

Ж

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

сфера услуг

Протокол № 1 от «29» августа 20 14 г.

Председатель ПЦК

Мамин / Савинова И.В.

ОДОБРЕНО

методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» августа 20 14 г.

Председатель методсовета

Зам. директора по УМР

С.А. / Вишкова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Энгельсский политехникум»



В.И. Лепехин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

А.А. Березина

«Березка»

«Березка»

«29» 08 20 14 г.

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ №534 от 15 мая 2014 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Разработчики:

Макаренко Е.В. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 1, « 29 » августа 2014 г.

Председатель  / Винкова Е.В. /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 1, « 27 » августа 2015 г.

Председатель  / Душман С.В. /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 1, « 29 » августа 2016 г.

Председатель  / Душман С.В. /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Протокол № 1, « 28 » августа 2017 г.

Председатель  / Душман С.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

уметь:

У1 - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У2 - использовать методы управления качеством продукции;

У3 - применять общие принципы управления персоналом;

У4 - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

знать:

З1 - основы организации работы коллектива исполнителей;

З2 - принципы делового общения в коллективе;

З3 - основы микроэкономики;

З4- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должны знать:

- механизмы социальной защиты;

- нормы позитивного социального поведения;

- основы эффективного интеллектуального труда;

- приемы самостоятельной работы;

- роль книги и И.К.Т. в учебной деятельности;

- основы деловой коммуникации;

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- проводить саморефлексию;

- определять перспективу своего личностного саморазвития;
- толерантно воспринимать и оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4 Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд- проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;
производственная практика – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Результат освоения ПМ. 04	Экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	195	130	32	20	65		-	-
	Производственная практика	108							108
	Всего:	303	130		-	65	-	-	108

* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		195		
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		195		
Раздел 1. Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства		66		
Тема 1.1 Содержание и методологические основы маркетинговых исследований	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1, ОК 5
	1.Задачи дисциплины, её содержание и связь с другими дисциплинами. Классификация маркетинговой информации. Маркетинговая информационная система. Маркетинговые исследования.	2		
	2.Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений.	2		
	Практические работы	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.1
	1.Овладение методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей. Анализ результатов опроса.	2		
Тема 1.2. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей	Содержание учебного материала	6	2	ОК 4
	3.Понятие потребительского рынка. Модель покупательского поведения. Характеристики потенциальных покупателей.	2		
	4.Факторы, влияющие на потребителей. Рациональное, оптимальное или эффективное потребление	2		
	5.Процесс принятия решения о покупке. Особенности принятия решения при покупке товара-новинки.	2		
	Практические работы	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.1
	2.Анализ поведения потребителя при совершении покупок.	2		

	Самостоятельная работа	8	2	
	Подготовить реферат по теме «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий»	4		
	Подготовить доклад по теме «Особенности принятия решения о покупке нового товара»	4		
Тема 1.3 Сегментация рынка швейной отрасли	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4
	6.Основные понятия: сегментирование, сегмент и ниша рынка. Назначение сегментирования.	2		
	7. Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке.	2		
	Практические работы	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.1
	3.Отбор целевых сегментов рынка.	2		
	Самостоятельная работа	4	2	
	Подготовить реферат по теме «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения»	4		
Тема 1.4 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ПК 4.1
	8.Ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен.	2		
	9.Анализ цен и товаров конкурентов. Методы ценообразования. Особенности установления цен на новый товар.	2		
	Самостоятельная работа	3	2	
	Подготовить сообщение по теме «Влияние цены, ценообразования и ценовой политики предприятия на эффективность работы предприятия»	3		
Тема 1.5 Продвижение товара на рынке легкой промышленности	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ПК 4.1
	10.Составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций. Элементы комплекса стимулирования.	2		
	11.Понятие о рекламе и ее видах. Понятие о пропаганде.	2		
	Самостоятельная работа	4	2	
	Подготовить реферат по теме «Ярмарки и выставки как элемент продвижения на рынок продукции предприятий легкой промышленности»	4		
Тема 1.6 Материально –	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ПК 4.1
	12. Роль и значение швейной отрасли в системе рыночной экономики.	2		

техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Перспективы развития отрасли.			
	13. Основные понятия и классификация материально – технических ресурсов.	2		
	Самостоятельная работа	3	2	
	Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно – правовым формам.	3		
Тема 1.7 Производственная структура организации.	Содержание учебного материала	8	2	ОК 4, ПК 4.1
	14.Основные признаки предприятия, формы собственности, виды предприятий.	2		
	15.Типы производства, производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.	2		
	16.Производственный процесс на предприятии. Структура производственного процесса.	2		
	17.Технологический процесс, его элементы. Преимущества и недостатки структур управления.	2		
	Практические работы	4	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.4
	4.Применение общих принципов управления персоналом. Организовывать работу коллектива исполнителей.	2		
	5. Определение структуры предприятия	2		
	Самостоятельная работа	3	2	
	Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия»	3		
Тема 1.8 Методика расчета основных технико- экономических показателей работы предприятия.	Содержание учебного материала	6	2	ПК 4.1
	18.Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.	2		
	19.Показатели технического развития и организации производства, расчет экономической эффективности внедрения новых технологий.	2		
	20.Формирование численности работающих, фондов оплаты труда. Максимальная прибыль. Показатели рентабельности.	2		
	Практические работы	10	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.1
	6.Расчет плана производства и реализации продукции, производственной мощности предприятия.	2		
	7.Расчет экономической эффективности капвложений.	2		
	8.Расчет численности работающих и фондов оплаты труда. Расчет среднемесячной заработной платы	2		
	9.Формирование и распределение прибыли предприятия	2		

	10.Расчет рентабельности производства	2	2	
	Самостоятельная работа	11		
	Составить краткий конспект по организации основного производства швейного предприятия средней мощности.	3		
	Составить опорный конспект по теме «Доплаты и надбавки к заработной плате».	4		
	Провести анализ зависимости показателей производительности труда, организации труда, нормирования труда на оплату труда работников.	4		
Тема 1.9 Управление качеством продукции	Содержание учебного материала	4	2	ОК 3
	21.Управление качеством продукции. Методы управления качеством продукции	2		
	22.Система управления качеством. Показатели качества продукции. Контроль качества.	2		
	Практические работы	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК4.2
	11.Проведение контроля качества образца продукции различными методами.	2		
	Самостоятельная работа	4	2	
	Написать реферат по теме «Влияние ассортимента продукции и ее качества на повышение экономической эффективности предприятия»	4		
Раздел 2. Совершенствование конструкторско–технологических решений при внедрение образцов моделей в производство		16		
Тема 2.1 Проектирование одежды в соответствии с Единой системой конструкторской и технологической документацией	Содержание учебного материала	6	2	ОК4, ПК 4.3
	23.Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД	2		
	24.Разработка документации в соответствии с требованиями ЕСКТД и правилами технического черчения.	2		
	25.Ведение документации установленного образца на швейном производстве в различных производственных цехах.	2		
	Самостоятельная работа	12	2	
	Составить схему «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного изделия»	3		
	Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации»	3		
	Составить схему «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия»	3		
	Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической	3		

	документации»			
Тема 2.2 Прогнозирование материально – технического развития предприятия	Содержание учебного материала	8	2	ОК 9, ПК 4.2
	26.Планирование мероприятий по повышению эффективности и рациональному использованию материальных и топливно-энергетических ресурсов.	2		
	27.Принципы создания экологически чистых и комплексных малоотходных технологий.	2		
	28.Критерии экологичности производства.	2		
	29.Требования, предъявляемые к готовой продукции.	2		
	Практические работы	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 4.2
	12.Расчет и обоснование эффективности внедрения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства.	2		
	Самостоятельная работа	6	2	
	Подготовить сообщение с презентацией по теме «Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства »	6		
Раздел 3. Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами		28		
Тема 3.1 Система управления персоналом, методы управления персоналом	Содержание учебного материала	6	2	ПК 4.4
	30.Процесс отбора кандидатов. Маркетинг персонала, лизинг персонала.	2		
	31.Профессиональная ориентация. Трудовая адаптация.	2		
	32.Полномочия в организациях. Разновидности полномочий. Делегирование полномочий	2		
	Практические работы	2	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.4
	13.Отбор кандидатов и приём на работу.	2		
	Самостоятельная работа	7	2	
	Составить краткий конспект по теме «Делегирование прав и ответственности подчиненных».	3		
	Подготовить доклад на тему «Роль конформизма в управлении коллективом».	4		
Тема 3.2 Кадровый потенциал предприятия	Содержание учебного материала	4	2	ПК 4.4
	33.Аттестация персонала. Стимулирование персонала.	2		
	34. Обучение персонала. Кадровый резерв. Текучесть кадров.	2		
	Практические работы		3	ОК 2, ОК 6,

