Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
сферы услуг

Протокол № 1 от «29» августа 20 14 г.
Председатель ПЦК
_______ / Самсонова И.В /

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский политехникум»
_______ В.И. Лепехин
«29» 08 20 14 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом техникума
Протокол № 1 от «29» августа 20 14 г.
Председатель методсовета
Зам. директора по УМР
_______ / Вшкова Е.В /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Березка»
_______ Саврыкина Н.В
«29» 08 20 14 г.

2014 г.

1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ №534 от 15 мая 2014 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Кобылко А.В. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № 1, «29» августа 2014 г.
Председатель _____ / Быкова Е.В /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № 1, «27» августа 2015 г.
Председатель _____ / Дуплан О.А /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № 1, «29» августа 2016 г.
Председатель _____ / Дуплан О.А /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
Протокол № 1, «28» августа 2017 г.
Председатель _____ / Дуплан О.А /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	10
3. Структура и содержание профессионального модуля	11
4. Условия реализации программы профессионального модуля	26
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 портной.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована студентами при самостоятельной подготовке к экзамену, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки неработающего населения в различных направлениях предпринимательской деятельности на базе среднего (полного) общего образования, организованного центром занятости населения.
Программа профессионального модуля составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть – с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

Уметь:

- сопоставлять наличие количества, правильность выкраивания формы деталей кроя с эскизом;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам, распознавать текстильные пороки;
- пользоваться современным оборудованием с применением средств малой механизации и оборудованием для выполнения влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- читать технический рисунок;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

Знать:

- форму, название деталей кроя;
- современные материалы и фурнитуру;
- универсальное и специальное швейное оборудование, оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современные технологические процессы обработки и изготовления изделий;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны *знать*:

-механизмы социальной защиты;

- нормы позитивного социального поведения;

- основы эффективного интеллектуального труда;

- приемы самостоятельной работы;

- роль книги и и.к.т. в учебной деятельности;

- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- проводить саморефлексию;

- определять перспективу своего личностного саморазвития;

- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юредическими и моральными нормами;

- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;

- уходить от конфликтов;

- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по

содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудетории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 465 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –285 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа
работа над курсовым проектом – 36 часа
Профессиональный модуль включает в себя:
Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 1неделя, производственную практику продолжительностью 3 недели проводится, как правило, на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг по изготовлению и ремонту одежды после освоения всех разделов профессионального модуля.
Вид промежуточной аттестации – экзамен по МДК.05.01; дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике; курсовой проект; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии портной, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
Результат освоения ПМ. 05	**Квалификационный экзамен**

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),**
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	**Всего,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**		**9**	**10**
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	**208**	**119**	58	18	**71**		**18**	
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.								
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.								

ПК 5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	**14**	**4**	2	**6**	**4**		**6**	
ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	**36**	**22**	8	**6**	**8**		**6**	
ПК 5.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	**27**	**9**	2	**6**	**12**		**6**	
	Производственная практика (по профилю специальности.	**108**	70						**108**
	Всего:	**429**	**190**		36	**95**		**36**	**108**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16909 портной		**429**	1	
МДК 05.01 Пошив, ремонт и обновление швейных изделий				
Раздел 1. Выполнение ручных работ, в т.ч. практическая работа.		**12**		ПК 5.4. ОК 2 ОК 4
Тема 1.1. Организация рабочего места, инструменты и приспособления для ручных работ	**Содержание:**	2		
	1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Размеры рабочих мест. Правильная посадка. Влияние организации рабочего места на производительность труда			
	2. Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила пользования, виды, назначение			
Тема 1.2. Терминология ручных работ и технические условия на их выполнение	**Содержание:**	2	1	
	1. Определение терминов. Область применения при изготовлении изделий одежды			
	2. Правила намелки линий. Правила перевода меловых линий. Правила пришивания отделки к деталям изделий. Правила подбора ниток по номерам			
Тема 1.3. Виды ручных стежков	**Содержание:**	2		
	1. Технологические параметры элементов ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Характеристика прямого стежка и его строчек, применение, технологические параметры			
	2. Характеристика петлеобразных стежков и строчек, петельных стежков и строчек, крестообразных стежков и строчек, применение, технологические параметры.			
	Практические занятия:		2	

