

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей социально-экономического профиля 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании на базе среднего общего образования

2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; Приказ Министерства образования и науки РФ № 465 от 07 мая 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр 4
ДИСЦИПЛИНЫ				
СТРУКТУРА	И С	ОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
ДИСЦИПЛИНЫ				
УСЛОВИЯ	<b>РЕАЛИЗ</b>	АЦИИ	УЧЕБНОЙ	13
ДИСЦИПЛИНЫ				
		РЕЗУЛЬТАТОВ (	ОСВОЕНИЯ	17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ			

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании № 465 от 07 мая 2014 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:** 

рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

оценивать эффективность деятельности организации;

определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

#### знать:

современное состояние и перспективы развития общественного питания; организационно-правовые формы организаций;

перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;

перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программу и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

В процессе изучения дисциплины ОП.01 Экономика организации должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142		
в том числе			
лабораторно - практические работы	40		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 71			
Итоговый контроль в форме курсовой работы и экзамена			

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации Наименование разделов и Содержание учебного материала, практические занятия и Объем Уровень Код самостоятельная работа обучающихся часов освоения компетенции тем Раздел 1 Предприятие как 16 хозяйствующий субъект Тема 1.1 Отраслевые особенности Сущность, содержание и определение понятий: «подразделение 2 OK1-4 2 народного хозяйства» (сектор экономики), «отраслевой комплекс», предприятия. «отрасль». Программа развития экономики РФ, ее задачи, приоритеты, направления. Определения абсолютной и относительной ограниченностей, Тема 1.2 Предприятие – OK1-4 2 2 важнейшее звено в решении альтернативных издержек. основной экономической проблемы. **Тема** 1.3 Предприятие – 2 2 OK1-4 Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. юридическое лицо. Тема 1.4 Классификация Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки. OK1-4 2 2 предприятий по признакам. Тема 1.5 Классификация Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. OK1-4 2 2 предприятий по организационно-Понятие, виды и задачи индивидуальных и коллективных форм. правовым формам. предпринимательства. Тема 1.6 Порядок образования и Перечень и краткая характеристика необходимых документов для 2 3 OK1-4 ликвидации субъектов государственной регистрации субъекта хозяйствования. Причины хозяйствования прекращения деятельности организации Практическое занятие «Определение организационно-правовых OK1-4 2 3 форм».

Контрольная работа в виде теста: «Предприятие как хозяйствующий

субъект»

Раздел 2 Организация

производства

12

ПК 1.4

Тема 2.1 Общая и	Понятие и определение производственной структуры и ее элементов.	2	2	OK1-4
производственная структура.				
Тема 2.2 Типы производственной	Различные принципы специализации для построения производственной	2	2	OK1-4
структуры.	структуры.			
Тема 2.3 Производственный и	Понятие, содержание и структура производственного и технологического	2	2	OK1-4
технологический процессы.	процессов.			
Тема 2.4 Производственный	Длительность производственного цикла и пути его сокращения.	2	2	OK1-4
цикл, его структура.				
Тема 2.5 Формы организации	Определение и виды специализаций.	2	2	OK1-4
промышленного производства.				
	Практические занятие «Производственное направление и	2	3	OK1-4
	фактически сложившаяся специализация»			ПК 1.4
Раздел 3		14	2	
Производственные				
ресурсы: основной и				
оборотный капиталы.				
Тема 3.1 Понятие	Виды оценок нематериальных активов и их амортизация.	2	2	OK1-4
нематериальных активов.				
Тема 3.2 Основной капитал и его	Основные фонды НТП, закон воспроизводства основного капитала	2	2	OK1-4
роль в производстве.				
Тема 3.3 Классификация	Управление основным капиталом. Классификация основного фонда по	2	2	OK1-4
элементов основного капитала и	секторам и отраслям народного хозяйства.			
его структура.				
Тема 3.4 Экономическая	Лизинг как форма аренды на длительный срок.	2	3	OK1-4
сущность и принципы аренды.				
Тема 3.5 Учет и оценка основного	Способы переоценки.	2	2	OK1-4
капитала.				
Тема 3.6 Износ и амортизация	Виды износов и их характеристика. Понятие амортизации, размера	2	2	OK1-4

основного капитала.	годового амортизационного фонда.			
Тема 3.7 Показатели	Факторы, влияющие на результативность производства.	2	2	ОК1-4
эффективного использования				
основного капитала				
Тема 3.8 Производственная	Сущность и виды производственной мощности.	2	2	ОК1-4
мощность организации.				
Тема 3.9 Показатели	Формулы, необходимые для расчета производственной мощности	2	2	ОК1-4
использования производственной	организации.			
мощности				
Тема 3.10 Понятие оборотного	Роль, состав и структура оборотного капитала.	2	2	ОК1-4
капитала.				
Тема 3.11 Понятие материальных	Показатели использования материальных ресурсов.	2	2	ОК1-4
ресурсов.				
Тема 3.12 Оборотные средства: их	Понятие, состав и классификация оборотных средств.	2	2	ОК1-4
состав и структура.				
Тема 3.13 Определение	Финансовое планирование как основная часть потребности в оборотном	2	2	ОК1-4
потребности в оборотном	капитале			
капитале				
Тема 3.14 Определение	Эффективность и оборачиваемость оборотных средств.	2	2	ОК1-4
потребности в оборотном				
капитале				
	Практические занятие «Расчет производственной мощности	2		ОК1-4
	организации»			ПК 1.4
	Практическое занятие: « Анализ обеспеченности предприятия			
	основными средствами производства и эффективность их	2		
	использования»			
	Контрольная работа: «Расчет показателей эффективного	2		
	использования производственных ресурсов предприятия»			
Раздел 4. Трудовые		6	2	