	14.Обоснование требований к отбору кандидатов при приеме на работу для конкретного предприятия.			ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.4
Тема 3.3 Профессиональная этика	Содержание учебного материала	10	2	ПК 4.4
	35.Этические принципы профессиональных взаимоотношений руководителя и подчиненного.	2		
	36.Деловое общение как коммуникация и обмен информацией.	2		
	37.Специфика и психологические особенности делового общения.	2		
	38.Сущность и классификация конфликтов. Управление производственными конфликтами в коллективе	2		
	39.Психологические аспекты поведения. Природа и причина стрессов. Методы снятия стрессов	2		
	Практические работы	4	3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 3, ПК 4.4
	15.Полемика, спор, дискуссия – деловая игра. Принимать решение решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2		
	16.Применение принципов делового общения в коллективе. Принимать решение решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2		
	Итого:	110		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	20	2, 3	ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.Введение. Производственный план	2		
	2.Расчет производственной программы предприятия	2		
	3.Расчет численности работающих и фонда оплаты труда	2		
	4.План маркетинга	2		
	5.Расчет бюджета рекламы	2		
	6.Расчет плановой себестоимости услуг.	2		
	7. Формирование цен на изделие	2		
	8.Расчет производственной программы в стоимостном выражении	2		
	9.Финансовый план	2		
	10.Подготовка к защите курсовой работы	2		
	Итого:	130		
	ВСЕГО:	195		
МДК 04.01	Экзамен			
ПМ. 04	Экзамен квалификационный			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному профессионально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий» и лабораторий «Конструирования изделий и раскрой тканей», «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики»; мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ☐ рабочее место преподавателя,
- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- ☐ комплект учебно-методической документации по модулю;
- ☐ библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- ☐ наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- ☐ рабочее место преподавателя,
- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- ☐ комплект учебно-методической документации по модулю.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Литвинюк, А. А. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / А. А. Литвинюк; под ред. А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017, - Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/50AAFA71-7A67-4E97883E-5E4C3CC7A0ED
2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (9-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014.
3. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В.Карпова; под общ. ред. С.В.Карповой, - М.: Издательство Юрайт, 2017, - Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/C7EB260A-4BC3-4090-844C-03B7AC3113D7
4. Кузьмина, Е.Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е.Е.Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт, 2017, - Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/8A23049A-F2D5-41EF-A002-54F10F4A564B

Дополнительные источники:

1. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (9-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2015.
2. Мурахтанова, Н.Г. Маркетинг: учебник для студ. сред. проф. образования / Н.Г. Мурахтанова. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Белоусова, С.Н. Маркетинг: учеб. пособие для СПО / 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. сред. проф. образования / Т.Ю. Базаров. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-источники:

1. Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций [электронный ресурс] http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp
2. Управление производством [электронный ресурс] <http://www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap2.html>
3. Нормативная документация ЦНИИШП. Экономика, менеджмент швейных предприятий [электронный ресурс] <http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированных кабинетах. Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ по расчету технико-экономических показателей предполагается изучать непрерывно.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» предусмотрена.

Производственная практика организуется концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и практических занятий междисциплинарного курса «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин: Математика, Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности,

Информационные технологии в профессиональной деятельности и профессиональных модулей «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», устанавливаемых для специальности. Изучение профессионального модуля заканчивается дифференцированным зачетом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты –преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей	- точный, качественный и грамотный расчет технико-экономического обоснования запусковых моделей	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	- грамотное и рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.	- Точное соответствие документации установленному образцу производства. - Качественная разработка документации в соответствии с нормативной документацией производства	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	- Уверенная, доказательная и Последовательная организация работы коллектива исполнителей. - Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанность в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды; - портфолио студента.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с выполнением зарисовок, набросков в результате выполнения лабораторной работы. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Анализ участия в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды. Оценка содержания портфолио. Мониторинг чтения специальной литературы Экспертная оценка отчетов по результатам учебной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных,

		нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Анализ деятельности учащихся в процессе

		прохождения ими учебной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик; - посещение дополнительных занятий; - приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий; – расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; – планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационного экзаменов и зачетов. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях	Проверка самостоятельной работы учащихся и оценка готовности к самостоятельной деятельности в условиях частой смены технологий. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.