириллов.-М.: Изд. «Эксмо».-2016.-320 с. ISBN 978-5-699-37207-2
9. Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России в датах. Справочник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев.-М.: Изд. «Проспект».-2016.-128 с. ISBN 978-5-9988-0609-4
10. Платонов, С.Ф. Иван Грозный. Борис Годунов. Смутное время / С.Ф. Платонов.- М.: Юрайт, 2016.-312 с.- Серия: Антология мысли. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://istorik.ucoz.com/>
2. <http://kirs-history.ru/>
3. <http://исторический-сайт.рф/>
4. <http://www.proshkolu.ru/>
5. <http://www.centant.pu.ru>
6. <http://www.world-history.ru/>
7. <http://rulers.narod.ru/>
8. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
9. <http://historydoc.edu.ru/>
10. <http://www.xlegio.ru/>
11. <http://www.pish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание</i> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. <i>Знание</i> сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. <i>Знание</i> основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. <i>Знание</i> назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. <i>Знание</i> сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. <i>Знание</i> содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Участие в работе «Круглого стола» • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи на практическом занятии
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Умение</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. <i>Умение</i> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		