ресурсы				
Тема 4.1 Структура и функции	Виды и характеристика структур и функций аппарата управления.	2	2	OK1-4
аппарата управления				
предприятием				
Тема 4.2 Персонал	Классификация персонала хозяйствующего субъекта.	2	2	OK1-4
хозяйствующего субъекта				
Тема 4.3 Труд как главный фактор	Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», понятие прфессии,	2	2	OK1-4
производства.	специальности, квалификации.			
Тема 4.4 Производительность	Определение и характеристика оплаты труда	2	3	OK1-4
труда				
Тема 4.5 Формы и системы	Классификация и характеристика форм и систем оплаты труда.	2	3	OK1-4
оплаты труда.				
Тема 4.6 Планирование кадров и	Факторы, влияющие на потребность в кадрах.	2	3	OK1-4
их подбор.				
	Практические занятие «Начисление и расчет заработной платы»	2		OK1-4
				ПК 1.4
Раздел 5 Издержки		14		
производства и обращения.				
Тема 5.1 Издержки производства	Понятие и состав издержки производства и обращения	2	2	OK1-4
и обращения		_	_	
Тема 5.2 Классификация затрат по	Экономические элементы классификации затрат.			ОК1-4
признакам. Постоянные и	Безубыточный объем выпуска и продаж.	2	2	
переменные затраты.		_		
Тема 5.3 Смета затрат на	Расчет себестоимости валовой и товарной продукций	2	3	OK1-4
производство.		_		
Тема 5.4 Калькуляция	Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.	2	3	OK1-4
себестоимости и ее значение.	-	_		
Тема 5.5 Ценовая политика	Цена как важнейший рычаг экономического механизма хозяйственной			ОК1-4

субъекта хозяйствования.	политики субъекта. Этапы процесса ценообразования.	2	2	
Методы формирования цены.				
Тема 5.6 Виды и системы цен	Расчет различных видов цен	2	2	ОК1-4
Тема 5.7 Ценовая стратегия	Виды стратегий: «снятия сливок», проникновения на рынок,	2	2	OK1-4
предприятия	психологическая цена и т.д.			
	Практические занятие «Разработка сметы затрат на производство»	2		OK1-4
	Практические занятие «Расчет издержек производства»	2		ПК 1.4
	Практические занятие «Расчет себестоимости продукции»			
	Практические занятие «Использование ценовой стратегии			
	организации в конкурентной борьбе».			
Раздел 6 Финансовые		6	2	
результаты деятельности				
предприятия.				
Тема 6.1 Доход предприятия, его	Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.	2	2	OK1-4
сущность и значение.				
Тема 6.2 Прибыль до	Состав и особенности формирования в современных условиях.	2	2	ОК1-4
налогообложения.				
Тема 6.3 Распределение и	Порядок использования и распределения прибыли.	2	2	ОК1-4
использование прибыли.				
Тема 6.4 Рентабельность	Расчет рентабельности имущества	2	3	ОК1-4
предприятия				
	Практическое занятие: «Расчет прибыли предприятия».	2	3	OK1-4
				ПК 1.4
Раздел 7 Планирование		15	2	
деятельности предприятия как			_	
функции управления				
<u>-</u>				11

Тема 7.1 Рынок и план.	Важнейшие проблемы для предприятий малого бизнеса.	1	2	OK1-4
Тема 7.2 Стратегическое планирование – составной элемент стратегического управления.	Принципы составления планов предприятия.	2	2	OK1-4
Тема 7.3 Оперативное планирование.	Цели системы оперативного планирования	2	2	OK1-4
Тема 7.4 Бизнес-планирование.	Характеристика и оценка основным типам бизнес-планов.	2	2	
	Практическое занятие «Разработка бизнес-плана ПОП».	2	3	OK1-4
				ПК 1.4
Раздел 8 Управление финансами предприятия		10	2	OK1-4
Тема 8.1 Финансовое направление деятельности предприятия	Элементы финансовой структуры предприятия	2	2	OK1-4
Тема 8.2 Управление финансовыми результатами	Формирование, использование и распределение прибыли.	2	2	OK1-4
Тема 8.3 Управление финансовыми обязательствами организации	Цели системы оперативного планирования	2	2	OK1-4
•	Практическое занятие «Формирование, использование и	2	3	OK1-4
	распределение прибыли»			ПК 1.4
	Практическое занятие «Управление затратами предприятия»			

