МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК_____/ Пенкина Н.А.	Зам. директора по УМР_____ О.А.Думан
Протокол №1 от 30 августа 2021 года	«01»_____09_____2021 года

ПЛАН РАБОТЫ

предметно - цикловой комиссии естественнонаучного и математического цикла

на 2021-2022 учебного года

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ ПЦК

1. Общая методическая тема ПЦК
2. Индивидуальные методические темы преподавателей
3. План представления и обсуждения методических рекомендаций, разработок преподавателей
4. План проведения заседаний ПЦК, вопросы к рассмотрению
5. План проведения открытых занятий
6. График взаимопосещений учебных занятий
7. График прохождения курсов повышения квалификации

План работы ПЦК сформирован на основе Планов самообразования всех членов ПЦК

Общие сведения о членах ПЦК естественно - научного и математического цикла

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Образование	Что и когда закончил	Преподаваемый предмет (ы)	Пед. стаж	Категория	Сроки последней аттестации
1	Бардонова Инна Юрьевна	высшее	ЛХФИ 1988, переподготовка на базе ЭТИ (филиал) СГТУ им. Ю.А.Гагарина 2014	химия физика астрономия	24 года	высшая	2019
2	Бармашова Надежда Владимировна	высшее	СГПИ 1980	ОБЖ экология	45 лет	высшая	2017
3	Василькова Вера Алексеевна	высшее	СГУ, 2002	математика	12 лет	высшая	2018
4	Дужик Сергей Ростиславович	высшее	ЭТИ (филиал) СГТУ, 2018- (переподготовка)	ОБЖ, БЖД	2,5 года	первая	2019
5	Кирчева Анна Александровна	высшее	ЭТИ (филиал) СГТУ, 2007 год	ПП. ПМ. 04 и УП ПМ 04 (2 и 3 курсы); ПП ПМ 04 (3 курс)	4 года	первая	2018
6	Крупина Наталья Александровна	высшее	РИНХ, 2004, переподготовка на базе ЭТИ (филиал) СГТУ им. Ю.А.Гагарина 2014	математика	20 лет	высшая	2019
7	Марчукова Оксана Юрьевна	высшее	СГПИ 1998	химия естествознание, экология, экологические основы природопользования, микробиология, санитария и гигиена в пищевой промышленности	20 лет	высшая	2018

8	Пенкина Наталья Александровна	высшее	ЭТИ (филиал) СГТУ им. Ю.А.Гагарина, 2005	Химия, Общая и неорганическая химия, Основы аналитической химии, специальные дисциплины (ПМ 01, ПМ 04) в группах обучающихся **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**	4 года	первая	2018
9	Филатова Евгения Михайловна	высшее	СГУ 2005	Физика Естествознание Астрономия	11 лет	высшая	2018
10	Дьякова Кристина Игоревна	высшее	СГУ 2013	ОБЖ		первая	2017

Председатель ПЦК Бардонова Инна Юрьевна

План
методической работы техникума
на 2020- 2021 учебный год

Цели, направления деятельности и задачи методической работы:
Методическая тема: «Обеспечение инновационного характера образования путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldckills»
Цели:

1. Оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам в области совершенствования обеспечения воспитательного и образовательного процессов в сфере среднего профессионального образования.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебной дисциплины и методики ее преподавания.

Задачи:

1. Приведение основных профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.
2. Информатизация образовательного процесса в техникуме.
3. Совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, включение их в исследовательскую, творческую деятельность.
4. Формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса.
5. Совершенствование форм профориентационной работы.
6. Создание условий для реализации инновационной, проектной деятельности.

Основные направления работы методической службы:

1. Организационно – управленческое.
2. Диагностическое обеспечение.
3. Информационное обеспечение.
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
5. Обновление содержания образования
6. Инновационная деятельность

1. Общая методическая тема членов ПЦК

«Организация научно - исследовательской деятельности на уроках естественнонаучных и математических дисциплин для обеспечения инновационного характера образования в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldckills».

2. Индивидуальные методические темы преподавателей

Фамилия, имя, отчество	Индивидуальная методическая тема
Бардонова Инна Юрьевна	Организация исследовательской деятельности на уроках естественных дисциплин для обеспечения инновационного характера образования
Бармашова Надежда Владимировна	Инновационные образовательные технологии проектной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ
Василькова Вера Алексеевна	Организация научно - исследовательской деятельности на уроках математики в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований Wordskills_____
Дужик Сергей Ростиславович	Патриотическое воспитание обучающихся в процессе преподавания основ безопасности жизнедеятельности и во внеурочной деяттельности в условиях реализации ФГОС СПО
Дьякова Кристина Игоревна	«Современные технологии обучения по дисциплине ОБЖ в связи с переходом на ФГОС»
Кирчева Анна Александровна	Оценка уровня подготовки выпускников среднего профессионального образования по стандартам WorldSkills (на примере профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
Крупина Наталья Александровна	Исследовательская деятельность студентов на уроках математики как основное средство повышения качества математического образования
Марчукова Оксана Юрьевна	Применение активных методов обучения на уроках химии для повышения эффективности учебного процесса
Пенкина Наталья Александровна	Применение инновационных технологий на уроках специальных дисциплин для подготовки конкурентно способного специалиста в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldckills»
Филатова Евгения Михайловна	Организация исследовательской деятельности студентов на уроках физики как средство повышения качества образования

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Пр. №____от «___»_____2020 г.
_____Бардонова И.Ю.

Согласовано
Зам. директора по УМР
_____Думан О.А.
«___»_____2020 г.

3. План представления и обсуждения методических рекомендаций, разработок преподавателей

Фамилия, имя, отчество	Тема разработки (рекомендаций, указаний)	Срок исполнения
Бардонова Инна Юрьевна	Методическая разработка: «Внедрение исследовательских методов обучения на уроках физики в ходе изучения темы «Соединение сопротивлений»	ноябрь
Бармашова Надежда Владимировна	Методическая разработка «Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология»	январь
Василькова Вера Алексеевна	Методическая разработка: «Исследовательская деятельность на уроках математики в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом требований Wordskills»	ноябрь
Дужик Сергей Ростиславович	Методическая разработка: «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности как стимул и мотивация к подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РФ».	декабрь
Кирчева Анна Александровна	Методическая разработка: «Применение методики WorldSkills для определения общей щелочности в пробах питьевой воды титриметрическим методом»	февраль
Крупина Наталья Александровна	Методическая разработка: 1. Урок-исследование – как один из способов развития	Октябрь

	творческих способностей студентов на уроках математики 2.«Методическая разработка открытого урока».	март
Марчукова Оксана Юрьевна	Методическая разработка: «Активные методы обучения химии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	февраль
Пенкина Наталья Александровна	Методическая разработка учебного занятия на тему: «Изучение характерных реакций катионов второй аналитической группы»	май
Филатова Евгения Михайловна	Методическая разработка: «Методы наблюдения и эксперимента как средства личностно-ориентированного урока»	апрель

4.План проведения заседаний ПЦК, вопросы к рассмотрению

Вопросы к рассмотрению	Сроки исполнения
1. Внесение изменений в состояние рабочих кабинетов, которые необходимо зафиксировать в паспортах 2. Разработка и утверждение годового плана работы ПЦК с учетом плана работы техникума. Совершенствование учебных планов на текущий учебный год 3. Переутверждение рабочих программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предшествующих годов набора: 2017,2018,2019 гг. 4. Об утверждении индивидуальных планов самообразования педагогических работников в текущем учебном году. 5. Об итогах прромежуточной аттестации во втором семестре предшествующего учебного года.	Август 2020
1. Об утверждении тематики индивидуальных проектов по химии, физике, естествознанию, ОБЖ. 2. Об утверждении методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуальных проектов. 3. Об утверждении форм промежуточной аттестации в первом семестре учебного года. 4. План проведения декадника дисциплин естественно - научного и математического профиля.	Сентябрь 2020
1. О результатах работы предметных студенческих кружков и утверждение планов работы на текущий учебный год. 2. Методическая разработка: «Урок-исследование – как один из способов развития творческих способностей студентов на уроках математики» (Крупина Н.А.)	Октябрь 2020
1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** на 2020-2021 учебный год (Пенкина Н.А.) 2. Выступление: «Внедрение исследовательских методов обучения на уроках физики в ходе изучения темы «Соединение сопротивлений» (Бардонова И.Ю.) 3. Выступление: «Исследовательская деятельность на уроках математики в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом требований Wordskills» (Василькова В.А.). 4. Готовность к проведению предметного декадника	Ноябрь 2020

