



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09.ВЧ ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальностей технического профиля  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на базе основного общего образования  
с получение среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

**РАССМОТРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии сферы услуг

**ОДОБРЕНО** методическим советом техникума

Протокол № 1, дата «29» августа 2014 г.  
Председатель комиссии И.С.И.

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.  
Председатель

Протокол № 1, дата «27» августа 2015 г.  
Председатель комиссии И.С.И.

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.  
Председатель

Протокол № 1, дата «29» августа 2016 г.  
Председатель комиссии И.С.И.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.  
Председатель

Протокол № 1, дата «28» августа 2017 г.  
Председатель комиссии И.С.И.

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

**Составитель(и) (автор):**

Макаренко Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

**Рецензенты:**

Внутренний: Самсонова И.В. преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

Внешний: Жилина Елена Владимировна к.т.н. доцент кафедры «Экология и дизайн» преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09.ВЧ Гигиена одежды**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП.09.ВЧ

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 прогнозировать гигиенические свойства готовых изделий по показателям свойств пакета и входящих в него материалов, а также конструктивного решения;

У2 оценивать тепловое соответствие разработанных конструкций изделий;

У3 формулировать показатели физиолого-гигиенического комфорта изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 методы и критерии физиолого-гигиенической оценки одежды,

32 взаимосвязи между техническими параметрами материалов пакета и одежды в целом,

33 влияние одежды на организм человека,

34 методы разработки специальной одежды,

35 технику изучения теплового состояния человека.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны знать:

- механизмы социальной защиты;
- нормы позитивного социального поведения;
- приемы самостоятельной работы;
- роль книги и ИКТ учебной деятельности;
- основы деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- проводить саморефлексию;
- определять перспективы своего личностного саоразвития;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей в соответствии с юридическими и моральными нормами;
- ориентироваться в незнакомой учебной (рабочей) ситуации;
- уходить от конфликтов;
- выходить из конфликтов.

#### **1.4 Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

На основании федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышения эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в техникуме созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельсском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательной функции.

##### **1.4.1 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам методической документации.**

На официальном сайте Энгельсского политехникума [http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov\\_srednego\\_zvena/0-390](http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390) представлены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотечной системе техникума.

В Энгельсском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

##### **1.4.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.**

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и учебного корпуса по адресу: ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория

соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны учебного корпуса у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **1.4.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация по учебной дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудиторию, к библиотечным ресурсам техникума.

### **1.4.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране). Сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих). Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.ВЧ Гигиена одежды

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Гигиена одежды**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Осваиваемые компетенции</b>
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Основные задачи курса «Гигиена одежды». Развитие учения о гигиене одежды	<b>2</b>	2	ОК 1, ОК 5, ОК
<b>Тема 1. «Физиология и теплообмен человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2
	1.Термостабильное состояние организма человека в одежде. Терморегуляция, теплоотдача человека	2		
	2. Показатели и критерии оценки теплового состояния человека.	2		
	3.Зависимость показателей микроклимата от свойств материалов и пакета одежды.	2		
	4. Расчет теплопотерь организма в системе «человек – одежда – климатическая среда». Определение теплового потока и теплового состояния человека	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	1.Подготовка сообщения «Управление тепловым состоянием человека»	2	2	
	2. Реферат «Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2. Гигиенические требования к одежде</b>	1. Требование к гигиеническим свойствам материалов для одежды: тепло- и влагопроводность. Паро- и воздухопроницаемость. Гигроскопичность.	2	2,3	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 4 ПК 3.4
	2. Рациональное сочетание материалов в пакете одежды. Требования к различным материалам одежды	2		
	3. Требования к детской и специальной одежде	2		
	4.Требования к одежде в зависимости от климатических зон. Характеристика климатических зон.	2		
	5. Гигиенические требования к конструкции и технологическим узлам одежды различного назначения.	2		
	6. Определение теплового сопротивления и толщины пакета материалов одежды в зависимости от воздухопроницаемости.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>		
	1. Реферат «Защита человека от механических воздействий и разработка	3	2	

