



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информационно-коммуникационных технологий	ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г. Председатель комиссии <u>Сизь</u> / <u>Чиканкова Н.А.</u>	Протокол № 1 от «29» августа 2014 г. Председатель <u>Чиканкова Н.А.</u>
Протокол № 1, дата «14» августа 2015 г. Председатель комиссии <u>Сизь</u> / <u>Чиканкова Н.А.</u>	Протокол № 1 от «14» августа 2015 г. Председатель <u>Дубин</u> / <u>Дубин О.А.</u>
Протокол № 1, дата «29» августа 2016 г. Председатель комиссии <u>Сизь</u> / <u>Чиканкова Н.А.</u>	Протокол № 1 от «29» августа 2016 г. Председатель <u>Дубин</u> / <u>Дубин О.А.</u>
Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г. Председатель комиссии <u>Сизь</u> / <u>Чиканкова Н.А.</u>	Протокол № 1 от «28» августа 2017 г. Председатель <u>Дубин</u> / <u>Дубин О.А.</u>
Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г. Председатель комиссии <u>Сизь</u> / <u>Чиканкова Н.А.</u>	Протокол № _____ от «_____» _____ 2018 г. Председатель <u>Дубин О.А.</u>

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель (и) (автор):

Черясова Е.В., преподаватель информатики и ИКТ первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Чиканкова Н.А., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	30
Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	1	OK 1-7
	1 Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационного сообщения по теме: «Эволюция информационных и коммуникативных технологий»	2		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	2	1	OK 1-7, 9
	2 Основные понятия автоматизированной обработки информации. История создания и развития автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС. Техническое, программное обеспечение АИС. Реляционная и сетевая модели АИС. Этапы разработки и эксплуатации.			
	3 Информационные системы. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MSAccess			
	Практические работы	2		
	1 Работа с базами данных. MS Access. Основные приемы работы с данным.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность».	2		
Раздел 2. Структура и состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем				
Тема 2.1. Структура и состав персональных электронно-вычислительных машин и	Содержание учебного материала	2	1	OK 1-7, 9
	4 Архитектура компьютеров: состав системного блока, подключаемые внешние устройства. Характеристики микропроцессора. Единицы измерения памяти. Устройство и виды памяти.			

вычислительных систем	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Внутренние устройства компьютера». Создание сравнительной таблицы современных микропроцессоров Создание сравнительной таблицы устройств памяти компьютера.	2 2 2		
Тема 2.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала 5 Виды программного обеспечения. Операционные системы и среды. 6 Файловая система, ее структура. Полное имя файла, путь доступа к файлу. Типовые расширения. 7 Прикладное программное обеспечение, его виды. Практические работы 2 Средства ОС. Размещение, сохранение и редактирование информации. 3 Поиск и передача информации. Работа с папками и файлами. Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы, содержащей характеристики современных операционных систем. Подготовка реферата на тему «Прикладное программное обеспечение и их характеристики»	2 2 2 2 2 2 2	1	<i>OK 1-7, 9</i>
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ				
Тема 3.1. Использование возможностей текстового процессора Microsoft Word для подготовки документации	Содержание учебного материала 8 Программное обеспечение информационных технологий: базовое программное обеспечение и прикладное ПО 9 Особенности использования текстового процессора Microsoft Word при подготовке документации на предприятиях. Практические работы 4 Разработка сложных текстовых материалов в MS Word. 5 Абзацы, отступы, интервалы. Создание и редактирование сложных таблиц 6 Выполнение вычислений по табличным данным Вставка символа, дробные числа, автозамена. 7 Диаграммы и графики. 8 Вставка формул, списки, многоуровневые списки. Подготовка бланков документов, используемых в профессиональной сфере	2 2 2 2 2 2 2	1	<i>OK 1-7, 9</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить возможности текстового редактора MS Word для создания газетной страницы (подготовить макет). Изучить возможности текстового редактора MS Word для создания буклетов (подготовить макет). Подготовить сообщение «Текстовые редакторы и их сравнительные характеристики».	2 2 2		
Тема 3.2. Применение табличных процессоров для автоматизации решения производственных задач	Содержание учебного материала		1	<i>OK 1-7, 9</i>
	10 Особенности использования табличных процессоров в современных предприятиях.	2		
	11 Электронные таблицы, их функции. Основные понятия электронных таблиц. Типы данных.	2		
	Практические работы			
	9 Использование статистических функций Математические расчеты в табличном процессоре	2		
	10 Построение графиков функций. Создание баз данных в табличных процессорах	2		
	11 Фильтрация данных. Установка фильтра и условий. Сортировка данных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа с применением текстовых функций (MSExcel по вариантам) Формирование и подбор информации с помощью сводных таблиц.	2 2		
Тема 3.3. Мультимедийные технологии в Приложении PowerPoint	Содержание учебного материала		1	<i>OK 1-7, 9</i>
	12 Использование возможностей приложения Microsoft Power Point при создании презентации предприятия.	2		
	13 Перспективы развития мультимедийных технологий	2		
	Практические работы			
	12 Создание обычной презентации предприятия. Анимация и звуковое сопровождение. Настройка автоматического показа презентации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование темы: «Художественное оформление презентаций»	2		
Тема 3.4. Специализированное	Содержание учебного материала		1	<i>OK 1-7, 9</i>
	14 Обзор современных специализированных компьютерных			