1. «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности как стимул и мотивация к подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РФ» (выступление Дужика С.Р.) 2. Подведение итогов работы членов ПЦК за 1 полугодие 2020- 2021уч. года.	Декабрь 2020
1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология» (Бармашова Н.В.) 2. Утверждение отчетов педагогических работников о выполнении планов самообразования за 1 семестр учебного года. 3. Утверждение отчета о работе ПЦК за 1 семестр учебного года. 4. Утверждение формы промежуточной аттестации во втором семестре учебного года. 5. Итоги прохождения производственной практики в первом семестре учебного года. 6. Итоги проведения предметныхстуденческих кружков в первом семестре текущего учебного года.	Январь 2021
1. Готовность к проведению студенческой научно - практической конференции «Виват, наука!» 2. Выступление «Активные методы обучения химии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» (Марчукова О.Ю.) 3. Выступление «Применение методики WorldSkills для определения общей щелочности в пробах питьевой воды титриметрическим методом» (Кирчева А.А.). 4. Закрепдение учебных дисциплин и профессиональных модулей за преподавателями – членами ПЦК. 5. Формирование методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО и профессионального обучения для набора текущего учебного года.	Февраль 2021
1. Итоги и перспективы работы педагогов ПЦК на конференциях и семинарах различного уровня, результативность их участия в конкурсах. 2. Методика применения исследовательсской деятельности студентов на уроках математики (Крупина Н.А.)	Март 2021
1. Выступление на тему «Методы наблюдения и эксперимента как средства личностно – ориентированного урока» (Филатова Е.М.) 2. О подготовке УМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей на 2021-2022 уч. год	Апрель 2021
1. Выступление «Изучение характерных реакций катионов второй аналитической группы» (Пенкина Н.А.). 2. Утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для набора текущего календарного года.	Май 2021
1. Отчет о выполнении индивидуальных планов самообразования педагогических работников в текущем учебном году. 2. Отчет о работе ПЦК за учебный год. 3. Итоги ГИА в текущем кадлендарном году.	Июнь 2021

Рассмотрено **Согласовано**

на заседании ПЦК **Зам. директора по УМР**
Пр. №____от «___»_____2020 г. **_____Думан О.А.**
_____Бардонова И.Ю.

5.План проведения открытых занятий

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Тема занятия (урок, мастер - класс, конкурс профмастерства)	Срок проведения
Бардонова Инна Юрьевна	Астрономия	По плану	Декабрь
Бармашова Надежда Владимировна	ОБЖ	По плану	Апрель
Василькова Вера Алексеевна	Математика	По плану	Апрель
Дужик Сергей Ростиславович	БЖД	По плану	Март
Кирчева Анна Александровна	УП. ПМ.04	По плану	Февраль
Крупина Наталья Александровна	Математика	По плану	Май
Марчукова Оксана Юрьевна	Химия	По плану	ноябрь
Пенкина Наталья Александровна	Основы аналитической химии	По плану	Декабрь
Филатова Евгения Михайловна	Физика	По плану	Декабрь

6. График взаимопосещений учебных занятий

Кто посещает	Кого посещает	Сроки посещения
Бардонова Инна Юрьевна	Филатова Е.М. Бармашова Н.В..	**Декабрь** апрель
Бармашова Н.В.	Дужик С.Р. Бардонова И.Ю.	**Октябрь** май
Василькова Вера Алексеевна	Цацаева Т.Н. Крупина Н.А.	**Ноябрь** февраль
Дужик С.Р.	Бармашова Н.В. Бардонова И.Ю.	**Ноябрь** Март
Кирчева Анна Александровна	Пенкина Н.А. Марчукова О.Ю.	**Октябрь** **Март**
Крупина Наталья Александровна	Марчукова О.Ю. Филатова Е.М.	**Октябрь** Апрель
Марчукова Оксана Юрьевна	Филатова Е.М. Пенкина Н.А.	**Ноябрь** Март
Пенкина Наталья Александровна	Марчукова О.Ю. Кирчева А.А.	**Ноябрь** Февраль
Филатова Евгения Михайловна	Марчукова О.Ю. Крупина Н.А.	**Декабрь** Май

7. График курсовой подготовки членов ПЦК естественно-научного и математического цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата прохождения курсовой подготовки	Дата предстоящей курсовой подготовки
1.	Бардонова Инна Юрьевна	2019	2022
2.	Бармашова Надежда Владимировна	2017	2020
3.	Кирчева Анна Александровна	2018	2021
4.	Василькова Вера Алексеевна	2017	2020
5.	Дужик Сергей Ростиславович	2018	2021
6.	Крупина Наталья Александровна	2017	2020
7.	Марчукова Оксана Юрьевна	2019	2022
8.	Пенкина Наталья Александровна	-	2020
9.	Филатова Евгения Михайловна	2020	2023
10	Дьякова Кристина Игоревна	2017	2021

8.График проведения стажировки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата последней стажировки	Дата предстоящей стажировки
1	Бардонова Инна Юрьевна	-	-
2	Бармашова Надежда Владимировна	-	-
3	Кирчева Анна Александровна	2018	2021
4	Василькова Вера Алексеевна	-	-
5	Дужик Сергей Ростиславович	-	2020
6	Крупина Наталья Александровна	-	-
7	Марчукова Оксана Юрьевна	2017	2020
8	Пенкина Наталья Александровна	2018	2021
9	Филатова Евгения Михайловна	-	-

8. График аттестации членов ПЦК естественно-научного и математического цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата последней аттестации	Дата предстоящей аттестации
1	Бардонова Инна Юрьевна	2014	2024
2	Бармашова Надежда Владимировна	2017	2022
3	Кирчева Анна Александровна	2018	2020
4	Василькова Вера Алексеевна	2018	2023
5	Дужик Сергей Ростиславович	-	2021
6	Крупина Наталья Александровна	2019	2024
7	Марчукова Оксана Юрьевна	2018	2023
8	Пенкина Наталья Александровна	2018	2020
9	Филатова Евгения Михайловна	2018	2023

Протокол №1 заседания предметно-цикловой комиссии от 28 августа 2020 года

Присутствовали 9 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению.

1. Внесение изменений в паспорта рабочих кабинетов.
2. Переутверждение рабочих программ подготовки и фондов оценочных средств квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предшествующих годов набора.
3. Разработка и утверждение годового плана работы ПЦК с учетом плана работы техникума. Утверждение индивидуальной тематики самообразования членов ПЦК в свете реализации общетехникумовской методической темы.
4. Об итогах промежуточной аттестации во втором семестре предшествующего учебного года.

Слушали

1. По первому вопросу членами ПЦК была заслушано выступление председателя Бардоновой И.Ю. о необходимости внесения необходимых изменений в паспорта рабочих кабинетов (лабораторий), прежде чем они будут согласованы заместителями директора по УМР и УПР и утверждены директором техникума. Внимание было обращено на перспективу развития кабинета и соответствие его необходимым санитарно - гигиеническим требованиям и нормам, на методическую обеспеченность, необходимую для качественного проведения учебных занятий, на наличие инструкций по охране труда, должностных обязанностей заведующего кабинетом (лаборатории) для реализации здоровьесберегающих технологий на уроках.
2. По второму вопросу также слушали председателя ПЦК Бардонову И.Ю., которая в своем выступлении отметила, что главный документ учебно - методического комплекса - рабочие программы, должны быть составлены в строгом соответствии с учебными планами и отвечать требованиям, изложенным в Законе об образовании. Рабочие программы должны соответствовать примерным программам и учебным планам. Только в случае строгого соответствия указанным документам рабочие программы могут быть согласованы и направлены для дальнейшего утверждения их методическим советом техникума, после чего размещаются на сайте техникума. Также Бардонова И.Ю. отметила, что для формирования комплекта УМК каждому преподавателю необходимо иметь фонды оценочных средств. Оформление всех документов необходимо осуществить согласно Положениям, разработанными методической службой техникума. Только в этом случае они будут приняты к исполнению.
3. По третьему вопросу заслушивали предложения всех членов ПЦК, рассказавших о своих предпочтениях в выборе индивидуальной методической темы. Обобщив все вышесказанное, председатель ПЦК предложила выбрать следующую общую методическую тему ПЦК: «Организация научно - исследовательской деятельности на уроках естественнонаучных и математических дисциплин для обеспечения инновационного характера образования в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldckills». Далее, в соответствии с выбранными темами, был составлен примерный план работы ПЦК в перспективе на 2020-2021 учебный год.

4. И в заключение выступили Крупина Н.А., Пенкина Н.А. и Бармашова Н.В. с сообщениями об итогах промежуточной аттестации во втором семестре предыдущего учебного года и дали рекомендации для того, чтобы в новом учебном году принять соответствующие меры для повышения качества знаний.

Решение

1. Внести изменения в содержание паспортов рабочих кабинетов, согласовать их и подать на утверждение директору ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» Лепехину В.И.
2. Рекоменндовать к переутверждению рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также фонды оценочных средств, после внесения в них соответствующих требованиям изменений.
3. Доработать и подать на утверждение заместителю директора по УМР план работы ПЦК на год, а также одобрить общую методическую тему и индивидуальные планы самообразования членов ПЦК. К следующему заседанию ПЦК подготовить индивидуальные планы самообразования.
4. Принять к сведению рекомендации преподавателей для поваышения качества образования в новом учебном году.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь Василькова В.А.

