



Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ
ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
на базе среднего общего образования

2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; Приказ Министерства образования и науки РФ №465 от 7 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии социально-экономических
дисциплин

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 1, дата «27» августа 2015 г.
Председатель комиссии Григорьев В.В.
Протокол № 1, дата «29» августа 2016 г.
Председатель комиссии Кирикуца Е.Г.
Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии Кирикуца Е.Г.

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.
Председатель Григорьев В.В.
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель Григорьев В.В.
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель Григорьев В.В.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Чернышова С.В. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Кирикуца Е.Г., к.э.н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Беляева О.В., к.э.н., зав. кафедрой экономики Поволжского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.05 Финансы и валютно-финансовые операции организации предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05. Финансы и валютно-финансовые операции организации относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;
- распознавать виды валют;
- оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции денег, денежное обращение;
- финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование,
- банковскую систему, финансовое планирование и контроль;
- валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок;
- валютные операции и их регулирование.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансы и финансовая система		40		
Тема 1.1. Содержание и функции денег. Денежное обращение.	Содержание учебного материала			
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег.	2	1	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения (уравнение Ирвинга Фишера). Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды организаций. Себестоимость и затраты	2	1	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 1. Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
	Практическое занятие 2. Определение типов инфляции, расчет уровня инфляции	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала			
	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10

	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 3. Составление схемы финансовой системы РФ	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 1.3 . Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала			
	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2	1	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Бюджет государства. Специальные бюджетные фонды РФ, их функции Бюджетный процесс РФ. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 4. Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период» и исполнение основных показателей федерального бюджета.	2	2	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 1.4. Финансовый контроль в РФ	Содержание учебного материала			
	Сущность и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.	2	1	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала			
	Сущность и функции финансов организаций. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10

	Практическое занятие 5 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	2	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 1.6. Денежные и расчетные операции организации	Содержание учебного материала			
	Сущность и значение денежных расчетов, принципы организации расчетов предприятий. Документы денежных и расчетных операций, их составление и оформление. Основные операции получения и расходования денежных средств. Наличные и безналичные расчеты.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 6 Составление и оформление документов по товарным, денежным и расчетным операциям	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 1.7. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности.	Сущность и функции финансов домохозяйств. Классификация доходов, расходов домашнего хозяйства	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 7 Расчет бюджета домохозяйства	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
Раздел 2. Банки и банковская система		20		
Тема 2.1. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала			
	Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 8 Расчет суммы кредита при разных условия кредитования. Выбор оптимального варианта.	2	2	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 2.2. Банковская система РФ	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10

	Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 9 Расчет процентов по вкладам	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 2.3. Система страхования	Содержание учебного материала			
	Экономическое содержание страхования. Функции страхования. Понятие страхового фонда Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятия страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. Формы страхования: добровольное и обязательное. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 10 Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
Тема 2.4. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала			
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 11 Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	2	3	ПК 1.4, ПК2.5

Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения		12		
Тема 3.1. Валютная система государства	Содержание учебного материала			
	Валюта, понятие, назначение, виды. Понятие валютной системы Российской Федерации. Этапы формирования мировой валютной системы. Понятие национальной валютной системы. Понятие валютного механизма. Определение конвертируемости валют. Основные методы регулирования валютных курсов. Виды валютных курсов.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Валютно-финансовые операции, их регулирование. Валютное планирование и формы расчетов. Нормативно-правовая база.	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Ознакомление с различными видами платежных документов: банковские обязательства, дорожные чеки. Реквизиты чеков, их описание, преимущества	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Международные кредитные отношения. Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях	2	2	ОК 1-4, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие 12 Общероссийский классификатор валют (ОКВ)	2	2	ПК 1.4, ПК2.5
	Практическое занятие 13 Расчет результата изменения валютного курса	2	3	ПК 1.4, ПК2.5
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); – участие в учебно-исследовательских работах/проектах; – создание презентаций по заданным темам; – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	36		ОК 1-4, ОК 7, ОК 10 ПК 1.4, ПК2.5

	преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Разработка схемы «Денежная система»; составление таблицы «Функции денег»; Составление презентации: функции Пенсионного фонда РФ. Банки и банковская система в России и США. Сопоставительный анализ. Заполнение таблицы «Задачи и функции Центрального банка России». Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков. Заполнение таблицы «Этапы формирования мировой валютной системы»			
ИТОГО		108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика и финансы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» и факультативу «Физическая культура» предусмотрены занятия

по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов)

Основная литература

1. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О.Е. Янин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.
2. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов. – М: Издательский центр «Академия», 2012.-336 с.

Федеральные законы и нормативные документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 №395
3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // «Собрание законодательства РФ»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ// «Собрание законодательства РФ», 2014
5. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 2014
6. Закон РФ « Об акцизах», « О налоге на добавленную стоимость», «О денежной системе РФ», « О таможенном тарифе РФ», «О международном коммерческом арбитраже» // «Собрание законодательства РФ», 2014
7. Инструкция ЦБ РФ №1116-И « О видах специальных счетов резидентов и нерезидентов».
8. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 2014

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. Сайт Экономика и финансы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Советник. Все о финансах доступно и просто. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.publick.ru>

4. Сайт Центральный банк РФ [Электронный ресурс] / [www. cbr.ru](http://www.cbr.ru) Режим доступа: <http://www. cbr.ru>.
5. Сайт Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / [www. minfin.ru](http://www.minfin.ru) Режим доступа: <http://www. minfin.ru>
6. Сайт Пенсионного фонда РФ: <http://www.pfrf.ru>
7. Сайт фонда социального страхования РФ: <http://www.fss.ru>
8. Сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / www.gks.ru Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Сайт Экономический портал [Электронный ресурс] / [www. economicus.ru](http://www.economicus.ru) Режим доступа: <http://www. economicus.ru>
10. Сайт Глоссарий [Электронный ресурс] / [www. glossary.ru](http://www.glossary.ru) Режим доступа: <http://www. glossary.ru>
11. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс] <http://www.kreditnyi-kalkulyator.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональным компетенциям

Раздел (тема) учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4 Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.	Анализ торгово-производственной деятельности предприятия, осуществление финансовых операций.	Экспертный анализ выполнения практических работ
ПК 2.5 Анализировать эффективность обслуживания потребителей.	Выполнение основных расчетов экономических показателей, связанных с основными формами обслуживания	Экспертный анализ выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	Нахождение и использование информации для	Оценка практической деятельности, выполнения

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов. А также требования стандартов и иных нормативных документов	Организация профессиональной деятельности на основе действующего законодательства и нормативной базы	Ориентация в нормативно-правовой документации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
УМЕТЬ: – составлять и оформлять документы по товарным, – денежным и расчетным операциям; – распознавать виды валют; – оформлять и использовать платежные документы – при расчетах с потребителями.	Зачет за выполнение практического занятия
ЗНАТЬ: – сущность и функции денег, денежное обращение; – финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, – банковскую систему, финансовое планирование и контроль; – валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; – валютные операции и их регулирование.	Устный опрос, тестирование Зачет за выполнение практического задания