Тематика самостоятельных работ	71	OK1-4
Самостоятельная работа по теме: «Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической		ПК 1.4
проблемы».		
Самостоятельная работа по теме: «Предприятие – юридическое лицо. Классификация предприятий по		
признакам.		
Самостоятельная работа по теме: «Развитие малого бизнеса в России в начале 21 века».		
Самостоятельная работа по теме: «Общая и производственная структура»		
Самостоятельная работа по теме: «Типы производственной структуры»		
Самостоятельная работа по теме: «Производственный цикл, его структура»		
Самостоятельная работа по теме: «Понятие нематериальных активов».		
Самостоятельная работа по теме: «Основной капитал и его роль в производстве».		
Самостоятельная работа по теме: «Экономическая сущность и принципы аренды».		
Самостоятельная работа по теме: «Износ и амортизация основного капитала»		
Самостоятельная работа по теме: «Оборотные средства: их состав и структура.		
Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме: «Роль малого бизнеса в экономике»		
Самостоятельная работа по теме: «Структура и функции аппарата управления предприятием».		
Самостоятельная работа по теме: « Персонал хозяйствующего субъекта».		
Самостоятельная работа по теме: «Труд как главный фактор производства».		
Самостоятельная работа по теме: «Формы и системы оплаты труда».		
Самостоятельная работа по теме: «Издержки производства и обращения».		
Самостоятельная работа по теме: «Классификация затрат по признакам».		
Самостоятельная работа по теме: «Постоянные и переменные затраты».		
Самостоятельная работа по теме: «Смета затрат на производство».		
Самостоятельная работа по теме: «Калькуляция себестоимости и ее значение».		
Самостоятельная работа по теме: «Ценовая политика субъекта хозяйствования».		
Самостоятельная работа по теме: « Рынок и план».		
Самостоятельная работа по теме: « Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов».		
Самостоятельная работа по теме: « Методологические основы планирования».		
Самостоятельная работа по теме: «Стратегическое планирование – составной элемент стратегического		
управления».		

Самостоятельная работа по теме: «Оперативное планирование».

Самостоятельная работа по теме: «бизнес-планирование».

Самостоятельная работа по теме: « Управление затратами предприятия ».

**Самостоятельная работа по теме:** «Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства ».

Самостоятельная работа по теме: «Управление затратами предприятия ».

Самостоятельная работа по теме: «Управление финансовыми результатами».

Самостоятельная работа по теме: «Управление финансовыми обязательствами организации».

#### Тематика курсовых работ

- 1.Основной капитал и его роль в развитии организации
- 2. Роль себестоимости в формировании финансовых результатов деятельности организации
- 3. Ценовая политика предприятия (организации) в условиях рыночной экономики
- 4. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности
- 5. Методы калькуляции себестоимости продукции
- 6. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия
- 7. Пути снижения затрат на производство
- 8. Анализ стратегий ценообразования на предприятии
- 9. Влияние структуры рынка на цены продукции

Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности организации

- 11. Пути снижения себестоимости продукции
- 12. Программа выпуска и реализации продукции
- 13. Методы управления финансовыми рисками

14.Методологические основы планирования		
15. Бизнес-планирование как важнейший фактор успеха в бизнесе		
16. Производственная и организационная структура предприятия		
17. Организация и управление процессом производства		
18. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии		
19. Производственная программа предприятия, методы обоснования		
20. Эффективность хозяйственной деятельности организации, и ее финансовые результаты		
Итого	142	

## 3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.01Экономика организации

# 3.1. Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности по содействию трудоустройству инвалидов и на реализации мероприятий обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными профессиональных возможностями здоровья В образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного доступности в техникуме созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума <a href="http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov\_srednego\_zvena/0-390">http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov\_srednego\_zvena/0-390</a> представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации

рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул.Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного,

безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультиимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

<u>Технические средства для обучающихся с ограниченными</u> возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/nashi-novosti/primernyie-rabochie-programmyi-adaptivnyih-distsip.html

# 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# 3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов)

Основная литература:

Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф.образования. / Е. Ф. Борисов — М., 2014.

Гомола, А. И., Кириллов, В. Е., Жанин, П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин — М., 2014.

Гомола, А. И., Кириллов, В. Е. Жанин, П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин — М., 2014.

Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. / И. В. Липсиц — М., 2014.

Дополнительная литература:

Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / О. Н. Терещенко — М., 2013.

Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. / О. Н. Терещенко — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.saldo.ru (Бухгалтерский сервер)

www.buhforum.narod.ru (Профессиональные бухгалтерские ресурсы в Интернете)

<u>www.lib.znate.ru</u> (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы)

www. aup. ru (Административно-управленческий портал).

www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

## Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы оценочные анализировать, преобразовывать суждения; использовать экономическую информацию для решения практических задач учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межлисциплинарной направленности на основе
- и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы контроля обучения:

- практические занятия, контрольные работы, тестовые задания, устные опросы, подготовка и защита рефератов и докладов, поиск и обработка информации, выполнение практических и индивидуальных заданий

<u>Формы оценки результативности</u> обучения:

- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена