



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально – экономического профиля
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
на базе основного общего образования

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании Приказ Министерства образования и науки РФ №465 от 07.05.2014г.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

участниками
дисциплины

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.
Председатель комиссии И

Трескаева И.

Протокол № 1, дата «24» 08 2015 г.
Председатель комиссии И.С.С.

Ангуридзе И.

Протокол № 1, дата «29» 08 2016 г.
Председатель комиссии И.С.С.

Ангуридзе И.

Протокол № 1, дата «28» 08 2017 г.
Председатель комиссии И.С.С.

Ангуридзе И.

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель В.В.З. Лубова Е.С.

Протокол № 1 от «24» 08 2015 г.

Председатель И.С.С. Лубова Е.С.

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

Председатель И.С.С. Лубова Е.С.

Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

Председатель И.С.С. Лубова Е.С.

Составитель:

Лубова Е.С., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний Ковалева Т.С., методист первой квалификационной категории, преподаватель истории высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний: _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.ВЧ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 брать на себя ответственность работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10 соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов а также требования стандартных и иных нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;

- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословью, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распущенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
- связь культуры речи с литературным языком;
- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты и культуры речи;
- литературные нормы по степени обязательности;
- изобразительно-выразительные средства речи;
- особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
- причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
- соответствующие речевые формы и ключевые слова;
- пути совершенствования речевого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. ВЧ Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура				
	Введение. Основные понятия курса. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи". Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	2	2	ОК 2
	Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования литературного языка; устная и письменная: Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	2	2	ОК 2
	Норма, её динамика и вариативность. Нормы русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русского литературного языка. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка.	2	2	
	Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Разговорная речь, невербальное общение, их роль в социальной значимости будущей профессии.	2	2	ОК 1
	Практическое занятие. Выступление с устным сообщением (докладом). Редактирование предложенных текстов	2	3	ОК 7
	Практическое занятие. Анализ и оценка предложенного речевого поведения. Участие в заданных коммуникативных ситуациях. Ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат в ходе выполнения предложенных	2		

	заданий.			
	Контрольная работа по разделу «Русский язык в современном мире. Язык и культура».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение типа речевых ошибок наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.	6		
Раздел 2. Стилистика и культура речи				
	Стили речи, их функции, стилевые черты, языковые особенности. Особый статус языка художественной литературы. Силевые особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	2	2	ОК 6
	Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Роль официально-делового стиля в общении с коллегами, руководством, потребителями.	2	2	ОК 6
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	2	2	
	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	2	2	
	Разговорный стиль. Особенности, стилевые черты, основная функция.	2	2	
	Практическое занятие. Оформление официально-деловых	2		

	бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)			
	Контрольная работа по разделу «Стилистика и культура речи»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление официально-деловой документации Анализ разностилевых текстов.	6		
Раздел 3. Ораторское мастерство				
	Основы риторики. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке публичной речи.	2	1	ОК 4
	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2	2	
	Практические занятие. Анализ предложенных текстов.	2	3	
	Практическое занятие. Выступление с устным сообщением по теме. Определение орфоэпических норм. Работа с использованием орфоэпического словаря.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление и написание реферата, аннотации Поиск в СМИ статей определенного жанра	4		
Раздел 4. Лексика и фразеология				
	Лексика. Активный и пассивный состав. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Тавтология, плеоназм. Ошибки, связанные с нарушением употребления	2	1	ОК 4

	фразеологизмов. Знание особенностей лексики как способ эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
	Причины речевых ошибок: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	2	2	ОК 4
	Русская фразеология. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.	2	2	ОК 4
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов в целях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2	2	ОК 4
	Лексикография. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, словари синонимов, антонимов, омонимов, фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.	2	2	ОК 4
	Практическое занятие. Определение типа речевых ошибок. Анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей	2	3	
	Контрольная работа по разделу «Лексические нормы»	2		ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление словаря - справочника по своей специальности Определение вида лексических ошибок анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей.	6		
Раздел 5. Понятие об орфоэпии.				

