



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ВЧ ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технического профиля
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии сферы услуг

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.
Председатель Е.В. Шишова

Протокол № 1, дата «27» августа 2015 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.
Председатель А.В. Кушман

Протокол № 1, дата «28» августа 2016 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель А.В. Кушман

Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии И.В. Самсонова

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель А.В. Кушман

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»

Составитель(и) (автор):

Самсонова И.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Рецензенты:

Внутренний: Макаренко Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Внешний: Жилина Елена Владимировна к.т.н. доцент кафедры «Экология и дизайн» преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11.ВЧ Оборудование швейного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП. 11.ВЧ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- читать и составлять кинематические схемы работы швейного оборудования;

У2- выбирать оборудование и технологическую оснастку для различных технологических процессов;

У3- читать схемы заправки ниток и заправлять нити базового оборудования;

У4- устанавливать и регулировать основные рабочие органы машины;

У5- выполнять расчет механизмов машины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- назначение, техническую характеристику машин, всех этапов производства;

З2- конструкцию базового и перспективного оборудования всех этапов производства;

- 33- особенности конструкции и технологической характеристики модификаций машин всех этапов производства;
- 34- основы проектирования оборудования швейного производства;
- 35- места регулировки основных механизмов швейных машин;
- 36- методику диагностирования отказов швейного оборудования;
- 37- технологическую оснастку швейного оборудования.

Обучающиеся должны освоить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 4.2. Обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны знать:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и ИКТ учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- проводить саморефлексию;
- определять перспективы своего личностного саоразвития;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

1.4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на

обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

1.4.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.

На официальном сайте Энгельского политехникума http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390 представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

1.4.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой

аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

1.4.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основные понятия о швейных машинах.	10	2	ОК 1, ОК 5
Тема 1.1 Общие сведения о швейной промышленности	Содержание учебного материала	4	3	
	1. Введение. Краткая история создания швейной машины. Значение компетенции понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес в изучении дисциплины. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	2		
	2. Классификация швейных машин	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	История создания швейной машины;	2		
	История возникновения фирмы «Зингер и К» швейного машиностроения;	2		
Перспективы развития швейного оборудования;	2			
Раздел 2.	Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин	24	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
Тема 2.1. Основные понятия о машине	Содержание учебного материала	10	3	
	3. Корпус, рабочая зона машины. Классификация корпусов швейных машин.	2		
	4. Машинные иглы. Формы острия и стержней игл. Механизм иглы.	2		
	5. Механизм лапки. Механизм челнока. Механизм петлителя.	2		
	6. Нитеподающее устройство. Виды механизмов перемещения материалов и их применение. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	Практические занятия Обучение умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучение умению работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	2		
	1 Расчет основных параметров и прочностных характеристик иглы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Классификация швейных машин	2		
	Машинная игла и её функция в работе швейных машин	2		
Тема 2.2. Общие сведения о работе швейных машин.	Содержание учебного материала	8	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 4.2
	7.Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин.	2		
	8.Техника безопасности в швейном производстве. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	2		
	Практические занятия Обучение умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучение умению работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	4	3	
	2 Технологические регулировки швейных машин и взаимодействие их рабочих органов.	2		
	3 Приспособления к швейным машинам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Смазка швейных машин.	2		
Раздел 3.	Стежки, строчки швейных машин.	4	2	ОК 4 ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
Тема 3.1. Классификация машинных стежков	Содержание учебного материала	4		
	9.Классификация машинных стежков и строчек по внешнему виду, переплетению, цифровому обозначению, структура изображений и область их применения; характерные признаки различия стежков, их достоинства и недостатки. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2		
	Практические занятия Обучение умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучение умению работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	2	3	
	4 Строение машинных стежков и строчек.			

Раздел 4.	Оборудование швейного производства	34	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	10		
Швейные машины челночного стежка	10.Машина 1022-М класса ОАО «Орша». Заправка верхней и нижней ниток в машине 1022-М класса.	2		
	11.Машина 97-А класса ОАО «Орша». Заправка верхней нитки в машине 97-А класса	2		
	12.Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины 26, 1026 класса ЗАО «Завод Промшвеймаш».	2		
	13.Приспособления малой механизации. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	Практические занятия Обучение умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучение умению работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	2	3	
	5 Машина 1022 класса ОЗЛМ			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Агрегированные рабочие места.	2		
	Иинновации в машиностроении швейного производства	2		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	14	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1
Швейные машины цепного стежка	14.Стачивающие машины цепного стежка одно- и двухниточного цепного стежка	2		
	15.Краеобметочные и стачивающе-обметочные машины Назначение, характеристики, устройство машин 51 и 51-А класса ЗАО «Завод Промшвеймаш»	2		
	16.Машины потайного стежка Машина 285 класса ЗАО «Завод Промшвеймаш».	2		
	17.Машины цепного стежка зарубежных фирм. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	2		
	Практические занятия Обучение умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучение умению работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	6	3	

