



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное и образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
на базе среднего общего образования

2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; Министерства образования и науки РФ № 465 от 07 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии информационно-коммуникационных технологий

Протокол № 1, дата «27» 08 2015 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «29» 08 2016 г.
Председатель комиссии Чиканкова Н.А.

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.
Председатель комиссии Черясова Е.В.

ОДОБРЕНО методическим советом

Протокол № 1 от «27» август
Председатель Суслов

Протокол № 1 от «29» август
Председатель Суслов

Протокол № 1 от «28» август
Председатель Суслов

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Сафмарской области «Энгельсский политехникум»

Составитель (и) (автор):

Черясова Е.В., преподаватель информатики ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Чиканкова Н.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Данная программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
4. осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

1. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
2. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
3. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
4. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
5. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

	деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	профессиональной деятельности		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.4 Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания организаций общественного питания.	Текущее планирование деятельности подчиненного персонала. Расчет основных производственных показателей. Координация с другими подразделениями, службами. Проверка уровня обеспеченности ресурсами.	вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в т.ч. и в электронном виде;	программное обеспечение управления расходом продуктов и движением готовой продукции

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 112 часов;

самостоятельной работы студента 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1	Место и роль ИКТ в современной сфере обслуживания в общественном питании			ОК 1,ОК 5
Тема 1.1 Определение степени влияния компьютеризации и информатизации на сферу обслуживания в общественном питании в современном обществе	Содержание учебного материала		2	
	1.Определение степени влияния ИКТ на сферу обслуживания в общественном питании. Понятие ИКТ, эволюция ИКТ. Состав и функции ИКТ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) подготовка кроссворда по теме: «Эволюция информационных и коммуникативных технологий»; конспектирование темы: «Сетевые технологии как средство повышения производительности труда в сфере общественного питания»;			2 2
Тема 1.2. Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в сфере организации обслуживания в общественном питании	Содержание учебного материала		2	ОК 5
	2. Определение цели, задач и возможностей использования ИКТ в сфере организации обслуживания в общественном питании.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по темам: Проблема информации в современной науке. Представление числовой, символьной, графической информации.			2 2
Раздел 2	Компьютерные технологии, реализующие способы сбора, доступа, поиска, отбора и структурирования информации			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Применение компьютерных сетевых технологий для автоматизации решения задач в сфере обслуживания в общественном питании	3. Применение компьютерных сетевых технологий в сфере организации обслуживания в общественном питании. Использование основных функций системной программной среды и ее особенностей для структурирования информации.	2	2	ОК 5 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по темам: Архитектура персонального компьютера. Архитектура микропроцессоров. Внешние устройства ЭВМ. АРМ рабочих мест в индустрии питания.		2 2 2 2	
Тема 2.2 Использование интернет технологий в сфере организации обслуживания в общественном питании	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 5
	4. Телеконференции и проекты, их типология, структура. Содержание, основные этапы проведения. Особенности проведения в сфере общественного питания.	2	2	
	5. Работа с различными поисковыми системами в распределенном ресурсе сети Интернет.		2	ОК 4 ПК 2.4
	Тематика практических занятий			
	1. Поиск информации в сети Интернет	3	2	
	2. Организация межсетевого взаимодействия. Передача информации между компьютерами		2	
	3. Создание и работа в электронной почте. Работа в форуме, чате.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) подготовка реферата по теме: «Возможности и перспективы развития ИНТЕРНЕТ - технологий»; поиск информации в Интернет по теме: «История развития общественного питания в России»; подготовка презентации по теме «Работа в форуме, чате»		2 2 2	