Нормы произношения				
	Понятие об орфоэпии.	2	2	
	Орфоэпические нормы. Вариативность ударения			
	Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов)	2		
	Практическое занятие. Редактирование предложенных текстов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	ОК 4, ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определение типа речевых ошибок. Составление орфоэпического словаря	5		
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы				
	Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.	2		
	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой).	2	2	
	Употребление местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.	2		
	Практическое занятие. Определение типа речевых ошибок. Редактирование предложенных текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение вида ошибок, их исправление. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	4		
Раздел 7. Синтаксис				

Синтаксические нормы				
	Синтаксические конструкции. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	2	1	
	Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	2		
	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	2	2	
	Практическое занятие. Редактирование предложенных текстов. Определение типа речевых ошибок Конструирование текста в определенном стиле с использованием заданных синтаксических структур.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы анализ и исправление синтаксических ошибок. грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания. выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.	5		
Раздел 8. Текст. Пунктуация. Основные правила русской пунктуации		12		
	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки:	2	1	

	лексические, синтаксические, графические.			
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2		
	Практическое занятие. Редактирование предложенных текстов. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.	4		
Всего:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (словари школьного типа, адресованные обучающимся - орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др., для занятий по литературе, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники, пособия для обучающихся, комплект научно-методических книг, программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов, изложений, диктантов и другие методические работы)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- моноблок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Зверева Е.Н., Основы культуры речи: Теоретический курс. / Е.Н Зверева – М.: Изд. Центр ЕАОИ.2015г.
2. Валгина Н.С. ,Активные процессы в современном русском языке/ Н.С. Валгина – М., 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. / Л.А Введенская , Л.Г Павлова , Е.Ю. Кашаева – Ростов-н/Д, 2014. – 363с. Гриф Минобр.
4. Голуб И.К. ,Стилистика русского языка. – / И.К. Голуб ,М., 2014. – 358с.Гриф Минобр.
5. Ипполитова Н.А., Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. / Н.А Ипполитова , О.Ю., Князева , М.Р Саввова – М., 2015. - 254с. Гриф Минобр.
6. Казарцева О.М. ,Культура речевого общения./ О.М. Казарцева – М., 2015. – 323с. Гриф Минобр.
7. Казарцева О.М., Письменная речь: Учебное пособие./ О.М Казарцева , О.В. Вишнякова – М., 2014. – 275с. Гриф Минобр.
8. Баева О.А., Ораторское искусство и деловое общение. / О.А. Баева – М., 2014. -375с. Гриф Минобр.
10. Балашова Л.В., Русский язык и культура общения. Ч. 1,2. / Л.В. Балашова – Саратов, 2014. – 384с. Гриф Минобр.

Дополнительная литература.

1. Рахманин Л.В., Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов/ Л.В. Рахманин- М., 2014.
2. Бельчиков Ю.А., Словарь паронимов современного русского языка. / Ю.А.Бельчиков Ю.А., М.С Панюшева – М.:Русский язык, 2014.
3. Граудина Л.К., Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов/ Л.К.Граудина Л.К., Л.К.Ицкович , Л.П. Катлинская – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Наука, 2015.
4. Ефремова Т.Ф., . Словарь грамматических трудностей русского языка./ Т.Ф Ефремова – 3-е изд., стереотип. – М., 2015.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете русского языка и культуры речи, в котором имеется необходимый учебный и методический материал для изучения дисциплины русский язык и культура речи.

Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;	Практические занятия Работа со справочным материалом
практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;	Практические занятия Работа со справочным материалом
правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;	Практические занятия Тестирование
разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;	Практические занятия Творческие работы; Исследовательская работа Подготовка рефератов
ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;	Творческие работы; Исследовательская работа
составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа Тестирование
осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;	Работа со справочным материалом
не допускать обезличенности своей речи;	Практическая работа Подготовка рефератов
противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;	Работа со справочным материалом Подготовка рефератов
развивать навыки грамотной устной и письменной речи;	Практическая работа
совершенствовать свою культуру общения;	Работа со справочным материалом
пользоваться словарями русского языка.	Практическая работа Тестирование
Знания:	
связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа со справочным материалом
различия между языком и речью;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
связь культуры речи с литературным языком;	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составляющие компоненты и культуры речи;	Внеаудиторная самостоятельная работа
литературные нормы по степени обязательности;	Работа со справочным материалом Тестирование
изобразительно-выразительные средства речи;	Практическая работа

особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);	Творческие работы; Исследовательская работа Подготовка рефератов
типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;	Работа со справочным материалом Тестирование
причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;	Подготовка рефератов Тестирование
правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;	Практическая работа Работа со справочным материалом
соответствующие речевые формы и ключевые слова;	Творческие работы; Исследовательская работа
об основных нормативных словарях и справочниках;	Практическая работа Работа со справочным материалом
пути совершенствования речевого общения.	Творческие работы; Работа со справочным материалом