



Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области среднего профессионального образования  
«Энгельский политехникум»  
(ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности технического профиля  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Приказ Министерства образования и науки РФ № 534 от 15 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

Технологической культуры  
и БЖД

Протокол № 1, дата «29» 08 2014 г.

Председатель комиссии Белеш  
Добрякова К.У.

Протокол № 1, дата «27» 08 2015 г.

Председатель комиссии Белеш  
Добрякова К.У.

Протокол № 1, дата «28» 08 2016 г.

Председатель комиссии Белеш  
Добрякова К.У.

Протокол № 1, дата «29» 08 2017 г.

Председатель комиссии Белеш  
Добрякова К.У.

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель Белеш | Вилкова Е.В.

Протокол № 1 от «27» 08 2015 г.

Председатель Белеш | Буцман О.А.

Протокол № 1 от «28» 08 2016 г.

Председатель Белеш | Буцман О.А.

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель Белеш | Буцман О.А.

### Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский политехникум»

### Составитель(и) (автор):

Асосков А.П. преподаватель ОБЖ и БЖД ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»

### Рецензенты:

Внутренний:

Бармашова Н.В., преподаватель ОБЖ и БЖД ГАПОУ СО «Энгельский политехникум» высшей квалификационной категории

Внешний:

Яковлев А.В. профессор д.т.н., заведующий кафедрой  
Естественные и математические науки «ИИ» (фирма)  
ФГБОУВО СРТУ имени Гагарина Ю.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Учебная дисциплина призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b><u>45</u></b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	4	2	ОК1-ОК9; ПК 1.4, ПК 3.1.
	<b>Практические занятия</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	3	
	Оценка воздействия вредных веществ, содержащиеся в воздухе	2		
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	2		
Тема 1.1. Защита населений и территорий при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	2	2	ОК1-ОК9; ПК 1.2. ПК 1.4, ПК 3.1. ПК 4.2.
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) при ЧС	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях	4	2	ОК1-ОК9; ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	(катастрофах) на радиационно – опасных объектах. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. Вести документацию установленного образца. Организовывать работу коллектива исполнителей.			
	<b>Практические занятия</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	3	
	Защитные сооружения Гражданской обороны и правила поведения в них.	2		
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2		ОК1-ОК9; ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 4.2.
	<b>Практические занятия</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	3	ОК1-ОК9; ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 4.2.
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением	17		

	<p>ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.</p> <p>Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарной подготовки</b>		<b><u>57</u></b>		□
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p><b>Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.</b> Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ</p> <p>Выполнять технический рисунок модели по эскизу</p>	2	1	ОК1-ОК9; ПК 1.3. ПК 1.4.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p>	2	2	
	Виды и рода войск, их предназначение	2		
Тема 2.2. Устав Вооружённых Сил России	<p><b>Организационная структура Вооружённых Сил.</b> Функции, цели и задачи Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.</p>	4	1	ОК1-ОК9; ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение правовой основы военной службы</p>	2	2	
	Материальная часть. Сборка и разборка автомата Калашникова	2		
	Учебные стрельбы	2		
	Строевая подготовка	2		

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. Организовывать работу коллектива исполнителей.	8	1	ОК1-ОК10; ПК 1.2. ПК 1.4, ПК 3.1. ПК 4.2.
	<b>Практические занятия</b> Изготовление ватно-марлевых повязок	2	3	
	Оказание помощи при ожогах, обморожении, замерзании	2		
	Оказание первой помощи при переломах	2		
	ПМП при кровотечениях.	2		
	Правила наложения стерильных повязок	2		
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. Первая доврачебная медицинская помощь.	17			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

#### 3.2. Особенности реализации УД (ПМ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.

На официальном сайте Энгельского политехникума [http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov\\_srednego\\_zvena/0-390](http://politehnikum-eng.ru/index/specialistov_srednego_zvena/0-390) представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех

студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Энгельском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельского политехникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете №\_\_ имеются *специальные* места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху..

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами Энгельского политехникума.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. , Основы безопасности жизнедеятельности -/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко- М.: Академия: 2016
2. Абрамов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. /В.В.Абрамов-3-е изд., испр. и доп. - СПб.: 2014.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Победимова -М.: Профессиональное образование, 2014.

##### Дополнительная литература:

1. Раско, С.Л.Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г.Овчаренко, - Бийск, 2011-184с. Гриф Минобр.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности для ССУЗов./ Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко -М.: 2013- 176с.)
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; / Н.Г.Занько-Лань 2011-671с. Гриф Минобр.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. - М., 2010.
5. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. -М., 2014.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М, 2014.

##### Интернет - ресурсы

1. [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. <http://www.znopr.ru>
3. <http://www.uchportal.ru/load/81>

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебники и учебные пособия, карточки-задания, наборы плакатов,

демонстрационные стенды:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            У4 - применять первичные средства пожаротушения;            У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b>            З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            З3 - основы военной службы и обороны</p>	<p>Текущий контроль:            индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ.            Промежуточная аттестация:            дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль:            индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ.            Промежуточная аттестация:            дифференцированный зачет</p>

<p>государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
--	--