Протокол №2 заседания предметно-цикловой комиссии от 25 сентября 2020 года

Присутствовали 9 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Об утверждении тематики индивидуальных проектов по химии, физике, естествознанию, ОБЖ.
2. Об утверждении методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуальных проектов.
3. Об утверждении форм промежуточной аттестации в первом семестре учебного года.
4. Планирование сроков проведения декадника дисциплин естественно - научного и математического профиля.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу были заслушаны преподаватели, являющиеся руководителями индивидуальных студенческих проектов по естественнонаучным дисциплинам. Преподаватель Пенкина Н.А. рассказала о подготовке тематики инедивидуальных проектов по химии в группе обучающихся ЛБ – 17/20 и по Основам аналитической химии в группе второго курса ЛБ – 27/19, отметив, что защита планируется на второй семестр 2020 – 2021 учебного года. Преподаватели естествознания Филатова Е.М. и Марчукова О.Ю. доложили об особенностях подготовки проектов в группе обучающихся 1 и 2 курсов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, заявив о том, что защита работ также состоится во втором семестре 2020 – 2021 учебного года. Преподаватели Бардонова И.Ю. и Бармашова Н.В. обосновали сроки защиты проектов по физике и ОБЖ соответственно во 2 семестре 2020 – 2021 учебного года.
2. В продолжение первого вопроса выступила преподаватель Пенкина Н.А., предложившая разработать новые методические рекомендации по осуществлению, оформлению и защите индивидуальных проектов с целью обеспечения высокго уровня данного мероприятия и подготовки студентов и обучающихся к дальнейшей работе над конкурсными научно – практическими работами, курсовыми и дипломными проектами.
3. Вопрос о формах промежуточной аттестации был решен в письменной форме, все присутствующие сдали сведения для формирования единой таблицы с данными.
4. Выслушав мнение членов комиссии, пришли к единому мнению, что Декаду естественнонаучных и математических дисциплин целесообразно запланировать на первую декаду декабря 2020 года.

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендовать к проведению следующие сроки защиты индивидуальных проектов в группах первого и второго курсов:
   Пенкина Н.А. (гр. ЛБ – 17/20 и ЛБ – 27/19) – 2 семестр;
   Марчукова О.Ю. (ПКД – 110/20 и ПКД – 111/20) – 2 семестр;
   Филатова Е.М. (гр. ПВ 22/19, ПВ – 12/20) –1 и 2 семестры соответственно;
   Бардонова И.Ю. (гр. СВ - 11/20) – 2 семестр;
   Бармашова Н.В. (АМ – 15/20, МЭ – 117/20) – 2 семестр;

Дьякова К.И. (ТО – 115/20) – 2 семестр.

2. Рекомендовано в течении недели разработать и утвердить датой сегодняшнего заседания методические рекомендации по выполнению и защите индивидуальных проектов.
3. Одобрить формы проведения промежуточной аттестации в первом семестре текущего учебного года (приведены в приложении в таблице).
4. Рекомендовано провести предметную Декаду в первой декаде декабря. К следующему заседанию ПЦК подать свои предложения для того, чтобы заранее составить план проведения Декады и включить его в приказ.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь Василькова В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу №2

Таблица. Формы промежуточной аттестации в первом семестре учебного года

ФИО преподавателя	**№ группы**	**Учебная дисциплина**	**Форма проведения (тест, контрольная работа, устно)**
Бардонова Инна Юрьевна	АМ – 25/19	физика	Устно
	АМ – 25/19	астрономия	Тест
	СВ – 21/19	физика	Устно
	ИС – 114/20	астрономия	Тест
	ТО – 115/20	астрономия	Тест
	ИЭ – 117/20	астрономия	Тест
Бармашова Надежда Владимировна	АМ - 25/19	ОБЖ	Тест
	СВ - 31/18	ОБЖ	Тест
	ТО - 415/17	Экология	Контрольная работа
Василькова Вера Алексеевна	СВ – 31/18	математика	контрольная работа
Дужик Сергей Ростиславович	ЭМН-44/17	БЖД	Устно
	МЭ-317/18	БЖД	Устно
	АМ-25/19	БЖД	Устно
	ПКД-310/18	БЖД	Устно
	ПКД-410/17	БЖД	Устно
	ТО-315/18	БЖД	Устно
	ШВ-7/19	ОБЖ	Устно
	ШВ-8/20	ОБЖ	Устно
	ШВ-9/20	ОБЖ	Устно
Кирчева Анна Александровна		-	
Крупина Наталья Александровна	ЛБ-37/18	математика	контрольная работа
Марчукова Оксана	ПВ-12/20	Естествознание	устно
	ПКД-	Экологические основы	устно

Юрьевна	210/19	природопользования	
	КШИ-216/19	Экологические основы природопользования	устно
	КШИ-116/20	Химия	тест
	СВ-31/18	Биология	устно
	ЭМН-44/17	Экология	тест
Пенкина Наталья Александровна	ЛБ 17/20	Химия	Тест
	ЛБ 17/20	МДК 01.01	Контрольная работа
	ЛБ 17/20	Учебная практика ПМ 01	Устно
	ЛБ 27/19	Основы аналитической химии	Тест
	ЛБ 27/19	МДК 04.01	Тест
	ЛБ 37/18	МДК 04.01	Тест
Филатова Евгения Михайловна	ОП-118/20	Астрономия	тест
	ПКД-110/20	Астрономия	тест
	ПКД-111/20	Астрономия	тест
	КШИ-116/20	Астрономия	Тест
	ПВ-32/18	Астрономия	тест
	ПВ-12/20	Естествознание	устно
	ЛБ-17/20	Физика	устно
	ЛБ-27/19	Физика	устно

Протокол №3 заседания предметно-цикловой комиссии от 30 октября 2020 года

Присутствовали 9 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. «Урок-исследование – как один из способов развития творческих способностей студентов на уроках математики» (Крупина Н.А.)
2. О формировании плана декадника дисциплин естественно - научного и математического профиля.
3. О результатах работы предметных студенческих кружков и утверждение планов работы на текущий учебный год.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу была заслушана преподаватель математики Крупина Н.А.. Главной мыслью ее доклада было то, что следующее: урок-исследование - один из способов развития творческих способностей обучающихся на уроках математики. В методической разботке представлен опыт такой организации подачи учебного материала на уроках математики, которая позволяет постепенно вводить студентов в исследовательскую деятельность, приведены примеры реализации направлений исследовательской деятельности при изучении конкретных тем рабочей программы учебной дисциплины. После всего вышесказанного с указанием конкретных примеров Крупиной Н.А. был сделан вывод о бесспорной эффективности обучения на основе исследовательского подхода. Наталья Александровна закончила свое выступление тем, что уроки-исследования активизируют познавательный интерес обучающихся, формируют способность к логическим рассуждениям, развивают математическое мышление, способствуют формированию у студентов таких качеств, как вдумчивость, любознательность, инициативность, настойчивость в решении задач, сообразительность, целеустремленность.
2. Далее выступила Бардонова И.Ю., напомнив присутствующим о сроках проведения декадника дисциплин естественно - научного и математического профиля – с 01.12.2020 по 12.12.2020 г. и выступила с предложением все запланированные открытые уроки по дисципалинам провести в период проведения Декады. Все остальные (у кого открытые уроки запланированы на 2 семестр) должны провести внеклассные или внеурочные мероприятия. По желанию педагога количество проводимых мероприятий может быть и более одного. Обязательное условие проведения – приглашение гостей через вовремя размещенное объявление и последующее освещение хода и результатов мероприятия на сайте техникума. Инна Юрьевна потребовала от каждого сдать список мероприятий и ориентировочные даты их проведения.
3. Выступление по третьему, заключительному вопросу начала Бардонова И.Ю., кратко рассказав о том, как велась кружковая работа в прошлом учебном году. Шесть членов ПЦК организовали работу пяти предметных кружков. В целом в них участвовали 94 студента и обучающихся. Целью вовлечения в кружковую работу было выявление наиболее способных к творчеству студентов и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных

способностей. Внеаудиторная занятость студентов поспособствовала тому, что они успешно справились с исследовательскими проектами и приняли участие в различных студенческих конференциях и конкурсах, заняв много призовых мест, некоторые из них были отмечены Дипломами победителей. Статьи по результатам студенческих исследований были опубликованы в сборниках, как электронных, так и печатных. Полученный положительный опыт кружковой работы обязывает нас работать и дальше со студентами, развивая их творческие и интеллектуальные способности. Программы кружков позволили сделать вывод о том, что в этом году уже 8 педагогов вовлекли 108 участников в кружковую работу (всего семь кружков). Инна Юрьевна предложила выступить Крупиной Н.А. и Марчуковой О.Ю., чтобы поделиться опытом работы. Каждая из них рассказала в ходе кружковой работы и как ее результаты сказались на формировании личности обучаемых. Наталья Александровна отметила, что данный вид работы помог ей организовать участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах и студенческих научных конференциях, в декаде ПЦК естественнонаучных дисциплин. Оксана Юрьевна подчернула, что занятые внеаудиторной работой представили наиболее интересные и удачные исследовательские проекты, показали своё умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. К их выступлениям присоединились и все остальные, рассказав о своих планах организовать работу кружка в текущем учебном году.