программное обеспечение, используемое для автоматизации решения задач на предприятиях		программ, используемых на предприятиях. Их основные возможности, преимущества и недостатки. Программа AdobePhotoshopCS5.	2		
	Практические работы				
	13	Организация первоначальной работы в растровом редакторе AdobePhotoshopCS5	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов		2		
Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности					
Тема 4.1. Проблемы информационной безопасности	Содержание учебного материала				<i>OK 1-7, 9</i>
	15	Понятие технологии обеспечения информационной безопасности. Обзор современных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	2	2	
	Практические работы				
	14	Работа с компьютерными программами, обеспечивающими защиту информации.	2		
	15	Дифференцированный зачет.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование темы: «Способы защиты информации в корпоративных компьютерных сетях»		2			
Всего			90		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно – методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно – методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельсского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально – технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете «Информатика и ЭВМ» имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд – проектор, экран, колонки. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельсского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов – слайда на экране.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры и мыши.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

3.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеется учебный кабинет и лаборатория информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ под. Ред. Е.В. Михеевой . -М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 371 с.;
2. Михеева, Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ под. Ред. Е.В. Михеевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 412 с.;
3. Уваров, В.М., Практикум по основам информатики и вычислительной техники : [учеб. пособие] / В. М. Уваров, Л. А. Силакова, Н. Е. Красникова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 238 с.;
4. Севостьянов, А.Д., 1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8 редакция 3.0 Практика применения: учеб. пособие / А.Д. Севостьянов, Ю.М. Севостьянова - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 186 с.

Дополнительная литература:

1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
2. Румянцева, Е.Л., Слюсарь, В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под. ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум - ИНФРА-М, 2013 – 345 с.
3. Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Технические средства информатизации/Н.В. Максимов – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. – 245 с.
4. Самылкина, Н.Н. Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень / Н.Н. Самылкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 - 137с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Федеральный портал "Российское образование" Форма доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
2. Интернет-ресурс. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Форма доступа: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. Интернет-ресурс. Российский общеобразовательный портал. Форма доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Интернет-ресурс. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Интернет-ресурс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-ресурс. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Форма доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
7. Интернет-ресурс. Информатика для всех: иллюстрированные материалы по информатике. Форма доступа: <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
8. Интернет-ресурс. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.ict.edu.ru>
9. Интернет-ресурс. Учебник информатики. Форма доступа: <http://my.mail.ru/community/chem-textbook/>
10. Интернет-ресурс. Сайт учителя информатики «Мир юного информатика». Форма доступа: <http://mirhim.ucoz.ru/>
11. Интернет-ресурс. Гипермаркет знаний. Форма доступа: <http://school.xvatit.com>
12. Интернет-ресурс. Электронная книга. Бесплатная библиотека школьника. Форма доступа: <http://elkniga.ucoz.ru/index/khimija/0-114>
13. Интернет-ресурс. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» Форма доступа: <http://digital-edu.ru/>
14. Интернет-ресурс. Портал Свободного программного обеспечения. Форма доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль: Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий практических работ; экспертная оценка выполнения задач профессиональной направленности
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Текущий контроль в форме
- применять компьютерные телекоммуникационные средства.	-защиты лабораторных (практических) занятий; - тестирования; - контрольных работ по темам.
<i>Усвоенные знания:</i>	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды	Понимание общей цели; применение навыков командной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

(подчиненных), результат выполнения заданий	использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией

