



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на базе среднего общего образования
с получением среднего полного образования

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г., № 1565

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.

Председатель комиссии Жиделева .О.В.
Жиделева .О.В.

Протокол № __, дата «__» ____ 2018 г.

Председатель комиссии ____ / ____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 2019 г.

Председатель комиссии ____ / ____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 2020 г.

Председатель комиссии ____ / ____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 2021 г.

Председатель комиссии ____ / ____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

Председатель Жиделева .О.В.

Протокол № __ от «__» ____ 2018 г.

Председатель ____ / ____ /

Протокол № __ от «__» ____ 2019 г.

Председатель ____ / ____ /

Протокол № __ от «__» ____ 2020 г.

Председатель ____ / ____ /

Протокол № __ от «__» ____ 2021 г.

Председатель ____ / ____ /

Разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель: Жиделева .О.В., преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний Ковалева Т.С., методист первой квалификационной категории, преподаватель истории высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>5</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>	<i>18</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>19</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
Практические занятия	164
Самостоятельная работа ¹	14
Промежуточная аттестация ²	6

1

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2 Проводится в форме экзамена.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);		
	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс		84	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		

день	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные;		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive,		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	производные от some, any, every		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение,	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	Лексический материал по теме.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5,

профессиональные навыки и умения)	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Образование и употребление Present/Past/ Future Simple Passive		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Образование и употребление Present/Continuous Passive		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		66	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Работа с новой лексикой по теме. Обучение беседе по теме.	2	
	Закрепление новой лексики. Чтение и перевод записи радиопрограммы. Работа с вопросами.	2	
	Выполнение лексических упражнений на закрепление лексического материала темы.	2	
	2. Типы организаций питания и работа персонала. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Закрепление лексического материала. Ознакомительное чтение. Идиоматичные выражения.	2	
	Письменная работа с вопросами по тексту. Обучение беседе по теме.	2	
	3. Составление меню, названия блюд. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Работа с новой лексикой. Фразовые глаголы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Обучение чтению для последующего обсуждения. Составление краткого пересказа текста.	2	
	Выполнение лексических упражнений на закрепление лексического материала темы.	2	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Работа с новой лексикой по теме. Обучение беседе по теме.	2	
	Закрепление лексического материала. Ознакомительное чтение. Идиоматичные	2	

выражения.		
Выполнение лексических упражнений на закрепление лексического материала темы.	2	
5. Кухонная столовая и барная посуда. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Работа с новой лексикой. Фразовые глаголы. Выполнение лексических упражнений.	2	
Обучение чтению для последующего обсуждения. Составление краткого пересказа текста.	2	
Выполнение лексических упражнений на закрепление лексического материала темы.	2	
6. Обслуживание посетителей в ресторане. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Работа с новой лексикой по теме. Обучение беседе по теме.	2	
Закрепление лексического материала. Ознакомительное чтение. Идиоматичные выражения.	2	
7. Система закупок продуктов и их хранения. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Работа с новой лексикой. Фразовые глаголы. Выполнение лексических упражнений.	2	
Обучение чтению для последующего обсуждения. Составление краткого пересказа текста.	2	
8. Организация работы официанта и бармена. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Работа с новой лексикой по теме. Обучение беседе по теме.	2	
Письменная работа с вопросами по тексту. Обучение беседе по теме.	2	
Выполнение лексических упражнений на закрепление лексического материала темы.	2	
9. Кухня народов мира. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Работа с текстом: прочитать текст репортажа и указать основные идеи содержания.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Закрепление лексического материала. Ознакомительное чтение. Идиоматичные выражения.	2	
	Выполнение лексических упражнений на закрепление лексического материала темы.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания/ Н.И. Щербакова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320с.

2. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова. -М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 304 с.

3. Электронный словарь ABBYY Lingvo1.2. 2017.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		