РЕШЕНИЕ

1. Опыт Крупиной Н.А. признать положительным, рекомендовать ей опубликовать представленную методическую разработку.
2. Рекомендовано составить из всех мероприятий план предстоящей Декады ПЦК сдать на утверждение руководителю техникума для своевременного оформления приказа о реализации плана. Всем преподавателям начать подготовку к проведению запланированных открытых внеаудиторных и аудиторных мероприятий.
3. Признать удачным опыт кружковой работы по результатам прошлого года, считать, что динамика является положительной и рекомендовать к утверждению все планы работы кружков на текущий учебный год.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь Василькова В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К протоколу №3 от 30.10.2020

План проведения Декады предметно – цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин (с 01.12.2020 г. по 12.12.2020года)

Дата проведения (день недели)	Мероприятие	Участники	Ответственные	Время и место проведения
01.12.2019 (вторник)	1.Открытый урок по естествознанию. Тема урока: «Закон Кулона – основной закон электростатики» 2. Игра «Математическая карусель»	Студенты группы ПКД – 110/20 Студенты КШИ – 116/20	Преподаватель физики Филатова Е.М. Преподаватель математики Крупина Н.А..	
02.12.2020 (среда)	Интеллектуально – познавательная игра «Эврика»	Студенты и обучающиеся 1 курса (ПКД – 110/20, КШИ – 116/20, ПВ – 12/20)	Преподаватели Марчукова О.Ю., Филатова Е.М.	
03.12.2020 (четверг)	Внеклассное мероприятие "Контроль качества пищевых продуктов".	ЛБ - 37/18	Кирчева А.А., мастер п/о	
04.12.2020 (пятница)	Открытый урок по Основам аналитической химии на тему: «Изучение реакций катионов 2 аналитической группы»	Обучающиеся гр. ЛБ – 27/19	Преподаватель специальных дисциплин Пенкина Н.А.	
05.12.2020 (суббота)	Внеурочное мероприятие «Вклад советских ученых – физиков в победу над фашизмом»	Обучающиеся гр.АМ – 25/19	Преподаватель физики Бардонова И.Ю.	
07.12.2020 (понедельник)	Интерактивная лекция «Обеспечение личной безопасности»	Студенты 3 курса	Дужик С.Р., преподаватель БЖД	

08.12.2020 (вторник)	Олимпиада по математике	Студенты и обучающиеся 1 курса	Преподаватель математики ВасильковаВ.А.	
09.12.2020 (среда)	Открытый урок на тему «Аминокислоты-амфотерные органические соединения»	Студенты гр. КШИ 116/20	Преподаватель химии Марчукова О.Ю.	
10.12.2020 (четверг)	Открытый урок по астрономии на тему «Эволюция звезд»	Студенты группы ИС – 114/20	Бардонова И.Ю., преподаватель	
11.12.2020 (пятница)	Внеурочное мероприятие по ОБЖ	Обучающиеся 2 курса	Бармашова Н.В., преподаватель ОБЖ	
12.12.2020 (суббота)	Подведение итогов	Преподаватели ПЦК	Преподаватели ПЦК	Итоги размещаются на сайте техникума.

Протокол №4 заседания предметно-цикловой комиссии от 27 ноября 2020 года

Присутствовали 9 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А.

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** на 2020-2021 учебный год (Пенкина Н.А.)
2. Выступление: «Внедрение исследовательских методов обучения на уроках физики в ходе изучения темы «Соединение сопротивлений» (Бардонова И.Ю.)
3. Выступление: «Исследовательская деятельность на уроках математики в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом требований Wordskills» (Василькова В.А.).
4. Готовность к проведению предметного декадника. Разное.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу выступила преподаватель специальных дисциплин Пенкина Н.А.. Наталья Александровна доложила о ходе работы над программой ГИА выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** на 2020-20201 учебный год. Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). Государственная итоговая аттестация выпускников данной профессии проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.16 № ПО/19) по компетенции: «Лабораторный химический анализ». Программа содержит требования к содержанию и структуре демонстрационного экзамена, критерии оценки демонстрационного экзамена, методическое и информационное обеспечение ГИА. Приложение Программы включает в себя задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ».

2. По второму вопросу была заслушана преподаватель физики Бардонова И.Ю., которая выступила с докладом «Внедрение исследовательских методов обучения на уроках физики в ходе изучения темы «Соединение сопротивлений». В начале своего выступления Инна Юрьевна подчеркнула, что в преподавании основ естественных наук основная задача состоит в том, чтобы, прежде всего, заинтересовать обучающихся процессом познания: научить их ставить вопросы и пытаться найти на них ответы, объяснять результаты, делать выводы. Внедрение исследовательского подхода в обучении способствует усилению мотивации учебной деятельности. В качестве примера Бардонова И.Ю. привела технологическую карту занятия по физике «Соединение сопротивлений». Целью данного урока является создание условий для вторичного осмысления уже известных знаний, формирование умений и навыков по их применению в стандартных ситуации; созданию условий для формирования умений и навыков

вычисления общего сопротивления цепи, силы тока, напряжения при последовательных и параллельных, смешанных соединениях проводников. В ходе обсуждения были заслушаны мнения коллег о том, как в ходе применения исследовательсских методов на данном занятии достигается формирование УУД у обучающихся.

3. Далее выступила преподаватель математики Василькова В.А. В начале своего доклада Вера Алексеевна заявила, что техникум не в состоянии обеспечить студента знаниями на всю жизнь, но он может и должен вооружить его методами познания, сформировать познавательную самостоятельность. Одним из инструментов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования является движение WorldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов, а также организацией и проведением конкурсов профессионального мастерства. Формирование общих и профессиональных компетенций признается одной из значимых задач современного профессионального образования. Основная задача практических занятий по общеобразовательным дисциплинам – создать условия для формирования качеств необходимых для реализации заказа потенциального потребителя. На уроках практического обучения применяются различные формы самоорганизации и самостоятельности, работа становится интересной, устанавливается взаимосвязь между теоретическими знаниями и практической деятельностью. Далее Вера Алексеевна конкретизировала, что для организации учебно-исследовательской деятельности (УИД), необходимо выделять действия, характерные для каждого этапа учебного исследования по математике. И в качестве примера привела технологическую карту занятия по теме «Логарифмы».

4. В завершение заседания была отмечена необходимость окончательной подготовки к проведению Декады ПЦК естественнонаучных дисциплин с 01.12.2020 по 12.12.2020 г. А также присутствующими была дана высокая оценка областному турниру «Знатоки Великой Победы», посвященному году Памяти и Славы в России и 75 – летию Великой Победы. Данное мероприятие было подготовлено совместно преподавателями Бардоновой И.Ю., Орловой И.Ю. и Зотовой С.А.(ПЦК гуманитарных дисциплин). Мероприятие было проведено 23.10.2020 гола в дистанционном формате на базе ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», в нем приняли участие 11 команд из 10 образовательных учреждений Саратовской области, команда «Юность», представленная студентами Энгельсского политехникума, заняла третье место в турнире.

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендавать к утверждению программу государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** на 2020-2021 учебный год.
2. Признать положительным опыт преподавателя Бардоновой И.Ю. и рекомендовать ей опубликовать статью «Внедрение исследовательских методов обучения на уроках физики на примере изучения темы «Соединение сопротивлений» на одном из профессиональных сайтов.
3. Васильковой В.А. работать над внедрением технологии учебно-исследовательской деятельности на уроках математики в ходе подготовки и проведения открытого урока в следующем семестре.4. Доработать план проведения Декады ПЦК и начать подготовку к проведению мероприятий.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь Василькова В.А.

Протокол №5 заседания предметно-цикловой комиссии от 25 декабря 2020 года

Присутствовали 9 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р., и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности как стимул и мотивация к подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РФ» (выступление Дужика С.Р.)
2. Подведение итогов работы членов ПЦК за 1 полугодие 2020- 2021уч. года.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу был заслушан преподаватель – организатор ОБЖ Дужик С.Р. Сергей Ростиславович начал свое выступление со слов: «В современных условиях роль патриотического воспитания подрастающего поколения значима как никогда. Это связано с приоритетным значением проблемы патриотического воспитания, как для консолидации общества, так и для становления гражданина новой России, повышения обороноспособности и престижа страны на международной арене». Далее он подчеркнул, что цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

На занятиях по ОБЖ обучающиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполнению упражнений по огневой подготовке.

Необходимо по каждой теме необходимо приводить примеры из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры героического прошлого нашей армии и воспитывать любовь к Вооружённым Силам, растить гражданина - патриота.

При систематическом применении вышесказанного наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся. К тому же, выше перечисленные методы имеют здоровье сберегательную направленность, снимают усталость, напряжённость умственного труда, повышают работоспособность обучающихся на занятиях, что также немаловажно.

2. По второму вопросу была заслушана председатель ПЦК Бардонова И.Ю., которая в своем выступлении подвела итоги работы членов ПЦК по вопросу проведения открытых уроков в 1 семестре.

Открытых уроков: запланировано 4, дано 4. Их краткий анализ.

1) Филатова Е.М., преподаватель естествознания, физики. 01.12.2020 года провела открытый урок по естествознанию в группе ПКД - 110/20 на тему «Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона».