	№ 1 Выполнение прямых стежков и строчек, косых стежков и строчек.	2		
	№ 2 Выполнение петлеобразных стежков и строчек, петельных стежков и строчек, крестообразных стежков и строчек.	2		
	№ 3 Пришивание фурнитуры. Выполнение закрепок: прямых, фигурных.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		**7**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление тематических кроссвордов - Работа с карточками дефектов		3 4		
Раздел 2. Выполнение машинных работ, в т.ч. практическая работа		**12**		ПК 5.4. ОК 2
Тема 2.1. Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ	**Содержание:**	2		
	1 Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Приспособления для машинных работ. Правила подбора машинных игл.			
	2 Определение терминов. Область применения при изготовлении изделий одежды.		1	
Тема 2.2. Соединительные и краевые швы	**Содержание:**	2		
	1 Характеристика машинных швов. Технические условия на выполнение, область применения.			
	2 Характеристика краевых швов. Технические условия на выполнение, область применения			
	Практические занятия:			
	№ 4 Выполнение соединительных швов	2	2	
	№ 5 Выполнение краевых швов	2		
Тема 2.3. Отделочные швы. Рельефы.	**Содержание:**	2	1	
	1. Характеристика отделочных швов. Технические условия на выполнение, область применения			
	Практические занятия:		2	
	№ 6 Выполнение отделочных швов и обработка рельефов.	2		

Самостоятельная работа при изучении раздела		**16**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление тематических кроссвордов - Работа с карточками дефектов - Выполнение схем машинных швов - Составление электронной презентации «Машинные швы»		4 4 4 4		
Раздел 3. Выполнение влажно - тепловых работ		**2**	1	ПК 5.5 ОК 2
Тема 3.1. Организация рабочего места. Терминология. Технические условия на выполнение влажно - тепловых работ	**Содержание:** 1. Организация рабочего места для выполнения влажно - тепловых работ. Оборудование и приспособления для влажно - тепловых работ. Определение терминов. Область применения при изготовлении изделий одежды. Правила выполнения влажно - тепловых работ светлых, ворсовых, толстых тканей. Влажно - тепловая обработка изделий на паровоздушном манекене	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		**8**	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление реферата на тему **«**Современное оборудование для влажно - тепловых работ». - Составление реферата на тему «Основные направления совершенствования влажно - тепловых работ» швейных изделий.		4 4		
Раздел 4 . Способы соединения деталей одежды		**2**	1	ОК 4 ОК 9
Тема 4.1. Ниточные, клеевые и сварные способы соединения деталей одежды	**Содержание:** 1. Способы соединения деталей одежды. Ниточные способы соединения деталей одежды. Клеевые способы соединения деталей одежды. Особенности технологии изготовления одежды с применением клеевых материалов. Сварные способы соединения деталей одежды. Термоконтактный способ сваривания. Высокочастотный способ сваривания. Ультразвуковой способ сваривания. Виды сварных шов, применяемых при изготовлении одежды	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		**4**	2	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление и защита рефератов на тему **«**Основные виды комбинированных швов», «Заклепочные способы соединения деталей одежды»		4		
Раздел 5. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки		**4**		ПК 5.3
Тема 5.1. Общее устройство швейных машин. Процесс образования челночного стежка	**Содержание:**	2	1	
	1. Детали машин. Типы передач. Структурное изображение. Устройство швейных машин			
	2. Челночный стежок. Процесс образования. Автомоталка. Регулятор длины стежка			
Тема 5.2. Характеристика, конструктивные особенности и обслуживание швейных машин	**Содержание:**	2		
	1. Общая характеристика универсальной машины 1022-М кл. Характеристика краеобметочных и стачивающе-обметочных машин. Полуавтоматы петельные и закрепочные. Обслуживание швейных машин: заправка, чистка, смазка, регулировка			
Раздел 6. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек, в т.ч. практическая работа		**50**	1	ОК 7, ОК 8, ПК 5.4
Тема 6.1. Обработка мелких деталей	**Содержание:**	2		
	1. Обработка клапанов. Обработка листочек. Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок			
Тема 6.2. Обработка карманов	**Содержание:**			
	1. Обработка прорезного кармана с клапаном	2		
	2. Обработка прорезного кармана с листочкой	2		
	3. Обработка прорезного кармана в рамку	2		
	4. Обработка накладных карманов	2		
	Практические занятия:		2	
	№ 7 Обработка прорезного кармана с клапаном	2		
	№ 8 Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2		
	№ 9 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2		

