



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13.ВЧ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании **ОДОБРЕНО** методическим советом техникума
предметно-цикловой комиссии социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г.	Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.
Председатель комиссии <u>Л. Липинич</u>	Председатель <u>В.В. Бушман</u>
Протокол № 1, дата «27» августа 2015 г.	Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.
Председатель комиссии <u>Л. Липинич</u>	Председатель <u>В.В. Бушман</u>
Протокол № 1, дата «29» августа 2016 г.	Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель комиссии <u>Л. Липинич</u>	Председатель <u>В.В. Бушман</u>
Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.	Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии <u>Л. Липинич</u>	Председатель <u>В.В. Бушман</u>

Разработчик: ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор): Бутикова Ю.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний:

Думан Ольга Александровна, зам. директора по УМР, к.э.н., доцент ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний:

Беляева Ольга Владимировна, к.э.н., зав. кафедрой экономики Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.ВЧ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13.ВЧ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Код компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации		12		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		6		
Нормативно-правовая база налоговых правоотношений	1	Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: Налоговый кодекс РФ, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Основные начала законодательства налогов. Принципы построения и элементы налоговой системы. Понятия, институты и категории, используемые в налоговом законодательстве.	2	2	ОК1-9
		Практическое занятие № 1 Основы налогового законодательства в РФ	2	3	ОК1-9 ПК 4.3
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		ОК1-9
		1. Действие актов законодательства о налогах 2. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Подготовить сообщение.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6		
Виды налогов Российской Федерации	2	Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов Российской Федерации, порядок их установления и введения в действие. Принципы установления налогов. Специальные налоговые режимы. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения. Единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, срок и порядок уплаты. Три основных способа уплаты налогов. Уплата налогов по декларации, по источникам дохода, кадастровый способ уплаты.	4	2	ОК1-9
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	1	ОК1-9
		1. Изучение юридического состава налогов 2. Налоговая система России. Классификация налогов. Подготовить доклад			

Раздел 2.	Налоги и сборы Российской Федерации	36		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	20		
Федеральные налоги	3 Налог на добавленную стоимость: плательщики, освобождение от уплаты налога, объект и порядок определения налоговой базы, порядок применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, сроки уплаты, документооборот по налогу на добавленную стоимость, порядок отражения налога в бухгалтерском учете. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании.	2	2	ОК1-9
	4 Налог на прибыль: плательщики, объект, особенности исчисления налоговой базы в соответствии с налоговым учетом, налоговый период, исчисление авансовых платежей и суммы налога на прибыль. Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики.	2	2	ОК1-9
	5 Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект и порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, порядок применения льгот, порядок применения стандартных, социальных и имущественных вычетов по налогу, порядок исполнения обязанности по уплате налога налоговыми агентами, правила ведения бухгалтерского учета по налогу на доходы физических лиц. Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации.	4	2	ОК1-9
	Практические занятия:	6		
	Практическое занятие № 2. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль	2	3	ОК1-9 ПК 4.3
	Практическое занятие № 3 Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную стоимость.	2	3	ОК1-9 ПК 4.3
	Практическое занятие № 4 Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц.	2	3	ОК1-9 ПК 4.3

	Самостоятельная работа обучающихся:		6		
	1. Выполнение комплексной работы по федеральным налогам		2		OK1-9
	2. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты. Написать доклад.		2		OK1-9
	3. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Особенности исчисления налога по индивидуальным предпринимателям. Категории граждан освобождаемые от налога. Подготовить сообщение.		2		OK1-9
Тема 2.2 Региональные и местные налоги	Содержание учебного материала		16		
	6	Налог на имущество организаций: плательщики, объект и порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества, налоговый и отчетные периоды, исчисление авансовых платежей и суммы налога на имущество. Порядок применения налоговых льгот.	2	2	OK1-9
	7	Транспортный налог: плательщики, объект и налоговая база, исчисления суммы налога по итогам налогового периода, исчисления суммы налога при переходе права собственности, сроки уплаты. Порядок применения налоговых льгот.	2	2	OK1-9
	8	Земельный налог: плательщики, объект и порядок определения кадастровой стоимости земли, определение суммы налога, ставки налога в зависимости от назначения земельного участка, сроки уплаты. Порядок применения налоговых льгот. Налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Налоговый период, льготы.	2	2	OK1-9
	Практические занятия:		4		
	Практическое занятие № 5. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество организаций.		2	3	OK1-9 ПК 4.3
	Практическое занятие № 6. Определение налоговой базы и расчет суммы транспортного и земельного налога. Зачёт.		2	3	OK1-9 ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		
	1. Решение практических заданий.		2		OK1-9
	2. Порядок исчисления и уплаты налогов: налога на имущество организаций, земельного		2		OK1-9

	налога, налога на имущество физических лиц, налога на строения, помещения и сооружения.			
	3. Выполнение комплексной работы по региональным и местным налогам	2		ОК1-9
	Промежуточная аттестация в виде зачета			
Всего:		48		
<i>Дисциплина из вариативной части</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

-калькуляторы

3.2 Особенности реализации учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельсского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Братухина, А.И. Методология и практика исчисления налогов. Учебное пособие / А.И. Братухина – М., Экономика, 2014.
3. Дмитриева, О.А. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ О.А. Дмитриева – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.
4. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие/ О.В. Скворцов – М. Академия, 2012.
5. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение/ О.В. Скворцов – Практикум. М. Академия, 2011.
6. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
7. Соколова, С.В. Основы экономики: Учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.В. Соколова – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба.
3. <http://www.rnk.ru/rnk/index.phtml> - Журнал «Российский налоговый курьер».
4. <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> - БухСМИ. Налоги.
5. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями
6. <http://www.poshlina.ru/taxes/index.htm> Справочник по налогам и сборам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональным компетенциям

Раздел (тема) учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца	Соблюдение правил оформления документации	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Решение производственных задач в стандартных и	Оценка результативности работы обучающегося при

ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование программ автоматизации профессиональной деятельности (владеть навыками работы в специальных программах).	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие в коллективе	Оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценивать продукт своей деятельности; корректировать свои действия в зависимости от результата деятельности; планировать дальнейшее самообразование.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать изменения в области профессиональной деятельности; осваивать современные технологии через различные формы повышения квалификации; вносить изменения в свою деятельность в условиях смены технологий	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве понимать сущность и порядок расчета налогов Знать: Нормативные акты, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации экономическую сущность налогов о принципах построения и элементах налоговых систем Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	Грамотное использование информации действующего налогового законодательства; Обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач Четкость и правильность ответов на вопросы; Логика изложения материала; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Оценка в ходе проведения и защиты практических работ Оценка практической части задания по дисциплине Оценка выполненных самостоятельных работ Оценка результатов контрольных работ (тестирования) Оценка результатов устных опросов Оценка теоретической части задания по дисциплине Промежуточная аттестация в форме зачета