Урок прошел дистанционно, на платформе ZOOM. Образовательной целью урока было расширить представления обучающихся об электризации и взаимодействии заряженных тел, дать понятие электрического заряда, основных законов электростатики; используя демонстрационный эксперимент понять, как ведут себя заряженные тела, и от чего зависит сила их взаимодействия; определить основные способы решения задач по темам: «Закон сохранения электрического заряда», «Закон

Кулона». Урок был построен с применением проблемно-развивающих технологий, побуждающих к саморазвитию и формированию личности, обладающей исследовательской активностью и самостоятельностью.
Использовались следующие методы: информационный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.
Объяснение преподавателя сопровождалось демонстрацией презентации. На начальном этапе урока преподавателем была проведена беседа со студентами о значении электростатики в их профессиональной деятельности и повседневной жизни, задавались проблемные вопросы, связанные с последующим восприятием нового материала. Студенты были вовлечены в постановку цели и задач урока. Этап открытия новых знаний представлял собой объяснение преподавателя с элементами беседы и демонстрацией физического эксперимента. Евгении Михайловне в ходе урока удалось активизировать мыслительные процессы, контролировать правильность сопоставления информации. На этапах первичного закрепления знаний, их осмысления и применения, а также контроля обучающиеся решали несложные задачи и выполняли тестовое задание, результаты которого были подробно обсуждены с преподавателем. Рефлексия проведена в устной форме, оценки выставлены, но не аргументированы, домашнее задание носит творческий характер.
Выводы: урок насыщен разнообразными методами, прошел в интересной форме, с использованием современных педагогических технологий и соответствует методической теме, над которой работает Филатова Е.М. в текущем учебном году.
Рекомендации: подведение итогов урока преподавателю проводить более подробно, с аргументацией выставленной оценки.

2) Пенкина Н.А., преподаватель специальных дисциплин. Урок состоялся 04.12.2020 в группе ЛБ-27/19 по дисциплине ОП.02 Основы аналитической химии. Тема урока: «Изучение реакций катионов 2 аналитической группы».

Цель урока: обобщение и систематизация знаний обучающихся о классификации катионов, в частности 2 группы, методах их обнаружения и воздействии на организм человека.

Методы обучения:
Объяснительные (рассказ, объяснение, беседа);
Иллюстративные;
Демонстрационные;
Частично-поисковый, проблемный, исследовательский.

Урок был проведен дистанционно, на платформе ZOOM и построен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На этапе целеполагания студентами самостоятельно была определена тема урока и поставлены задачи урока (применялась тактика «вопрос – ответ»).

На этапе изучения новой темы три студентки выступили с заранее подготовленными сообщениями о применении катионов 2 группы и их воздействии на организм человека.

На следующем этапе, закрепления знаний, студенты писали реакции катионов 2 группы с групповым и специфическими реагентами и определяли цвет осадков. В заключении студенты сделали вывод, что групповой реагент осаждает все ионы данной группы. Чтобы отделить ионы друг от друга, нужны специфические реагенты.

Проведенная рефлексия помогла обучающимся осознать содержание пройденного материала, оценить эффективность собственной работы на уроке.

Вывод: ведущей педагогической технологией выбрана технология личностно - ориентированного обучения, которая подошла для решения поставленной цели урока. Наглядность урока заключалась в демонстрации слайдов презентации.

Рекомендации: Пенкиной Н.А. продолжить внедрение педагогической технологии, направленной на действие. Преподавателю следует кратко подводить итоги каждого

этапа урока, прежде чем переходить к следующему. Демонстрация видеороликов сделала бы более наглядным восприятие цветных реакций по определению катионов второй аналитической группы. Внимательнее относиться к времени проведения урока (40 или 45 минут).

3) Бардонова И.Ю., преподаватель физики и астрономии. 10.12.2020 года провела открытый урок по астрономии по теме «Эволюция звезд» в группе ИС – 114/20.

Цель урока: рассмотреть вопросы, связанные с эволоюцией звезд, а именно, с ее рождением, с жизнью звёзд различной массы и её отражением на диаграмме «спектр–светимость»; гравитационный коллапс и взрыв белого карлика; гравитационный коллапс ядра массивной звезды в конце её жизни.

Методы: интерактивный (объяснительно-иллюстративный, демонстративный), проблемный.

Формы: фронтальная, индивидуальная

На всех этапах урока студенты принимали активное участие, быстро определились с темой урока и сформулировали задачи, которые им предстояло решить. На этапе актуализации знаний преподаватель включила в работу абсолютное большинство аудитории, ребята быстро и безошибочно называли физические характеристики звезд, находили взаимосвязь между ними, называли спектральные классы звезд в зависимости от температуры, вспомнили классификацию звезд, предложенную в 1953 году, сравнивали химические процессы, происходящие в звездах различной массы.

На этапе «открытия» новых знаний студентам было предложено прослушать короткий видеоролик, автор которого, известный ученый – астроном охарактеризовал все этапы эволюции звезды и предложил свой вариант ее гибели. Слушатели проанализировали информацию, сделали конкретные выводы, зафиксировав их в рабочих листах.

Выступления студентов Щеголева Леонида, Костенко Татьяны и Лазуткина Артема стали повторением пройденного материала и дополнением к изучаемой новой теме, подготовленным к уроку.

На этапе закрепления знаний была организована работа в парах с последующей проверкой правильности ответов тестовых заданий.

Во второй половине урока преподавателем было использовано применение элемента здоровьесберегающей технологии, а именно, на тему космических путешествий со студентами и присутствующими коллегами была проведена зарядка для глаз.

После подведения итогов урока студентам было задано дифференцированное домашнее задание и проведена рефлексия.

Восемь человек разделили мнение Мольера - «Как приятно знать, что ты что-то знаешь». Семеро согласны с Сократом – «Я знаю, что я ничего не знаю». И оставшиеся восемь студентов признались в том, что урок был для них открытием, согласившись с Аристотелем по поводу того, что «Познание начинается с удивления».

Выводы: урок достиг поставленной цели и получил положительную оценку всех присутствующих коллег, а именно, соответствие требованиям ФГОС ООО, использование инновационных методов, активная и быстрая форма проведения аудиторного занятия.

4) 11.12.2020 года преподаватель химии и естествознания Марчукова О.Ю. провела открытый урок по химии в группе КШИ-116/20 на тему «Аминокислоты-амфотерные органические соединения».

.Цели урока:

-обучающая: изучить строение аминокислот;

- выяснить взаимосвязь состава, строения, физических и химических свойств аминокислот;
- научить составлять формулы и уравнения химических реакций, характерных для аминокислот;

-***методическая:*** применение проблемно-развивающих технологий, формирование творческой личности обладающей исследовательской активностью и самостоятельностью.

Урок был построен с применением проблемно-развивающей, информационно-коммуникативной технологии, использованием активных методов обучения.

На первом этапе урока преподаватель поставила перед студентами проблемную задачу – выявить, какие химические свойства проявляют аминокислоты, что и определило тему урока, хотя она и оставалась открытой до конца. Изучение нового материала проводилось методом эвристической беседы и с применением химического эксперимента и обсуждением его результата. Объяснение преподавателя сопровождалось демонстрацией презентации. Был заслушан доклад «Биологическая роль аминокислот», в котором выступающая студентка раскрыла важную роль аминокислот для живых организмов. Остальные члены группы также активно принимали участие в освоении новых понятий, искали ответы на проблемные вопросы. Закрепление новых знаний проводилось с применением тестового задания, правильность его выполнения была установлена взаимной проверкой. Рефлексия была проведена устно, ее целью было закончить начатую фразу – тему урока, а также осознать содержание пройденного материала, оценить эффективность

Вывод: послушанный урок построен в соответствии с принципами ФГОС ООО и полностью отвечал заявленной структуре. Цель достинута, задача каждого этапа решена.

Далее была продолжена работа по вопросу подведения итогов работы за 1 семестр. Каждый член ПЦК устно отчитался о проделанной работе по плану самообразования и рассказал о том, какие мероприятия с участием студентов им были проведены, какие результаты получены.

РЕШЕНИЕ

1. Дужику С.Р. оформить свое выступление в виде методической разработки и опубликовать её в сборнике на образовательном сайте.
2. Работу преподавателей по проведению запланированных открытых уроков в 1 семестре 2020 – 2021 учебного года, считать выполненной. С анализом открытых уроков все преподаватели ознакомлены, рекомендации ими получены.
3. К 29.01.2021 сдать все отчеты по реализации планов по самообразованию председателю ПЦК Бардоновой И.Ю., которой необходимо подготовить сводный отчет к педагогическому совету.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь Василькова В.А.

Протокол №6 заседания предметно-цикловой комиссии от 29 января 2021 года

Присутствовали 9 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Выступление на тему «Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология» (Бармашова Н.В.)
2. Об утверждении отчетов о работе ПЦК за первый семестр 2020-2021 уч. года.
3. Об утверждении формы проведения промежуточной аттестации во втором семестре текущего учебного года.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу была заслушана преподаватель ОБЖ Бармашова Н.В.

Надежда Владимировна не первый год готовит со студентами ученические проекты по дисциплине ОБЖ и накопила опыт в данном направлении. В ее выступлении прозвучало следующее.

Для развития профессиональной компетентности и повышения познавательного интереса студентов возникает реальная потребность разработки новых методов творческой работы со студентами и выбора наиболее эффективных и рациональных. Такой эффективной педагогической технологией является проектная деятельность, которая позволяет повысить качество профессионального обучения за счет включения студентов в различные виды деятельности.