	№ 10 Обработка прорезного кармана в рамку		2		
	№ 11 Обработка накладных карманов		2		
Тема 6.3. Обработка кокеток и соединение их с изделием	**Содержание:**				
	1.	Разновидности кокеток в легкой женской одежде. Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом	2	1	
	2.	Особенности соединения с основной деталью кокеток с внутренними углами. Особенности обработки отлетных кокеток.			
	Практические занятия:				
	№ 12 Обработка и соединение кокеток с кантом с изделием		2		
	№ 13 Обработка и соединение кокеток с оборкой с изделием		2		
	№ 14 Обработка и соединение фигурных кокеток с изделием		2		
Тема 6.4 Обработка вытачек, срезов, подрезов	**Содержание:**				
	1.	Виды вытачек. Обработка неразрезных вытачек, начинающихся от срезов. Обработка разрезных вытачек. Обработка неразрезных вытачек на цельной детали	2	2	
	2.	Виды срезов и их обработка. Выкраивание подрезов. Технические условия на обработку подрезов. Обработка подрезов со складками.			
	Практические занятия:				
	№ 15 Обработка вытачек, подрезов со складками		2		
Тема 6.5 Обработка складок и застежки с втачными планками	**Содержание:**				
	1.	Обработка складок: односторонние, встречные, сложные.Обработка соединительных складок	2	1	
	2.	Детали кроя. Технические условия на обработку. Дефекты при обработке застежки с втачными планками.			
	Практические занятия:				
	№ 16 Обработка складок		2	2	
	№ 17Обработка застежки с втачными планками		2		
Тема 6.6 Виды петель и застежек и способы их обработки	**Содержание:**				
	1.	Виды петель и их обработка	2	1	
	2.	Обработка настрочных планок и застежки обтачками -	2		

		подбортами			
	4.	Обработка потайной застежки	2		
	Практические занятия:			2	
	№ 18 Обработка застежки обтачками - подбортами		2		
Тема 6.7 Отделка изделий	**Содержание:**		2		
	1.	Обработка сборок, оборок, воланов, рюшей		1	
	2.	Разновидности и обработка беек			
Контрольная работа Выполнение поэтапной обработки деталей и узлов швейного изделия.			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела			**8**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление и защита рефератов на тему «Рациональные способы соединения деталей одежды», «Особенности обработки изделий разных фасонов», « Современные материалы и способы их обработки» - Составление электронной презентации на тему «Отделка изделий»			4 4	2	
Раздел 7. Соединение основных узлов и деталей платья, блуз, мужских сорочек, в т.ч практическая работа			**16**		ОК 2,ОК 3, ПК 5.4
Тема 7.1 Обработка боковых, плечевых срезов и бортов в изделиях	**Содержание:**		2	1	
	1	Технология соединения боковых и плечевых срезов. Технические условия на обработку. Возможные дефекты			
	2	Обработка бортов подбортами			
	Практические занятия:		2	2	
	№19Обработка бортов подбортами				
Тема 7.2 Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов. Соединение лифа с юбкой.	**Содержание:**		2	1	
	1.	Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов			
	2.	Соединение лифа с юбкой и обработка изделия по линии талии			
	Практические занятия:		2	2	
	№ 20 Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов				
Тема 7.3 Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	**Содержание:**		2		
	1.	Обработка обтачного отложного воротника с отрезной стойкой			

	Практические занятия:			
	№ 21Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой до верху	2		
	№ 22Соединение воротников с горловиной в изделиях с лацканами	2		
	№ 23 Обработка одинарных воротников	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		**11**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Работа с инструкционными картами - Работа со схемами обработки - Подготовка и защита реферата на тему «Современные виды воротников и способы их обработки»		3 4 4		
Раздел 8. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками, в т.ч практическая работа		**20**		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 1 ОК 6
Тема 8.1 Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	**Содержание:**	2		
	1. Виды предприятий. Характеристика и оборудование основных помещений ателье		2	
	2. Прием и оформление заказов. Последовательность изготовления одежды с примерками			
	Практические занятия:			
	№ 24 Изучение ассортиментных групп материалов. Изучение усложняющих элементов	2	2	
	№ 25 Определение сложности изготовления модели	2		
Тема 8.2 Назначение примерок. Подготовка изделия к первой примерке	**Содержание:**	2		
	1. Назначение первой и второй примерок. Этапы работы с примерками. Подготовка изделия к первой примерке		1	
	Практические занятия:			
	№ 26 Подготовка изделия к первой примерке	2		
	№ 27 Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий	2	2	
	№ 28Проведение первой примерки	2		
Тема 8.3 Подготовка изделия ко	**Содержание:**		1	