	требований и показателей качества одежды»			
	2. Анализ литературы по теме «Влияние повышенных и пониженных температур на создание специальной одежды и разработка требований к ней»	3		
	3. Конспект «Физиолого-гигиеническими показателями одежды в статическом и динамическом состоянии человека»	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды</b>	1. Методы измерения температуры. Биокалориметрия. Методы исследования тепловыделений человека. Методы определения микроклимата под одеждой	2	2,3	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4
	2. Оценка работоспособности человека в одежде. Датчики для измерения давления одежды на тело человека.	2		
	3. Методы измерения толщины одежды. Физиолого-гигиеническая оценка одежды в лабораторных условиях.	2		
	4. Подбор материалов в пакет одежды различных видов. Определение показателей гигиенических свойств конструкций одежды.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	2	
	Реферат «Аналитические методы расчета теплой одежды, их недостатки и пути дальнейшего совершенствования»	3		
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>		
<b>Дисциплина из вариативной части</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиена одежды».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест включает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении, учебные фильмы по некоторым разделам программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

#### 3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий (9-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2016.
2. Швецова, О.А. Материаловедение: учеб. пособие / О.А. Швецова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016.
3. Цатурова, Е.В. Материаловедение. Текстильные волокна: учеб. пособие / Краснодарский политехнический техникум. – Краснодар, 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Короткова, И.В. Основы расчета свойств одежды, обеспечивающих соответствие гигиеническим требованиям. М.: ВЗМИ, 2014.
2. Склянников, В.П. Гигиеническая оценка материалов одежды / В.П.Склянников, Р.Ф.Афанасьева, Е.Н.Машкова -М., 2013.
3. Конопальцева Н.М. Повышение водозащитных функций одежды и прогнозирование степени ее гидрофобности.- М., 2012
4. Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учеб. пособие /Форум: ИНФРА-М, 2013
5. Дель, Р.А., Гигиена одежды / Р.А.Дель, Р.Ф.Афанасьева, З.С. Чубарова -М., 2012.

##### Интернет-ресурсы

1. Гигиена одежды, студопедия [электронный ресурс] [http://studopedia.ru/5\\_169807\\_gigiena-odezhdi.html](http://studopedia.ru/5_169807_gigiena-odezhdi.html)
2. Гигиена одежды [электронный ресурс] <http://all-gigiena.ru/lit/obshaya-gigiena-konspekt-lekcij/gigiena-odezhdi>
3. Гигиена одежды – общая гигиена, конспект лекций [электронный ресурс] [http://www.e-reading.club/chapter.php/1000926/63/Eliseev\\_Yuriy\\_-\\_Obschaya\\_gigiena%3A\\_konspekt\\_lekcij.html](http://www.e-reading.club/chapter.php/1000926/63/Eliseev_Yuriy_-_Obschaya_gigiena%3A_konspekt_lekcij.html)
4. Гигиенические требования к детской одежде [электронный ресурс] <http://www.alppp.ru/law/hozjajstvennaja-dejatelnost/promyshlennost/25/gigienicheskie-trebovaniya-k-odezhde-detej-metodicheskie-ukazaniya.html>
5. Гигиенические требования к спортивной одежде [электронный ресурс] <http://big-archive.ru/medicine/hygiene/50.php>
6. Гигиенические требования к спецодежде [электронный ресурс] <http://orenfbuz.ru/news/gigienicheskie-trebovaniya-k-specodezhde>
- 7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ прогнозировать гигиенические свойства готовых изделий по показателям свойств пакета и входящих в него материалов, а также конструктивного решения;</li><li>▪ оценивать тепловое соответствие разработанных конструкций изделий;</li><li>▪ формулировать показатели физиолого-гигиенического комфорта изделий.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ методы и критерии физиолого-гигиенической оценки одежды,</li><li>▪ взаимосвязи между техническими параметрами материалов пакета и одежды в целом,</li><li>▪ влияние одежды на организм человека,</li><li>▪ методы разработки специальной одежды,</li><li>▪ технику изучения теплового состояния человека.</li></ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: зачет в виде контрольной работы.</p>