	осознанно планировать повышение квалификации.			
	6 Машина 51 – А класса	2		
	7 Машина 10-Б класса ПЗЛМ	2		
	8 Машина 85 класса ПМЗ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Стачивающие - обметочные машины			
Раздел 5.	Полуавтоматы	8	2	ПК 3.1
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4		
Полуавтоматы	18.Петельные полуавтоматы. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	19.Пуговичные полуавтоматы. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Пиктограммы (символы) функций швейных машин;	2		
	Швейные машины для отделки изделий;	2		
Раздел 6.	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	14	2	ОК 4
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	10		ОК 2, ОК 6,
Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	20.Основные типы прессового оборудования для ВТО. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2		ОК 7, ОК 8,
	21.Утюжилльные столы. Утюги.	2		ПК 3.1
	22.Паровоздушные манекены. Отпариватели. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2		
	Практические занятия	4	3	
	Обучение умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучение умению работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
	9 Операции ВТО. Формоустойчивость деталей одежды	2		
	10 Средний пневматический пресс ПСЦ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Оборудование для ВТО швейных изделий;	2		
	Отпариватели.	2		
Раздел 7.	Оборудование подготовительно-раскройного производства.	20	2	ОК 4, ОК 9 ПК 4.2
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	8		
Оборудование подготовительно-раскройного производства	23.Автоматизированные транспортные средства швейных предприятий. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	2		
	24.Оборудование экспериментального цеха. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2		
	25.Оборудование раскройного цеха. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	2		
	26.Оборудование подготовительного цеха. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3	
	Транспортные средства швейных предприятий.	2		
	Выбор оборудования при проектировании технологических процессов	2		
	Автоматизированные транспортные средства.	2		
	Оборудование подготовительно – раскройного производства.	2		
	Оборудование для экспериментального (САПР) и раскройного производства	2		
Дисциплина из вариативной части				
		Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует специально оборудованной учебной мастерской для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенной корпусной мебелью и парком промышленного и бытового оборудования:

- швейные машины 1022; 1022.- М кл. 51 - А; 25 кл. АО «Орша»;
- машины фирмы «BROTHER»;
- утюжилльные столы;
- утюги промышленные и бытовые;
- специальные колодки для влажно-тепловой обработки;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков, А.С.Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО/ А.С. Ермаков.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-Режим доступа: www.biblio-onlin.ru/book/B9E4A3FD-F827-4EF3-938BC6489D0C62BF
2. Рейбах, Л. Б. Оборудование швейного производства: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Л. Б. Рейбах, [и др.]. – М.: Легпромбытиздат, 2011. – 288 с.

3. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник. М.: ИРПО; ПроФобриЗдат, 2002

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А. С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебник для начального профессионального образования / А. С. Ермаков. - М.: издательский центр «Академия», 2009. - 250с.
2. Франц, В. Я. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Франц. - М.: издательский центр «Академия», 2002.- 447с.
3. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Франц. - М.: издательский центр «Академия», 2002. - 447с.
4. Суворова, О.В. Швейное оборудование. Учебное пособие. — 4-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 347 с. — (Начальное профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Журнал Текстильная промышленность [электронный ресурс]
<http://www.textilinfo.ru/magazine.html>
2. Интернет- библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания [электронный ресурс]
<http://www.IQLIB.RU>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-ONLINE» [электронный ресурс] www.biblioklub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение, техническую характеристику машин, всех этапов производства;- конструкцию базового и перспективного оборудования всех этапов производства;- особенности конструкции и технологической характеристики модификаций машин всех этапов производства;- места регулировки основных механизмов швейных машин;- методику диагностирования отказов швейного оборудования;- технологическую оснастку швейного оборудования. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и составлять кинематические схемы работы швейного оборудования;- выбирать оборудование и технологическую снастку для различных технологических процессов;- читать схемы заправки ниток и заправлять нити базового оборудования;- устанавливать и регулировать основные рабочие органы машины;	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен.</p>