Использование проектной деятельности в обучении ориентирует современных студентов не только на простое усвоение знаний, но и на способы усвоения, на образцы и способы мышления и деятельности, на развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого обучаемого.

Сегодня очевидным становится факт, что знания не передаются, а получаются в процессе личностно-значимой деятельности, так как сами знания (вне определенных навыков и умений их использования) не решают проблему образования человека и его подготовки к реальной деятельности вне стен учебного заведения. Анализ ситуации убеждает преподавателя в том, что целью образования в настоящее время становятся не просто знания и умения, а определенные качества личности. Постиндустриальное общество заинтересовано в том, чтобы граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Актуальность овладения основами проектной деятельности обусловлена тем, что она имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования, позволяет более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции, обеспечивает конкурентоспособность специалиста.

В свете всего вышесказанного можно утверждать, что:

- приоритетным направлением в работе современного преподавателя среднего специального учебного заведения является активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;

- именно проектная деятельность ориентирована на своеобразие психики личности индивида, ее неповторимость.

- в проектной деятельности заложены механизмы, позволяющие учитывать морфофизиологические особенности, темперамент, специфику интересов и интеллекта, потребностей и способностей индивида.

- разработка бизнес-планов способствует формированию профессиональных компетенций студентов.

- разработка проекта для студента – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, средство самореализации. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2. По второму вопросу выступила председатель ПЦК Бардонова И.Ю., поблагодарившая коллег за своевременно и качественно подготовленные отчеты о своей работе в истекшем, первом семестре. Согласно отчетам, членами ПЦК была проведена огромная работа в различных направлениях. Все отчеты были включены в сводный отчет работы членов ПЦК и представлены в учебную часть.

3. И, наконец, последний третий вопрос касался форм и видов промежуточной аттестации во втором семестре текущего учебного года. Каждый охарактеризовал форму предстоящей аттестации в группах в конце учебного года. Форма (соответственно, вид аттестации) совпадает с заявленной в ФОСах.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу №6

Таблица. Формы промежуточной аттестации во втором семестре учебного года

ФИО преподавателя	**№ группы**	**Учебная дисциплина**	**Форма проведения (тест, контрольная работа, устно)**
Бардонова Инна Юрьевна	ИС-114/20	физика	письменно
	ТО – 115/20	физика	устно
	МЭ – 117/20	физика	устно
	АМ-15/20	физика	письменно
	СВ – 11/20	физика	письменно
	СВ-31/18	химия	Тест
Бармашова Надежда Владимировна	ИС-114/20	ОБЖ	Тест
	ТО – 115/20	ОБЖ	Тест
	МЭ – 117/20	ОБЖ	Тест
	ЭМН-44/17	Экологические основы природопользования	Тест
Василькова Вера	ИС-114/20	математика	письменно

Алексеевна	ТО–115/20	математика	письменно
	СВ–11/20	математика	письменно
	АМ-15/20	математика	письменно
	АМ-35/18	информатика	на компьютерах
Дужик Сергей Ростиславович	ИС-314/18	БЖД	устно
	АМ-25/19	БЖД	устно
	СВ-21/19	БЖД	устно
	ОП-318/18	БЖД	устно
	ПВ-22/19	БЖД	устно
	ЛБ-27/19	БЖД	устно
	ОП-118/20	ОБЖ	устно
	КШИ-116/20	ОБЖ	устно
	ПВ-42/17	ОБЖ	устно
	ПВ-42к/17	ОБЖ	устно
Дьякова Кристина Игоревна	ПКД 110/20	ОБЖ	тест
	ПКД 111/20	ОБЖ	тест
	ЛБ27/19	ОБЖ	тест
Кирчева Анна Александровна	ЛБ-37/18	УП. ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов	письменно
	ЛБ-37/18	ПП. ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов	устно
Крупина Наталья Александровна	ОП-118/20	математика	письменно
	ПКД-110/20	математика	письменно
	ПКД-111/20	математика	письменно
	КШИ-116/20	математика	письменно
	ЛБ-17/20	математика	письменно
Марчукова Оксана Юрьевна	ИС-114/20	Химия	письменно
	ТО-115/20	Химия	письменно
	МЭ-117/20	Химия	письменно
	ОП-118/20	Естествознание	письменно
	ПКД-110/20	Естествознание	устно
	ПКД-111/20	Естествознание	устно

	ПКД-210/19	Химия	устно
Пенкина Наталья Александровна	ЛБ 17/20	Химия	Тест
	ЛБ 17/20	Общая и неорганическая химия	Тест
	ЛБ 17/20	МДК 01.01	Устно
	ЛБ 27/19	Основы аналитической химии	Устно
	ЛБ 27/19	МДК 04.01	Контрольная работа
	ЛБ 37/18	МДК 04.01	Устно
Филатова Евгения Михайловна	КШИ 1116/20	физика	устно
	ОП 118/20	Естествознание	письменно
	ПКД 110/20	Естествознание	устно
	ПКД 111/20	Естествознание	устно
	ЛБ 27/19	Астрономия	письменно

РЕШЕНИЕ

1. Признать опыт Бармашовой Н.В. в применении проектной педгогической технологии положительным, продолжить его внедрение и распространение.
2. Одобрить работу всех членов ПЦК в первом семестре, приняв к сведению результаты промежуточной аттестации и неуклонно работать над повышением качества знаний.
3. Одобрить формы проведения промежуточной аттестации во втором семестре учебного года.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь ПЦК Василькова В.А.

Протокол №7 заседания предметно-цикловой комиссии
от 26 февраля 2021 года.

Присутствовали 10 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р., Дьякова К.И. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Готовность к проведению студенческой научно - практической конференции «Виват, наука!»
2. Выступление «Активные методы обучения химии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» (Марчукова О.Ю.)
3. Выступление «Применение методики WorldSkills для определения общей щелочности в пробах питьевой воды титриметрическим методом» (Кирчева А.А.).
4. Закрепдение учебных дисциплин и профессиональных модулей за преподавателями – членами ПЦК.
5. Формирование методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО и профессионального обучения для набора текущего учебного года.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу кратко выступила председатель ПЦК Бардонова И.Ю., о том, что в связи с неблагопрриятной санитарно – эпидемиологической обстановкой запланированная научно – практическая студенческая конференция «Виват, наука! – 21», проведенная в заочно - дистанционном формате, требует крайне ответственного отношения. Конференция, по традиции, имеет межрегиональный статус с международным участием, работают 10 секций, последняя, десятая, впервые (Методические, психолого-педагогические и социологические исследования прикладного значения как инновационный опыт учреждений СПО). Ввиду такого высокого уровня приглашены эксперты не только из других учебных заведения, но и представители от работодателей.

2. По второму вопросу была заслушана преподаватель химии Марчукова О.Ю., прдставившая основные идеи методической разработки «Активные методы обучения химии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Оксана Юрьевна рассказала о том, что представлояет собой урок с применением активных методов обучения, какой резонанс он имеет. И далее прозвучали выдержки из методической разработки.

Каждый из активных методов обучения отличается определенными признаками, имеет свое назначение и рациональную область применения. Грамотное использование активных методов обучения позволяет строить учебный процесс с учетом принципов научения. Важно отметить, что ни одна из форм обучения не является единственно верной для достижения поставленных целей обучения; сохранению внимания и работоспособности обучаемых способствует использование разнообразных методов. Эффективность учебного занятия во многом определяется уровнем соответствия методов и средств обучения поставленным целям и задачам. Активные методы и формы работы способствуют активизации познавательной активности студентов, развитию способности к самостоятельному обучению, выработки навыков работы в коллективе, корректировки самооценки студентов.

Как показывает практика, применение активных методов обучения позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки обучаемых, представляющий собой конечный результат образовательного процесса, но и сделать этот процесс более интересным и продуктивным.

В работе описываются принципы и классификация активных методов обучения, основные характеристики активных методов обучения на уроках химии, методика применения активных методов обучения на уроке химии по теме: «Аминокислоты - амфотерные органические соединения».

Данная методическая разработка может быть полезна для преподавателей среднего профессионального образования.

3. По третьему вопросу была заслушана Кирчева А.А. доложившая следующее.

Методическая разработка выполнена ею в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения и обучающихся учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Разработка содержит материалы в помощь преподавателям спец. дисциплин и мастерам производственного обучения для подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

При составлении методической разработки учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1571 и методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Материалы методической разработки могут быть использованы также для подготовки и проведения теоретических и лабораторно-практических занятий по ПМ.04 «Проведение химических и физико-химических анализов».

4. В заключение заседания была проведена работа по закреплению обязанностей по формированию методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО для набора текущего учебного года (2021-2022).

Таблица. Закрепление обязанностей по составлению рабочих программ и ФОСов по дисциплинам специальностей и профессий на 2021-2022 учебный год за членами ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин

ФИО ответственного	2021-2022 учебный год
Бардонова И.Ю.	ОУД.08 Физика (ИС, ТО, МЭ, КШИ); ОУД.18 Астрономия (ТО, ИС, МЭ, ПКД, КШИ)
Бармашова Н.В.	ОУД.06 ОБЖ (ЛБ, СВ, ПВ) ЕН.03 Экология (ТО)
Василькова В.А.	ОУД.03 Математика (ИС, ТО, МЭ, КШИ, ПКД)
Дьякова К.И.	ОУД.06 ОБЖ (ИС, ТО, МЭ, КШИ, ПКД);
Дужик С.Р.	ОП.06 БЖД (ИС)

	ОП.07 БЖД (КШИ) ОП.03 БЖД (ЛБ) ОП.11 БЖД (МЭ) ОП.09 БЖД (ПКД) ОП.06 БЖД (СВ) ОП.09 БЖД (ТО) ОП.08 БЖД (ПВ)
Крупина Н.А.	ОУД.03 Математика (ЛБ, СВ, ПВ)
Марчукова О.Ю.	УД.01 Химия (ИС, КШИ, МЭ, ТО) УД.02 Естествознание (ПКД, ПВ) ЕН.01 Химия и ЕН.02 Экологические основы природопользования (ПКД); ЕН.02 Экологические основы природопользования (КШИ)
Пенкина Н.А.	УД.01 Химия (ЛБ, СВ) ОП.01 Общая и неорганическая химия и П.02. Основы аналитической химии) (ЛБ) ПМ.01 и ПМ.04 (ЛБ)
Филатова Е.М.	ОУД.08 Физика (ЛБ, СВ); ОУД.18 Астрономия (ЛБ, СВ, ПВ)
Цацаева Т.Н.	ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03 – ИС ЕН.01 – МЭ; ЕН.01 - ТО
Вербицкая Е.В.	ЕН.01 Математика (КШИ)

РЕШЕНИЕ

1. Организовать работу по проверке студенческих проектов X Региональной студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «Виват, наука!-2021», подвести итоги и разместить итоговый протокол на сайте техникума и на сайте Совета директров ПОУ Саратовской области.
2. Методическая разработка, представленная Марчуковой О.Ю., должна быть представлена на методическом объединении преподавателей химии в марте 2021 года.
3. Одобрить опыт Кирчевой А.А., поскольку конкурс профессионального мастерства является одной из форм внеурочной работы обучающихся. Он имеет большое образовательное и воспитательное значение в подготовке квалифицированных кадров, способствует формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их самостоятельности.
4. Одобрить закрепление обязанностей и довести их до сведения Цацаевой Т.Н. и Вербицкой Е.В., отсутствующих на данном заседании.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь ПЦК Василькова В.А.

Протокол №8 заседания предметно-цикловой комиссии
от 26 марта 2021 года.

Присутствовали 10 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р., Дьякова К.И. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Итоги и перспективы работы педагогов ПЦК на конференциях и семинарах различного уровня, результативность их участия в конкурсах.
2. Методика применения исследовательсской деятельности студентов на уроках математики (Крупина Н.А.)

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу выступила Бардонова И.Ю., кратко рассказавшая о достижениях педагогов ПЦК за последние три месяца.

Преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» Бардонова Инна Юрьевна выбрала направление «Лучший интерактивный урок по математике, информатике и естественнонаучным предметам» Международного конкурса педагогического мастерства, организаторами которого стали «Рыбаков Фонд», разработала онлайн - урок по физике на тему «Закон всемирного тяготения» и получила право закачать версию на указанной платформе, она же приняла участие в заочной Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Ступени профессионального и личностного роста», посвященной 300-летию Кузбасса, проводимой Некоммерческой организацией «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кузбасса» и Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (оказала помощь в подготовке двух студенческих работ).

Подготовка студентов к участию в областном дистанционном конкурсе мультимедийных презентаций «Значение химии в жизни человека» (Бардонова И.Ю., Пенкина Н.А., Марчукова О.Ю.).

Организация и проведение космической викторины «Звездный маршрут», посвященной 60 – летию первого полета человека в космос (организатор - Бардонова И.Ю.).

VI научно-практическая конференция «Современный урок в профессиональном образовании» (Бардонова И.Ю., Крупина Н.А., Филатова Е.М., Марчукова О.Ю., василькова В.А.).

Участие Бардоновой И.Ю. в областной дистанционной научно – практической конференции «Бизнес – планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги» (Диплом 1 степени).

Участие в заседании ОМО преподавателей химии Бардоновой И.Ю. и Марчуковой О.Ю.

На семинаре «Современные механизмы реализации ФГОС профессионального образования: об эффективных подходах к обучению в современном колледже» Бардонова И.Ю. представила свой доклад «Реализация экологического образования и воспитания обучающихся через реализацию проектной деятельности» (секция «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»).

2. Далее была заслушана Крупина Н.А. по вопросу, запланированному ранее. В ее выступлении прозвучало следующее:

«Методическая разработка урока по теме «Элементы теории вероятности» демонстрирует возможности приобретения опыта практической деятельности студентами 1 курса специальности «Поварское, кондитерское дело» при изучении раздела математики «Элементы теории вероятности и математической статистики».Основной целью урока является обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме «Элементы теории вероятности», применение знаний для решения задач практического характера, устанавливающие взаимосвязь изучаемых фактов и явлений с жизнью, опытом обучающихся. Проблема, раскрываемая в разработке урока: применение практико-ориентированного подхода для активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Вопросы, раскрываемые в разработке: развитие познавательных потребностей, организация поиска новых знаний, повышение эффективности образовательного процесса, повышение интереса к предмету, сочетание индивидуальной и коллективной деятельности по изученной теме. Для обобщения и закрепления знаний по теме в сценарии урока предусмотрены письменное и устное выполнение упражнений, задание творческого характера.

Таким образом, урок по теме «Элементы теории вероятности» закрепляет навыки студентов в решении задач на определение вероятности наступления случайного события, способствует развитию вероятностного мышления, формированиюуниверсальных учебных действий по теме: личностных, регулятивных и познавательных».

РЕШЕНИЕ

1. Одобрить работу преподавателей Бардоновой И.Ю., Марчуковой О.Ю., Крупиной Н.А., Филатовой Е.М. и рекомендовать остальным принимать более активное участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах..

2. Одобрить работу Крупиной Н.А., рекомендовать ей использовать свои наработки для проведения открытого урока.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь ПЦК Василькова В.А.

Протокол №9 заседания предметно-цикловой комиссии
от 30 апреля 2021 года.

Присутствовали 10 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Дьяуов К.И., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Выступление Филатовой Е.М. на тему «Методы наблюдения и эксперимента как средства личностно – ориентированного урока».
2. О подготовке УМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей на 2021-2022 уч. год.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу была заслушана Филатова Е.М., подготовившая методическую разработку на тему «Внедрение методов наблюдения и эксперимента на уроках физики как средства личностно – ориентированного урока» В её выступлении прозвучало следующее:
В ходе экспериментального исследования были рассмотрены возможности организации исследовательской деятельности на различных этапах урока и проектной деятельности.
Полноценное внедрение исследовательской деятельности в учебный процесс при выполнении описанных методов организации позволяет лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, объективно оценивать качество обучения по предмету. Организация исследовательской деятельности – один из способов развить систему определенного уровня мышления, раскрыть творческие способности учащихся, обучение на новом качественном уровне. Исследовательская деятельность может быть организована как компонент традиционного учебного процесса, так и для педагогического проектирования более эффективного исследовательского метода обучения. Вместе с тем, несмотря на эффективность исследовательского метода в процессе обучения, для того чтобы его внедрение происходило с наибольшей отдачей, следует, уделить внимание качеству и целесообразности его применения.

2. По второму вопросу были заслушаны все члены ПЦК, доложившие о ходе работы над формированием УМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за ними ранее. А именно, речь шла о возникающих трудностях в работе, степени готовности документов и своевременную их передачу в учебную часть. Бардонова И.Ю. обратила внимание на то, что необходимо помнить о единстве рабочих программах, обновлении списка информационных источников и стыковке программ с рабочими планами в педагогической нагрузке.

РЕШЕНИЕ

1. Филатовой Е.М. рекомендовано распространить свой опыт на более высоком уровне.

2. Одобрить выполняемую членами ПЦК работу о формировании ПООП на будущий учебный год.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь ПЦК Василькова В.А.

Протокол №10 заседания предметно-цикловой комиссии
от 28 мая 2021 года.

Присутствовали 10 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Джьякова К.И., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Выступление Пенкиной Н.А. по теме «Методическая разработка по теме «Изучение характерных реакций катионов второй аналитической группы».
2. Рассмотрение рабочих программ и фондов оценочных средств по учебным дисциплинам специальностей и профессии, лицензируемых на 2022 год набора.
3. Утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для набора текущего календарного года.
4. Анализ открытого урока математики по теме «Элементы теории вероятности и математической статистики», проведенного преподавателем Крупиной Н.А.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу была заслушана преподаватель Пенкина Н.А. В своем выступлении Наталия Александровна отметила, какую педагогическую технологию она использует на уроке, посвященному изучению характерных реакций катионов второй аналитической группы.

В работе рассматривается методика применения технологии личностно-ориентированного обучения на данном уроке по «Основам аналитической химии».

Цель данной технологии состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих в коллективе работать с ориентацией не на «среднего» обучающегося, а на каждого в отдельности с учетом познавательных возможностей, потребностей и интересов. По термином «личностно-ориентированное обучение» понимается способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учёт возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей. На личностно-ориентированном уроке создается та учебная ситуация, когда не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуется личностные особенности учащихся. На таком уроке господствует эмоционально положительный настрой учащихся на работу.

И далее расписывется педагогическая технология, применяющая в ходе изучения темы «Изучение характерных реакций катионов второй аналитической группы».

На этапе актуализации опорных знаний проводится фронтальная беседа как активный метод воспроизведения знаний. Актуализируются знания:

- о сферах обнаружения ионов серебра, свинца и ртути;
- о последствиях недостатка или избытка этих катионов;
- о методах качественного анализа (открытия) катионов 2 аналитической группы.

На следующем этапе занятия определяются знания об особенностях катионов 2 аналитической группы путем индивидуального тестирования, тем самым выявляются пробелы в знаниях обучающихся.

Корректировка знаний осуществляется с применением ИКТ: демонстрация видеоролика о внешнем виде (аналитический эффект) осадков указанных катионов при воздействии на них группового реагента – соляной кислоты HCl [6].

Мотивация учебной деятельности проводится через работу с крылатыми выражениями о профессионализме.

Алгоритм выполнения качественного анализа на катионы 2 аналитической группы составляется обучающимися на основании текста ОФС (общие фармакопейные статьи) 1.2.2.0001.15 «Общие реакции на подлинность». Обучающиеся составляют последовательность выполнения следующих операций: отбор пробы исследуемого вещества, перенесение его в пробирку, внесение в него необходимого количества реагента, фиксирование наблюдаемых явлений и соотнесение их с эталоном.

На следующем этапе происходит непосредственное выполнение характерных реакций катионов 2 аналитической группы с целью определения таковых в исследуемых образцах сырья, промежуточных продуктов, готовой продукции и отходах производства. Анализ проводится практическим способом в соответствии с проверенным алгоритмом и соблюдением техники безопасности.

Методами обучения являются: лабораторно-практический, проблемно-поисковый, метод тренировочных упражнений, наглядный, метод самостоятельной работы, которые позволяют решить дидактические и развивающие цели учебного занятия.

Обучающими приемами являются: работа с ОФС, таблицей растворимости, лабораторный практикум для организации работы обучающихся с источниками информации.

Ведущей педагогической технологией выбрана технология проблемного обучения, которая, на наш взгляд, наиболее оптимальна для решения поставленной цели урока.

Пути решения и педагогический инструментарий поставленной проблемы сводятся к тому, что таковые наиболее эффективны на данном учебном занятии и способствуют формированию элементов профессиональной компетенции ПК 4.1. Проводить химический и физико - химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Данная методическая разработка может быть полезна для преподавателей среднего профессионального образования.

2. По второму и третьему вопросам Бардонова И.Ю. напомнила коллегам о конкретном распределении обязанностей по формированию УМК на предстоящий учебный год и закрепила обязанности по выполнению рабочих программ учебных дисциплин и ФОСов лицензируемых специальностей и профессий:

1. Специальность 10.02.01 Организация и технология защиты информации (технологический профиль), Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 805 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации».

2. Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (естественно – научный профиль), Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

3. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (технологический профиль), Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Распределение обязанностей представлено в таблице ниже (условные обозначения: 1 специальность – ЗИ, 2 специальность – ТВ, профессия – МРОА).

Закрепление обязанностей по составлению рабочих программ и ФОСов по дисциплинам лицензируемых специальностей и профессии на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ответственного	2022-2023 учебный год
Бардонова И.Ю.	УД.01 (ТВ), ОУД.08 (ЗИ); ОУД.18 Астрономия (ЗИ, ТВ)
Бармашова Н.В.	ОУД.06 ОБЖ (МРОА)
Василькова В.А.	ОУД.03 Математика (ЗИ, ТВ)
Дьякова К.И.	ОУД.07 Химия, ОУД.08 Биология, ЕН.02 Экологические основы природопользования (ТВ); ОУД.06 ОБЖ (ТВ,ЗИ)
Дужик С.Р.	ОП.09 БЖД (ТВ) ОП.10 БЖД (ЗИ) ОП.04 БЖД (МРОА)
Крупина Н.А.	ОУД.03 Математика (МРОА)
Марчукова О.Ю.	УД.01 Химия (ЗИ)
Пенкина Н.А.	УД.02 Химия (МРОА)
Филатова Е.М.	УД.01 Физика (МРОА); ОУД.18 Астрономия (МРОА)
Цацаева Т.Н.	ЕН.01, ЕН.03.ВЧ и ЕН.04.ВЧ (ЗИ);
Вербицкая Е.В.	ЕН.01 (ТВ)

3. И по последнему, четвертому вопросу Бардоновой И.Ю. был дан анализ открытого урока по математике:

«26 мая 2021 года в группе ПКД – 110/20 преподавателем Крупиной Натальей Александровной был проведен открытый урок по математике. Тема занятия – «Элементы теории вероятности и математической статистики».

Цели урока:

1. Повторить и обобщить знания по теории вероятности;

2. Применить имеющиеся знания и умения для решения различных математических заданий.

Преподавателем Крупиной Н.А. были выбраны и применены разнообразные методы и средства для решения задач урока.

В самом начале Наталья Александровна предоставила студентам возможность проанализировать цитату, чтобы в ходе последующей фронтальной беседы они сами смогли определить тему и цель урока. На этапе актуализации знаний был проведен устный опрос с применением эксперимента, в результате чего ребята были вовлечены в интерактивную беседу, выявившую имеющиеся у них способности четко определять разницу между случайными, достоверными и недостоверными событиями и проводить аналогии.

На следующем этапе урока была организована работа в группах. Команды работали слаженно, обстановка была доброжелательной, каждый имел возмохность высказаться и прокомментировать мнение товарищей. К выполнению последнего, творческого задания студенты оказались абсолютно готовы – верояность выхода из непростого лабиринта была рассчитана ими верно!

В завершение урока члены экспертной группы (из числа студентов) получили возможность высказать свое мнение о работе своих товарищей и озвучить баллы, набранные каждой командой, дав тем самым преподавателю возможность подвести итоги, учитывая их мнение.

На такой доброжелательной ноте была проведена рефлексия и задано домашнее задание. Преподаватель и студенты взаимно поблагодарили друг друга за полученные знания и интересный урок».

РЕШЕНИЕ

1. Признать работу Пенкиной Н.А. положительной и рекомендовать ей разместить свою методическую разработку на более высоком уровне, продолжив тем самым распространение своего опыта.

2. Ркомендовать членам ПЦК в ближайшие дни сдать документы УМК в распечатанном виде. Довести до сведения Вербицкой Е.В. и Цацаевой Т.Н., над составлением УМК каких учебных дисциплин лицензируемых специальностей и профессии им необходимо работать.

3. Дать положительную характеристику открытому уроку по математике, проведенному Крупиной Н.А.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь ПЦК Василькова В.А.

Протокол №11 заседания предметно-цикловой комиссии
от 25 июня 2021 года.

Присутствовали 10 человек: преподаватели Бардонова И.Ю., Дьякова К.И., Пенкина Н.А., Василькова В.А., Крупина Н.А., Марчукова О.Ю., Филатова Е.М., Бармашова Н.В., Дужик С.Р. и мастер п/о в группах обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Кирчева А.А..

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Подведение итогов о выполнении плана самообразования за истекший учебный год
2. Отчет о формировании материалов УМК на новый, 2021-2022 учебный год
3. Задачи и перспективы на новый учебный год

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу был заслушан каждый член ПЦК, представивший свой отчет о результатах выполнения плана самообразования в 2020 – 2021 учебном году. Было доложено о том, как были выполнены заявленные методические разработки, проведены открытые занятия, какое участие было принято в различных конкурсах и педагогических семинарах, конференциях. Особенный акцент каждым был сделан на методическую работу в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки, а именно, какими особенностями она сопровождалась. Кирчева А.А., кроме всего прочего, рассказала о результатах прошедшего демонстрационного экзаамена в группе обучающихся по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**. Результаты отличные.

Работа по самообразованию, которая была проведена членами ПЦК в истекшем учебном году, зафиксирована в отчетах по определенной форме, на их основе составлен сводный отчет и сдан на хранение в учебную часть.

2. По второму вопросу выступила председатель ПЦК Бардонова И.Ю., которая отметила наличие всех необходимых документов, а именно, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на новый учебный год. Рабочие программы своевременно размещены в электронном облаке. Все изменения, свзанные с написанием рабочей программы воспитания нашего техникума, должны быть своевременно в них внесены.

3. И в заключении Бардонова И.Ю. поставила вопрос перед присутствующими о том, чтобы были выдвинуты предложения по определению единой методической темы на 2021-2022 учебный год.

РЕШЕНИЕ

1. Признать удовлетворительной работу преподавателей по реализации плана самообразования в истекшем учебном году.
2. Внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в связи с внедрением рабочей программы воспитания.
3. В письменном виде в течение трех дней сдать свои предложения о формулировке общей методической темы на следующий учебный год.

Председатель ПЦК Бардонова И.Ю.

Секретарь ПЦК Василькова В.А.