



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.

Председатель комиссии И.В. Бардонова

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

Протокол № __, дата «__» ____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.
Председатель Яковлев А.В.

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Марчукова О.Ю. - преподаватель экологии высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Бармашова Н.В., преподаватель экологии высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Яковлев А.В.; профессор, д.т.н. заведующий кафедрой «Естественные и математические науки» ЭТИ (филиал) ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	68
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		52	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	12	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Формы взаимодействия природы и общества.	2	
	Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Влияние урбанизации на биосферу.	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	12	ОК 2 ОК 4-7
	Природные ресурсы и их классификация.	2	
	Пищевые ресурсы человечества.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	2	ОК 2 ОК 4-7

	Понятие и принципы рационального природопользования.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Охраняемые природные территории.	2	ОК 2 ОК 4-7
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	28	ОК 2 ОК 4-7
	Загрязнение биосферы.	2	
	Антропогенное и естественное загрязнение.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Основные загрязнители, их классификация.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	2	ОК 2 ОК 4-7
	«Зеленая» революция и ее последствия.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Основные задачи мониторинга окружающей среды.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	2	ОК 2 ОК 4-7
	Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод	2	ОК 2 ОК 4-7
	Методы контроля за состоянием загрязнения почв	2	ОК 2

			ОК 4-7
	Методы контроля за состоянием загрязнения атмосферного воздуха.	2	ОК 2 ОК 4-7
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		16	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	10	
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	2	ОК 2-3
	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	ОК 2
	Органы управления и надзора по охране природы.	2	ОК 2
	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	ОК 2
	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	ОК 2
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	6	
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
	Экологическая оценка деятельности предприятий.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
	Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7, ОК 11
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами: компьютером, DVD- плеером; наглядными пособиями (плакатами).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://www.constitution.ru>

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

3. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. ; одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г :в ред. на 29.07.2017г. №7-ФЗ]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901808297>

4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа:

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/

5. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник. - 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. — 240 с.

6. Тупинин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие для студ СПО / Е.И.Тупинин. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012.-384 с.

3.2.1. Электронные издания:

1. Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: priroda.ru

2. Мощный экологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecoportal.ru/>

3. Каталог экологических сайтов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://ecologysite.ru/catalogue>

4. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.ecoculture.ru/>

5. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>

6. Журнал "Экология и жизнь" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ecolife.ru

7. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: msuee.ru
8. BioDat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: biodat.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Манько, О. М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. — М. Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
2. Экология: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / под редакцией Е. В. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. – 202с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
---	--	--