Тема 2.3 Создание WEB-страниц предприятия общественного питания	Содержание учебного материала			
	6.Создание Web-страниц предприятия общественного питания.	2	2	ПК 2.4
	7.Основы предоставления информации для Web-страниц. Навигационная схема сайта. Регистрация сайта.		2	ОК 5 ПК 2.4
	8.Редактирование Web-страниц, использование мастеров создания страниц		2	ОК 5 ПК 2.4
	9.Редактирование Web-страниц, использование мастеров создания страниц		2	ОК 5 ПК 2.4
	10.Контрольная работа «Компьютерные технологии, реализующие способы сбора, доступа, поиска информации»		2	ОК 5 ПК 2.4
	Тематика практических занятий	3		
	4. Создание простогоWeb-документа		2	
	5. Форматирование текста на Web-странице. Создание списков и использование рисунков в HTML-документах		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Самостоятельное создание сайта предприятия общественного питания		2 2 2	
Раздел 3	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые для автоматизации решения задач в сфере обслуживания в общественном питании			
Тема 3.1 Использование возможностей текстового процессора MicrosoftWord для подготовки документации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4-5 ПК 2.4
	11. Особенности использования текстового процессора Microsoft Word при подготовке документации на предприятиях общественного питания.	2		
	Тематика практических занятий			
	6. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word		2	
	7.Разработка сложных текстовых материалов в MS Word.		2	
	8. Подготовка бланков документов, используемых в сфере организации		2	

	обслуживания в общественном питании			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Подготовка рефератов по теме: Настольные издательские системы; Изучение нормативных документов предприятий; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач		2 2 2	
Тема 3.2 Применение табличных процессоров для автоматизации решения задач на современных предприятиях общественного питания.	Содержание учебного материала			
	12. Особенности использования возможностей табличных процессоров для автоматизации решения задач на современных предприятиях общественного питания.	2	2	ОК 1, ОК 4-5 ПК 2.4
	Тематика практических занятий			
	9. Использование табличных процессоров для решения задач с применением логических функций. Представление и обработка информации с помощью диаграмм.	3	2	
	10. Создание баз данных в табличных процессорах, фильтрация данных.		2	
	11. Создание сводных таблиц в табличных процессорах.		2	
	12. Возможности сводных таблиц, их настройка		2	
	13. Автоматизация расчета различных показателей работы предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) расчетная работа с применением текстовых функций (MSExcel по вариантам)		2 2	
Тема 3.3 Мультимедийные технологии в сфере обслуживания в общественном питании. Приложение PowerPoint как средство создания мультимедийного	Содержание учебного материала			
	13. Использование возможностей приложения Microsoft Power Point при создании презентации предприятия общественного питания.	2	2	ОК 1, ОК 4-5 ПК 2.4
	Тематика практических занятий			
	14. Работа в приложении Microsoft PowerPoint		2	
	15. Создание обычной презентации предприятия общественного питания		2	

представления предприятия общественного питания	16. Создание видео презентации со звуковым сопровождением		2	
	17. Создание презентации в MicrosoftPowerPoint		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа в поисковых системах сети Интернет, сбор материала и подготовка презентации по теме «Современные тенденции в оформлении блюд»		2 2	
Тема 3.4. Специализированное программное обеспечение, используемое для автоматизации решения задач на современных предприятиях общественного питания.	Содержание учебного материала			
	14. Обзор современных специализированных компьютерных программ, используемых на предприятиях общественного питания. Их основные возможности, преимущества и недостатки.	2	2	ОК 1, ОК 4-5 ПК 2.4
	15. Основные принципы работы со специализированными компьютерными программами.		2	
	16. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		2	
	17. Контрольная работа «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ»		2	
	Тематика практических работ	3	2	
	18. Основные принципы работы со специализированными компьютерными программами			
	19. Основные принципы работы со специализированными компьютерными программами		2	
	20. Работа с программой «1С: Предприятие»		2	
	21. Контрольная работа «1С: Предприятие»		2	
	22. Работа с программой POS-терминал		2	
	23. Работа с программой Бок-офис		2	
	24. Контрольная работа «Работа с программой Бок-офис, POS-терминал»		2	
	25. Основные принципы работы в программе CorelDrawX3		2	
	26. Работа с цветом в CorelDrawX3. Модификация объектов. Работа с		2	

