



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии социально-экономического профиля  
**43.01.09 Повар, кондитер**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016 года.

### РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой  
комиссии социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.

Председатель комиссии Кирикуца Е.Г.

Протокол №    , «   »     201     г.

Председатель комиссии /     /     /

Протокол №    , «   »     201     г.

Председатель комиссии /     /     /

### ОДОБРЕНО

на методическом совете ГАПОУ СО  
«Энгельсский политехникум»

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель Григорьев В.В.

Протокол №    , «   »     201     г.

Председатель /     /     /

Протокол №    , «   »     201     г.

Председатель /     /     /

Составитель Герасимова Т.Е., преподаватель социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Кирикуца Е.Г., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», к.э.н.

Внешний

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Основы калькуляции и учета

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> <li>- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ресурсосбережения в организации;</li> <li>- понятие, виды предпринимательства;</li> <li>- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</li> <li>- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- механизм формирования заработной платы;</li> <li>- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> </ul> |
| ОК 01      | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 02      | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 03 | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                               |
| ОК 04 | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05 | <p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 06 | <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 07 | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>                                                                                                                                                                          |
| ОК 09 | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 10 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>Оформлять бизнес-план<br>Рассчитывать размеры выплат по кредитам | Основы предпринимательской деятельности<br>Основы финансовой грамотности<br>Правила разработки бизнес-планов<br>Порядок выстраивания презентации<br>Виды кредитных банковских продуктов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Объем часов |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>         | <b>72</b>   |
| в том числе:                                   |             |
| теоретическое обучение                         | 54          |
| лабораторные занятия                           | -           |
| практические занятия                           | 16          |
| самостоятельная работа                         | -           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачет</b> | <b>2</b>    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                             | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Объем часов</b> | <b>Осваиваемые элементы компетенций</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>           | <b>4</b>                                |
| <b>Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>          |                                         |
| <b>Тема 1.1<br/>Принципы рыночной экономики</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b>          |                                         |
|                                                                                | Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов |                    | <b>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11</b>    |
|                                                                                | Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.                         |                    | <b>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11</b>    |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.                                                                                                                                                               | -                  |                                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b>          |                                         |
|                                                                                | Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.<br>Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.<br>Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.                                               |                    | <b>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11</b>    |
|                                                                                | Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.<br>Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.<br>Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.                     |                    | <b>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11</b>    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                          | Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.                                                                                                                                                                                                       |           | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11</b> |
|                                                                                          | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                                      |
|                                                                                          | <b>Практические занятия 1.</b> Организационно-правовые формы и виды коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности.<br>Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11</b> |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"<br>Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения» | -         |                                      |
| <b>Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b> |                                      |
| <b>Тема 2.1<br/>Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |                                      |
|                                                                                          | Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений.<br>Трудовой договор.<br>Рабочее время и время отдыха.<br>Дисциплина труда и трудовой распорядок.                                                                                                                                                                            |           | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11</b> |
|                                                                                          | Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности.<br>Защита трудовых прав работников.                                                                                                                                                                                                                                 |           | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11</b> |
|                                                                                          | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                      |
|                                                                                          | <b>Практические занятия 2.</b> Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11</b> |
|                                                                                          | <b>Практические занятия 3.</b> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11</b> |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые                                                                                                                                                     | -         |                                      |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                                                             | задачи.                                                                                                                                                                                                                               |           |                                       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Механизм<br/>формирования и<br/>формы оплаты<br/>труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                                       |
|                                                                             | Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. |           | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11</b> |
|                                                                             | Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.                                                                                                                                                                      |           | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11</b> |
|                                                                             | Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.                                                                                      |           | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11</b> |
|                                                                             | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                       |
|                                                                             | <b>Практические занятия 4.</b> Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.                                                                                                                                             | <b>4</b>  | <b>OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11</b> |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                       |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b> |                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

1. Доска учебная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации;  
техническими средствами обучения:
  1. компьютер;
  2. телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: Академия, 2016. – 224 с.
2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.Н. Кожевников и др., под ред. Н.Н.Кожевникова. – М: Академия, 2014. -288с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Вологдин, А. А. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Юрайт, 2017.
2. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. ФЗ РФ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
6. ФЗ РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
7. ФЗ РФ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ РФ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. ФЗ РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).  
[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-

телей и благополучия человека).

[www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

<http://www.garant.ru/> Гарант: информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/> КонсультантПлюс: информационно-правовая система

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -принципы рыночной экономики;<br>-организационно-правовые формы организаций;<br>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- способы ресурсосбережения в организации;<br>-понятие, виды предпринимательства;<br>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;<br>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;<br>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;<br>-формы и системы оплаты труда;<br>-механизм формирования заработной платы;<br>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.<br/><br/>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i> | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>-письменного/устного опроса;<br><br>-тестирования;<br><br>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)<br><br><b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме зачета в виде:<br>-письменных ответов. |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;<br>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;<br>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;<br>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;<br>-применять экономические и правовые знания в конкретных                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям<br/><br/>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,</i>                                                                                        | <b>Текущий контроль:</b><br>- защита отчетов по практическим занятиям;<br><br>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий                                                                                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>производственных ситуациях;<br/>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p> | <p><i>последовательностей действий и т.д.</i><br/>-Точность оценки<br/>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br/>-Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|