второй примерке. Проведение второй примерки	1.	Подготовка плечевых и поясных изделий ко второй примерке	2		
	2.	Проведение второй примерки			
	Практические занятия:			2	
	№ 29 Проведение второй примерки		2		
Тема 8.4 Основы бригадного метода и особенности изготовления одежды из полуфабрикатов	**Содержание:**		2		
	1.	Формы организации труда в ателье. Сдача готового изделия клиенту			
	2.	Степень готовности полуфабриката. Особенности обработки изделий - полуфабрикатов			
Самостоятельная работа при изучении раздела			**12**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовка и защита реферата на тему « Прогрессивные методы изготовления одежды» - Работа с инструкционными картами			4 4 4	2	
Раздел 9. Обработка одежды из нетрадиционных материалов, в т.чпрактическая работа			**2**		ПК 5.2
Тема 9.1 Обработка изделий из дублированных материалов . Искусственных материалов, имитирующих кожу.	**Содержание:**		2	1	
	1.	Организация рабочего места . Оборудование и приспособления для обработки изделий из дублированных материалов , искусственных материалов, имитирующих кожу.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			**4**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление электронной презентации на тему « Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов»			4	2	
Раздел 10. Способы раскладки лекал и раскроя деталей одежды, в т.ч. практическая работа			**4**		ПК 5.1
Тема 10.1 Виды лекал. Правила хранения. Определение площади лекал	**Содержание:**		2	1	
	1.	Виды лекал. Правила хранения. Определение площади лекал			
	Практические занятия:		2	2	

	№ 30 Способы раскладки лекал, определение площади лекал и определение площади межлекальных выпадов			
Самостоятельная работа при изучении раздела		**4**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление и защита реферата на тему «Современные способы раскроя материалов»		4		
Раздел 11. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий, в т.ч. практическая работа		**4**		ОК 3, ОК 4, ПК 5.6
Тема 11.1 Основные принципы, типы применяемых потоков, их характеристика.	**Содержание:**	2	1	
	1. Непоточная форма производства. Поточное производство. Мощность потока. Структура потоков.			
	2. Типы применяемых потоков, их характеристика. Предварительный расчет потоков. Организация работы потоков.			
	Практические занятия:	2	2	
	№ 31 Расчет технологических потоков			
Раздел 12. Технологические дефекты швейных изделий различных ассортиментных групп, в т.ч. практическая работа		**16**		ПК 5.6 ОК 5
Тема 12.1 Технологические дефекты подготовительного производства	**Содержание:**	2	1	
	1. Технологические дефекты подготовительного производства			
Тема 12.2 Технологические дефекты раскройного производства	**Содержание:**	2		
	1. Технологические дефекты раскройного производства			
Тема 12.3 Технологические дефекты швейного производства	**Содержание:**	2		
	1. Технологические дефекты швейного производства			
Тема 12.4 Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки изделия	**Содержание:**	2		
	1. Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки изделия			
Тема 12. 5 Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции	**Содержание:**	2		
	1. Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции			

	Практические занятия:		2	
	№32 Изучение дефектов изделий платьево – блузочного ассортимента	2		
	№ 33 Изучение дефектов поясных изделий	2		
	№ 34 Изучение дефектов костюмного ассортимента	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		**2**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление электронной презентации на тему «Дефекты швейных изделий»		4		
Раздел 13. Технология ремонта и обновления одежды, в т.ч практическая работа		**6**	1	ОК 5, ОК 6, ПК 5.4
Тема 13.1 Виды и методы ремонта и обновление одежды	**Содержание:**	2		
	1. Виды ремонта: мелкий ремонт, средний, крупный. Методы ремонта и обновление одежды.			
	Практические занятия:	2	2	
	№ 35 Выполнение мелкого ремонта изделий			
	№ 36 Выполнение среднего ремонта изделий	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		**2**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление электронной презентации на тему «Виды отделок изделий одежды»		4		
Раздел 14 . Контроль качества швейных изделий, в т.ч практическая работа		**10**	1	ПК 5.6
Тема 14.1 Определение качества, требования к качеству изделий, изготовленных в ателье мод изделий	**Содержание:**	2		
	1. Определение качества изделий. Виды контроля за качеством			
	2. Особенности контроля качества одежды			
Тема 14.2 Оценка качества и сертификация швейных изделий массового производства	**Содержание:**	2		
	1. Оценка качества готовой одежды			
	2. Обязательная сертификация			
Тема 14.3 Определение сортности	**Содержание:**	2		

