



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17.ВЧ ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании **ОДОБРЕНО** методическим советом техникума предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № <u>1</u> , дата « <u>29</u> » <u>августа</u> 2014 г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2014 г.
Председатель комиссии <u>Л.И.Иванова</u>	Председатель <u>В.В.Иванова</u>
Протокол № <u>1</u> , дата « <u>27</u> » <u>августа</u> 2015 г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2015 г.
Председатель комиссии <u>Л.И.Иванова</u>	Председатель <u>В.В.Иванова</u>
Протокол № <u>1</u> , дата « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г.
Председатель комиссии <u>Л.И.Иванова</u>	Председатель <u>В.В.Иванова</u>
Протокол № <u>1</u> , дата « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.
Председатель комиссии <u>Л.И.Иванова</u>	Председатель <u>В.В.Иванова</u>

Разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор): Бутикова Ю.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний:

Думан Ольга Александровна, зам. директора по УМР, к.э.н., доцент ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

Беляева Ольга Владимировна, к.э.н., зав. кафедрой экономики Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 17.ВЧ ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.17.ВЧ Основы бизнеса и предпринимательства входит в состав части основной профессиональной образовательной программы 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Саратовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологии разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент, после изучения дисциплины должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17.ВЧ Основы бизнеса и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Цели и задачи курса «Основы бизнеса и предпринимательства». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	2	2	ОК 1-9
Раздел 1. <i>Лидерство</i>		2		
Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя. Механизм социального развития личности.	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Раздел 2. <i>Правовые основы предпринимательской деятельности</i>		8		
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	2	ОК 1-9
Тема 2.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4

	на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.			
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.	2		ОК 1-9
Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	1	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		6		
Тема 3. 1. Индивидуальное предпринимательство	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности.	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива, акционерного общества (ОАО, ЗАО). Порядок принятия решений. Структура управления ООО, АО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, АО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Протоколы общих собраний членов ООО, АО,	2	2	ОК 1-9

	производственного кооператива. Устав ООО, АО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	2		ОК 1-9
Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности		8		
Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	2	ОК 1-9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Классификация расходов»	2		ОК 1-9
Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить показатели результативности предпринимательской деятельности	2		ОК 1-9
Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		8		

Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств. Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	2	2	ОК 1-9
	<i>Практическое занятие</i> Расчёт амортизации основных средств	2		ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.	2	2	ОК 1-9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.	2		
Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план		14		
Тема 6.1. Особенности проектной деятельности	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта. Экспертиза предпринимательского проекта по разделам: содержание и структура проекта, ценностно-смысловые основы деятельности участников проекта, компетентности участников проекта (кейс-технология)	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 6.2. Инновационное предпринимательство	Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	2	2	ОК 1-9
Тема 6.3.	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия.	2	2	ОК 1-9

Технология проведения маркетингового исследования	Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.			
	<i>Практическое занятие.</i> Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей.	2		ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 6.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	2	ОК 1-9
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности	2	3	ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение индивидуального задания по теме «Разработка бизнес-плана»	2		ОК 1-9
	Зачет			ОК 1-9 ПК 4.1, ПК 4.4
Всего:		48		
Дисциплина из вариативной части				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- 5 Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник./ Л.Н. Череданова – М.: АКАДЕМИЯ, 2013.

Дополнительные источники:

- 1 Андреев, А.Н., Дорофеев, В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. / А.Н. Андреев, В.Д. Дорофеев – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012.
1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. / В.А. Баринов – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013.
3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2013.
4. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:		
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Грамотное использование информации о бизнесе и предпринимательстве;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование
- формировать необходимые качества предпринимателя;	Обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Четкость и правильность ответов на вопросы;	практические задания; работа в группе
- заполнять формы отчётности;	Логика изложения материала;	практические задания
- применять различные методы исследования рынка;		практические задания
- принимать управленческие решения;	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	работа в группе; практические задания
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;		практические задания
- делать экономические расчёты;		практические задания
- осуществлять планирование производственной		практические задания

деятельности;		
- разрабатывать бизнес-план;		практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.		защита проекта
Обучающийся должен знать:		
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:		практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;		индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе;
- состояние экономики и предпринимательства в Саратовской области;		индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;		индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- технологию разработки бизнес-плана		практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.		индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование Зачет