	кривыми линиями			
	27. Текст в программе CorelDrawX3		2	
	28. Контрольная работа: «Программа CorelDrawX3»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Подготовка материала для создания графических объектов. Обработка изображения (по выбору студента) с использованием прикладных компьютерных программ	3	2 2 2	
Раздел 4	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
Тема 4.1. Проблемы информационной безопасности. Законодательные, организационные, технологические и стандартизационные мероприятия для обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала			
	18. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2	2	ОК 1, ОК 4-5 ПК 2.4
	19. Понятие технологии обеспечения информационной безопасности.		2	
	20. Обзор современных методов и приемов обеспечения информационной безопасности		2	
	21. Контрольная работа «Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности»		2	
	22. Дифференцированный зачет		2	
	Тематика практических работ	3		
	29. Работа с компьютерными программами, обеспечивающими защиту информации		2	
	30. Работа с антивирусными программами. Поиск вирусов на дисках		2	
	31. Архивирование данных с использованием программы WinRar		2	
	32. Установка паролей на открытие своих документов Word, Excel и базы данных		2	
	33. Разработка мероприятия по защите информации		2	
	34. Итоговое тестирование по курсу ИКТ в профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)	3		

	Подготовка компьютерных презентаций по темам: Классификация средств защиты, Установка паролей на документ, Программно-технический уровень защиты, Защита от компьютерных вирусов конспектирование темы: «Способы защиты информации в корпоративных компьютерных сетях»;		4	
Всего:			168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В процессе освоения учебной дисциплины ОП.06 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающимся с ОВЗ должны быть созданы условия, способствующие получению знаний:

- механизмов социальной защиты;
- знаний норм позитивного социального поведения;
- основ эффективного интеллектуального труда;
- приемов самостоятельной работы;
- роли книг и ИКТ в учебной деятельности;
- основ деловой коммуникации.

Особенности реализации УД для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «о мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул.Полтавская, дом 19 и ул.Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете «Информатика и ИТ в профессиональной деятельности» имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов -слайда на экране.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для слабослышающих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ под. Ред. Е.В. Михеевой. -М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 371 с.;
2. Михеева, Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ под. Ред. Е.В. Михеевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 412 с.;
3. Уваров, В.М., Практикум по основам информатики и вычислительной техники : [учеб. пособие] / В. М. Уваров, Л. А. Силакова, Н. Е. Красникова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 238 с.;
4. Севостьянов, А.Д., 1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8 редакция 3.0 Практика применения: учеб. пособие / А.Д. Севостьянов, Ю.М. Севостьянова - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 186 с.

Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е.Л., Слюсарь, В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под. ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум - ИНФРА-М, 2013 – 345 с.
2. Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Технические средства информатизации/Н.В. Максимов – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. – 245 с.
3. Самылкина, Н.Н. Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень / Н.Н. Самылкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 - 137с.

4. Семакин, И. Г., Шеина, Т.Ю., Шестакова, Л.В. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. В 2 ч./ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 — Ч.1 - 184с., Ч.2 - 232с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Федеральный портал "Российское образование" Форма доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
2. Интернет-ресурс. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Форма доступа: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. Интернет-ресурс. Российский общеобразовательный портал.Форма доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Интернет-ресурс. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. Интернет-ресурс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-ресурс. Открытые Интернет-курсы«Интуит» по курсу «Информатика». Форма доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
7. Интернет-ресурс. Информатика для всех: иллюстрированные материалы по информатике. Форма доступа: <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
8. Интернет-ресурс. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.ict.edu.ru>
9. Интернет-ресурс. Учебник информатики. Форма доступа: <http://my.mail.ru/community/chem-textbook/>
10. Интернет-ресурс. Сайт учителя информатики «Мир юного информатика». Форма доступа: <http://mirhim.ucoz.ru/>
11. Интернет-ресурс. Гипермаркет знаний. Форма доступа: <http://school.xvatit.com>
12. Интернет-ресурс. Электронная книга. Бесплатная библиотека школьника. Форма доступа: <http://elkniga.ucoz.ru/index/khimija/0-114>
13. Интернет-ресурс. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» Форма доступа: <http://digital-edu.ru/>
14. Интернет-ресурс. Портал Свободного программного обеспечения. Форма доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Текущий контроль: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Текущий контроль: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
осуществлять поиск необходимой информации использовать лабораторное оборудование;	Текущий контроль: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Знания:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные методы и приемы	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка подготовленных рефератов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - оценка результатов выполнения лабораторной работы; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий контроль: - тестирование; - оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация:

		дифференцированный зачёт
обеспечения безопасности.	информационной	Текущий контроль: - устный опрос; оценка подготовленных рефератов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.