изделий	**1.**	Проверка качества. Определение сортности швейных изделий			
	Практические занятия:		2		
	№ 37 Определение сортности изделий				
	№ 38 Проверка качества изделий		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела			**1**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Изучение нормативно- технических документов: ГОСТ 20521–75. Технология швейного производства. Термины и определения; ГОСТ 17037–85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения; ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения; ГОСТ 12807–88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.			3	2	
Раздел 15. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии			**2**		ПК 5.6 ОК 3
Тема 15.1 Электробезопасность. Пожарная безопасность	**Содержание:**		2	1	
	1.	Инструктажи по безопасным условиям труда при выполнении ручных, машинных, влажно - тепловых работ			
	2.	Правила электробезопасности на предприятии. Правила пожарной безопасности			
Самостоятельная работа при изучении раздела			**8**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление электронной презентации на тему «Безопасные условия труда при изготовлении изделий» - Изучение инструкций по безопасным условиям труда в легкой промышленности			4 4	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05			**95**		
Примерная тематика домашних заданий **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** - Составление тематических кроссвордов 3 - Работа с карточками дефектов 4 - Составление тематических кроссвордов 4 - Работа с карточками дефектов4 - Выполнение схем машинных швов 4					

- Составление электронной презентации «Машинные швы» 4 - Составление реферата на тему «Современное оборудование для влажно - тепловых работ».4 - Составление реферата на тему «Основные направления совершенствования влажно - тепловых работ» швейных изделий. 4 - Составление и защита рефератов на тему «Основные виды комбинированных швов», «Заклепочные способы соединения деталей одежды» 4 - Составление и защита рефератов на тему «Рациональные способы соединения деталей одежды»,4 «Особенности обработки изделий разных фасонов», « Современные материалы и способы их обработки» - Составление электронной презентации на тему «Отделка изделий» 4 - Работа с инструкционными картами 4 - Работа со схемами обработки 4 - Подготовка и защита реферата на тему «Современные виды воротников и способы их обработки» 4 - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета 4 - Подготовка и защита реферата на тему « Прогрессивные методы изготовления одежды»4 - Работа с инструкционными картами 4 - Составление электронной презентации на тему « Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов» 4 - Составление и защита реферата на тему «Современные способы раскроя материалов» 4 - Составление электронной презентации на тему «Дефекты швейных изделий» 4 - Составление электронной презентации на тему «Виды отделок изделий одежды» 4 - Изучение нормативно- технических документов: ГОСТ 20521–75. Технология швейного производства. Термины и определения; ГОСТ 17037–85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения; ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения; ГОСТ 12807–88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. 4 - Составление электронной презентации на тему «Безопасные условия труда при изготовлении изделий»4 - Изучение инструкций по безопасным условиям труда в легкой промышленности 4			
Учебная практика -Выполнение ручных стежков и строчек с учетом технических условий. Выполнение машинных строчек и швов с учетом технических условий. -Изготовление простыни. -Изготовление наволочки.	**36**		

-Изготовление мужских трусов. -Изготовление женского халата -Выполнять влажно - тепловые работы с учетом технических условий, организовывать рабочее место для выполнения влажно - тепловых работ. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Заправка швейных машин. Регулировка и техническое обслуживание швейных машин. -Выполнять поэтапную обработку деталей и узлов швейного изделия на швейных машинах и вручную.			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Изготовление поясных и плечевых изделий различного ассортимента, с соблюдением технических условий и технологической последовательности обработки. **Виды работ** Изготовление плечевого изделия из плательной ткани: Изготовление женского платья без рукавов. Изготовление женского платья с рукавами. Изготовление поясных изделий из полушерстяных костюмных тканей: Изготовление женской конической и прямой юбки.	**108**		
Примерная тематика курсовых работ:			
Изготовление изделия на индивидуальную фигуру.	**36**		
Всего:	**429**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Выполнение работ по рабочей профессии портной»:

Перечень плакатов:

Образцы поузловой обработки: в М 1:2

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- учебные электронные материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
3. Доска учебная;
4. Плакаты;
5. Информационный материал на стендах «Безопасность труда»;
6. Наглядные пособия;
7. Калькуляторы;
8. Сантиметровые ленты;
9. Ножницы портновские, закройные;
10. Наборы портновских игл, машинных игл;
11. Наперстки;
13. Измерительные линейки, угольники, лекала;
14. Стол раскройный;
15. Примерочная кабина;

16. Кронштейн для готовых изделий;

17. Манекены;

18.Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», BrotherSL 7340 -3;

19. Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 «А» класса ПМЗ, трехниточная;

20. Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса ПМЗ;

21. Специальная машина зигзагообразной строчки: 26 класса ПМЗ;

22. Оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная LELIT 070, столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, электропаровой утюг марки УПП-М, Philips GC 3320, отпариватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова. - 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-512с.

2. Болотная, В.И. Производственное обучение профессии "Портной". Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. В 2-х частях. Часть 1/ В. И. Болотная, Н. Н. Байкова, Е. В. Тулупова, - М.: «Академия», 2015.- 96 с.

3. Болотная, В.И. Производственное обучение профессии "Портной". Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. В 2-х частях. Часть 2/ В. И. Болотная, Н. Н. Байкова, Е. В. Тулупова, - М.: «Академия», 2015.- 64 с.

4. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для СПО / И.Б. Косинец. - 3-е изд., стер. - М.: «Академия», 2014. – 176 с.

Дополнительная литература:

Для преподавателей

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник для СПО / Г. А. Крючкова. – М.: «Академия», 2013

2. Бердник, Т.О. Швея. Портной легкой женской одежды: учебник / Т.О. Бердник. - Ростов н /д.: «Феникс», 2012

4. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева, - 8-е изд., стер. – М.: «Академия», 2015.-528 с.

Для студентов

1.Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды: учебное пособие для начального профессионального образования / Л.Н. Кичемазова и др.– Ростов н/Д.: « МарТ», 2013

2.Першина, Л.Ф. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: Высшая школа, 2015

3.Литвинов,а И.Н. Изготовление женской верхней одежды: учебник / И.Н. Литвинова, Я.А. Шахова. - М.: Высшая школа, 2011

Интернет- источники:

1. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: http://www.opert.ru/dubl_3.php

2. Электронная книга «Производство овчинно – шубных изделий», Режим доступа: http://bbsv.ru/production/proizv

3. Сайт «Модный портал», Режим доступа: http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdyi-applikatsiya.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится в соответствии с учебном планом по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии (портной), включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика; ОП.03. Основы материаловедения; ОП.04. Спецрисунок и художественная графика; ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, которые являются базовыми дисциплинами.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на профессии).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет

собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Инженерно-педагогический состав:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие 5-6 разряда и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	– воспроизведение содержания каждого этапа производства одежды и его роль в технологическом процессе; – представление об унификации деталей для массового и индивидуального производства одежды	Устный опрос, тесты, контрольные и письменные проверочные работы, практические задания. Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	– выбор и обоснование способа обработки срезов деталей с целью предохранения их от растяжения и осыпаемости в зависимости от назначения изделий и свойств материалов –выбор и обоснование выбора строчки номера игл, ниток в соответствии с тканью изделия; –объяснение зависимости выбора способов обработки деталей одежды и свойств материалов при выполнении технологической операции;	Устный опрос, тесты, контрольные, практические задания. Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	– изложение видов работ, применяемых при изготовлении одежды и организации рабочего места, с учетом специфики выполнения операций; – формулирование требований к выполнению ручных, машинных, влажно-тепловых работ; - выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки.	Устный опрос, письменные проверочные работы, Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	– грамотное проведение сравнительного анализа изготовления швейных изделий в массовом производстве с условиями индивидуального пошива; – грамотное изложение технических требования на выполнение операций по обработке деталей и узлов; – проведение сравнительного анализа способов	Устный опрос, письменные проверочные работы, Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.

	обработки деталей и узлов и эффективности их использования.	
ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	– формулирование требований к выполнению влажно-тепловых работ; - выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки; - предупреждение образование дефектов в процессе обработки деталей и узлов изделий и формулирование устранения их	Устный опрос, письменные проверочные работы, Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Проведение зачета по учебным практикам.
ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- демонстрация точности наименования деталей и срезов деталей верхней одежды, направление нитей основы в деталях кроя и допустимые отклонения от него в соответствии с действующим ГОСТ. - точное определение видов лекал и воспроизведение требования НТД к их изготовлению.	Устный опрос, письменные проверочные работы, Проведение зачета по учебным практикам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанность в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды; - портфолио студента.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с выполнением зарисовок, набросков в результате выполнения лабораторной работы. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Анализ участия в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды. Оценка содержания портфолио. Мониторинг чтения специальной литературы Экспертная оценка отчетов по результатам учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Анализ деятельности учащихся в процессе прохождения ими учебной практики.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик; - посещение дополнительных занятий; - приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий; – расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; – планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационного экзаменов и зачетов. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.